



ΘΕΟΛΟΓΙΚΗ  
ΣΧΟΛΗ  
ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ  
ΚΥΠΡΟΥ

## ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

Ορθόδοξη Θεολογία στην Ανατολική Μεσόγειο (1.5 έτη)

2024-2029

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

<b>Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών: Ορθόδοξη Θεολογία στην Ανατολική Μεσόγειο (1.5 έτη).....</b>	<b>1</b>
Όροι εισδοχής φοιτητών/φοιτητριών .....	2
Διάρκεια σπουδών - Όροι αποφοίτησης - Απαιτήσεις σε ευρωπαϊκές πιστωτικές μονάδες .....	6
Προοπτικές Απασχόλησης Αποφοίτων .....	7
Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών ανά εξάμηνο - Περίοδοι διδασκαλίας.....	8
Διδασκόμενα Μαθήματα - Συνοπτικός πίνακας κατανομής μαθημάτων ανά έτος / εξάμηνο .....	9
Περιεχόμενο Μαθημάτων - Περιγραφή μαθημάτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών.....	10
<b>Παράρτημα: Κατάλογος Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού .....</b>	<b>12</b>
<b>Ετοιμαστήκατε για την εγγραφή;.....</b>	<b>13</b>



## Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών: Ορθόδοξη Θεολογία στην Ανατολική Μεσόγειο (1.5 έτη)

<b>Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος Προγράμματος</b>	Αρχιμ. Γρηγόριος Ιωαννίδης Αναπληρωτής Καθηγητής	
<b>Καθηγητές</b>	Κώστας Ν. Κωνσταντινίδης Αθανάσιος Παπαρνάκης Σωτήριος Δεσπότης Σουλτάνα Λάμπρου Συμεών Πασχαλίδης	(Μέλος ΣΕΠ) (Μέλος ΣΕΠ) (Μέλος ΣΕΠ) (Μέλος ΣΕΠ) (Μέλος ΣΕΠ)
<b>Επίτιμος Καθηγητής</b>	Μητροπολίτης Κωνσταντίας Βασίλειος	(Μέλος ΔΕΠ)
<b>Αναπληρωτής Καθηγητής</b>	Αρχιμ. Γρηγόριος Ιωαννίδης	(Μέλος ΔΕΠ)
<b>Επίκουροι Καθηγητές</b>	Πρωτ. Κυπριανός Κουντούρης Μαρία Παύλου	(Μέλος ΔΕΠ) (Μέλος ΔΕΠ)
<b>Λέκτορας</b>	Χρυσοβαλάντης Κυριάκου	(Μέλος ΔΕΠ)

## Όροι εισδοχής φοιτητών/φοιτητριών

### Κριτήρια εισδοχής φοιτητών/φοιτητριών

Οι υποψήφιοι φοιτητές και οι φοιτήτριες για το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Ορθόδοξη Θεολογία στην Ανατολική Μεσόγειο» θα πρέπει να υποβάλουν:

- 1 Πτυχίο με βαθμό τουλάχιστον Λίαν Καλώς.
- 2 Αναλυτική βαθμολογία.
- 3 Απολυτήριο Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.
- 4 Πιστοποίηση επαρκούς γνώσης της Αγγλικής Γλώσσας.
- 5 Πιστοποίηση επαρκούς γνώσης της Ελληνικής Γλώσσας σε περίπτωση που η γλώσσα διδασκαλίας για την απόκτηση Απολυτηρίου Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και Πτυχίου δεν ήταν η Ελληνική γλώσσα.
- 6 Δύο συστατικές επιστολές (Προτιμότερο από καθηγητή ή/και εργοδότη).
- 7 Προσωπική δήλωση ενδιαφέροντος στην οποία να τεκμηριώνουν γραπτώς τους λόγους για τους οποίους ενδιαφέρονται να φοιτήσουν στο συγκεκριμένο Πρόγραμμα.

### Προσωπική συνέντευξη

Οι υποψήφιοι φοιτητές και οι φοιτήτριες καλούνται απαραίτητα να παρουσιαστούν σε προσωπική συνέντευξη, που διοργανώνει το Γραφείο Εισδοχής Φοιτητών. Η συμμετοχή σε προσωπική συνέντευξη έχει βαρύνουσα σημασία για την προσφορά ή όχι θέσης για φοίτηση στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Εφαρμογές Ψυχολογίας και Συμβουλευτικής στην Κοινότητα». Οι υποψήφιοι θα υποστηρίξουν ενώπιον τριμελούς επιτροπής τους λόγους για τους οποίους ενδιαφέρονται να φοιτήσουν στο πρόγραμμα και θα διαπιστωθεί η επάρκεια και η ετοιμότητά τους για την επιλογή και φοίτηση στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Εφαρμογές Ψυχολογίας και Συμβουλευτικής στην Κοινότητα»..

### Γλωσσικές Απαιτήσεις

Η καλή γνώση της ελληνικής γλώσσας είναι απαραίτητη για το μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Εφαρμογές Ψυχολογίας και Συμβουλευτικής στην Κοινότητα». Υποψήφιοι φοιτητές και υποψήφιες φοιτήτριες εξωτερικού που δεν είναι απόφοιτοι Ελληνικού Λυκείου, μπορούν να γίνουν δεκτοί και δεκτές με βάση τα αποτελέσματα αναγνωρισμένων εξετάσεων: π.χ. να είναι κάτοχοι αναγνωρισμένου πιστοποιητικού ελληνομάθειας ή GCE O Level στη Νέα Ελληνική (ή προσόν ισότιμο IGCSE ή ισότιμο GCSE Modern Greek) με τουλάχιστον βαθμό C. Γνώση της αγγλικής, της γαλλικής ή όποιας άλλης γλώσσας είναι δυνατόν να βοηθήσει τον φοιτητή ή τη φοιτήτρια στη μελέτη ξενόγλωσσης βιβλιογραφίας και θα θεωρείται επιπρόσθετο προσόν

### Διαδικασία εισδοχής

Αιτήσεις εισδοχής υποβάλλονται στην αίτηση εγγραφής, η οποία βρίσκεται στην ιστοσελίδα της Σχολής ή/και στο Γραφείο Εισδοχής, μέχρι τις 15 Ιουλίου κάθε έτους και οι προσωπικές συνεντεύξεις διενεργούνται κατά τη διάρκεια του Ιουλίου του εκάστοτε έτους.

### Απαραίτητα δικαιολογητικά για την υποβολή αίτησης

- Συμπληρωμένη αίτηση.
- Αντίγραφο ταυτότητας ή διαβατηρίου (για αλλοδαπούς).
- Πιστοποιητικά ξένων γλωσσών (αν υπάρχουν).
- Πιστοποιητικό καλής γνώσης της ελληνικής γλώσσας (σε περίπτωση που ο υποψήφιος ή η υποψήφια δεν είναι απόφοιτοι ελληνικού λυκείου).
- Δήλωση ενδιαφέροντος.

**Το ΜΠΣ «Ορθόδοξη Θεολογία στην Ανατολική Μεσόγειο (1.5 έτος/90 ECTS, Μάστερ [ΜΑ])» είναι το πρώτο και το μόνο, στη θεματική του, Πρόγραμμα Σπουδών Θεολογίας, στην Κύπρο και στον ευρύτερο ελληνικό χώρο, που περιλαμβάνει τα εξής στοιχεία:**

- Επικεντρώνεται γεωγραφικά στην Ανατολική Μεσόγειο, το λίκνο του Ορθόδοξου Χριστιανισμού και των Αβρααμικών θρησκειών, προσεγγίζοντας τον πολυφωνικό χαρακτήρα του εν λόγω χώρου **πολύπλευρα** και **διεπιστημονικά** και εντάσσοντας την Εκκλησία της Κύπρου στο ιστορικογεωγραφικό και πολιτισμικό της πλαίσιο.
- Θέτει το παρελθόν σε δημιουργικό διάλογο με το παρόν, συνδέοντας την παρελθούσα και ζώσα εκκλησιαστική εμπειρία με φλέγοντα ποιμαντικά desiderata.
- Προσφέρει γνώση η οποία προκύπτει μέσα από (και παρέχει τις βάσεις για) πρωτότυπη έρευνα.
- Επιδιώκει η θεολογική παιδεία να προσλαμβάνεται ως μαθητεία και ελπιδοφόρα απάντηση στην κρίση.
- Αποσκοπεί στην επιστημονική συμβολή στις εκκλησιαστικές σχέσεις των Ορθοδόξων της Μέσης Ανατολής.

### Στόχοι

Οι βασικοί σκοποί του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών Θεολογίας είναι:

- Η εξοικείωση και αξιοποίηση των επιστημονικών μεθόδων και εργαλείων που χρειάζονται για τη βαθύτερη μελέτη, κατανόηση και ερμηνεία των πρωτογενών πηγών της Ορθόδοξης Θεολογίας.
- Η εξειδικευμένη θεολογική προετοιμασία και κατάρτιση ανθρώπων —λαϊκών και κληρικών, ανδρών και γυναικών— που υπηρετούν ή πρόκειται να υπηρετήσουν το ευρύτερο κοινωνικό σύνολο, ιδίως όμως την πνευματική, κοινωνική, πολιτιστική, εκπαιδευτική και επιστημονική αποστολή της Εκκλησίας στον σύγχρονο κόσμο, σε επίπεδο τοπικό ή υπερτοπικό (διορθόδοξο, διαχριστιανικό και διαθρησκευτικό).
- Η προσέγγιση της Ανατολικής Μεσογείου ως ενιαίου, παρά την ποικιλομορφία και τον πολιτικό-πολιτιστικό κατακερματισμό, χώρου, στον οποίο γεννήθηκε, εξαπλώθηκε, αναπτύχθηκε και επιβίωσε η Ορθόδοξη Χριστιανική πίστη, ερχόμενη σε επαφή (ή και συγκρουόμενη) με ποικίλες μορφές θρησκευτικής ετερότητας (Ιουδαϊσμός, Ελληνισμός, Προχαλκηδόνιες Ομολογίες, Ισλάμ και Λατινικός Χριστιανισμός).
- Η μεθοδική και σφαιρική εξέταση των διαφόρων πτυχών της Ορθόδοξης Θεολογίας και του Εκκλησιαστικού Πολιτισμού, με τρόπο που να ανταποκρίνεται στις ανάγκες, προκλήσεις και προοπτικές του σήμερα και του αύριο.

### Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι απόφοιτοι του Π.Σ. «Θεολογία (4 έτη/240 ECTS, Πτυχίο)» της Θεολογικής Σχολής της Εκκλησίας της Κύπρου, ανάλογα με τα υποχρεωτικά και τα επιλεγόμενα μαθήματα, την πρακτική άσκηση καθώς και την Πτυχιακή εργασία, αν έχουν επιλέξει, αναμένεται να είναι σε θέση να διαθέτουν τις πιο κάτω αναφερόμενες, γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες. Να:

#### Α΄. Γνώσεις:

1. Έχουν ολοκληρωμένη γνώση του Τριαδολογικού Δόγματος, όπως διαμορφώθηκε από τις Οικουμενικές Συνόδους και ομολογείται από την Ορθόδοξη Εκκλησία.
2. Έχουν την ικανότητα της αντιπαραβολής με τις διάφορες ομολογιακές κατανοήσεις και σύγχρονα φιλοσοφικά ρεύματα όσον αφορά την περί Θεού διδασκαλία τους.

3. Αξιολογούν τα προβλήματα και τις ανάγκες του σύγχρονου ανθρώπου μέσα από το πρίσμα των σχέσεων του με τον Δημιουργό του, τον εαυτό του και τον Άλλο.
4. Διακρίνουν τις κύριες ερμηνευτικές κατευθύνσεις της αρχαίας Εκκλησίας ως προς την Παλαιά Διαθήκη και τη συμβολή τους στη διαμόρφωση του εκκλησιαστικού δόγματος.
5. Αντιλαμβάνονται και να κατανοούν τις διαφορετικές επιλογές του ερμηνευτή ως προς το βιβλικό κείμενο, τους κανόνες που μπορεί να εφαρμόζει και τα αποτελέσματα που μπορεί να έχει το ερμηνευτικό του έργο.
6. Εντοπίζουν και αντιμετωπίζουν κατ' αναλογία σύγχρονα ερμηνευτικά ζητήματα.
7. Ανακαλούν τους βασικούς σταθμούς και τις μεθόδους της μαρτυρίας τού Κηρύγματος του Εσταυρωμένου και Αναστάντος από τα Ιεροσόλυμα στην Αντιόχεια και κατόπιν στην Κύπρο και τέλος πέριξ του Αιγαίου.
8. Αναλύουν τα διλήμματα, υπαρξιακά και κοινωνιολογικά, τα οποία κλήθηκε να αντιμετωπίσει ο Απόστολος Παύλος σε ένα περιβάλλον παγκοσμιοποιημένο, και να κατανοούν τον συνδυασμό ορθοδοξίας και ορθοπραξίας.
9. Προσδιορίζουν τις λειτουργικές σχέσεις της Εκκλησίας της Κύπρου, σταυροδρόμι της Ανατολικής Μεσογείου, με τα μεγάλα λειτουργικά κέντρα της Κωνσταντινούπολης και της Μέσης Ανατολής.
10. Εκτιμήσουν τη σημασία, αξία και συμβολή των κυπριακών λειτουργικών πηγών στη λειτουργική ζωή της Εκκλησίας σήμερα.
11. Γνωρίζουν την εμφάνιση, τους τύπους (κοινοβιακός, αναχωρητικός, ιδιόρρυθμος), την εξάπλωση του χριστιανικού μοναχισμού σε ολόκληρο τον χριστιανικό κόσμο και μάλιστα την Κύπρο.
12. Αντιλαμβάνονται την συμβολή των μοναχών στην παιδεία και την βιβλιογραφική δραστηριότητα (κωδικογράφοι, καλλιγράφοι, χρυσογράφοι, βιβλιοδέτες), καθώς και την οργάνωση και λειτουργία σχολείων και βιβλιογραφικών εργαστηρίων σε μονές και μάλιστα της Κύπρου.
13. Κατανοούν τη διαδικασία αγιοκατάταξης από την κοινωνία και την Εκκλησία.
14. Είναι σε θέση να μελετούν αγιολογικά κείμενα.
15. Αντιλαμβάνονται τους τρόπους με τους οποίους η ελληνική παιδεία επηρέασε τη γλώσσα των Πατέρων αλλά και τη χριστιανική γραμματολογία.
16. Μπορούν να αξιολογήσουν και να εκτιμήσουν τη συμβολή σημαντικών προσωπικοτήτων από τον χώρο της εκκλησίας τόσο στη σύζευξη ελληνισμού και χριστιανισμού όσο και στη διάσωση της αρχαίας ελληνικής γραμματείας.
17. Περιγράφουν τους κύριους σταθμούς και ορόσημα στην ιστορία των Πατριαρχείων της Μέσης Ανατολής και της Εκκλησίας Κύπρου, κατονομάζοντας και αιτιολογώντας τον ρόλο των σημαντικότερων εκκλησιαστικών μορφών.
18. Κατανοούν και εξηγούν τη σημασία των διαχρονικών επαφών, δεσμών και αλληλεπιδράσεων μεταξύ των Ορθόδοξων της Ανατολικής Μεσογείου στη διαμόρφωση της Ορθόδοξης θεολογικής παράδοσης και πολιτισμού.
19. Προσδιορίζουν τις θεολογικές προϋποθέσεις της ποιμαντικής και κοινωνικής διακονίας της Εκκλησίας στον σύγχρονο κόσμο.

20. Γνωρίζουν την οργάνωση και δομή της Εκκλησίας της Κύπρου και να σχεδιάζουν το κατάλληλο ποιμαντικό και κοινωνικό έργο για τις ανάγκες της τοπικής Εκκλησίας.
21. Έχουν καλλιεργήσει ικανότητες και αποκτήσει δεξιότητες μέσα από την εμπλοκή τους στο ενοριακό ποιμαντικό και κοινωνικό έργο.

**Β'. Δεξιότητες & Ικανότητες:**

1. Εντοπίζουν και διατυπώνουν ερευνητικά ερωτήματα στον χώρο της Θεολογίας (Δογματική, Βιβλικές Σπουδές, Χριστιανική Γραμματεία, Λειτουργική, Εκκλησιαστική Ιστορία, Αγιολογία και Μοναχισμός) και στα συναφή προς αυτήν πεδία (Μελέτη του Χριστιανικού Πολιτισμού, Κλασική Παιδεία και Χριστιανισμός, Χριστιανική και Θρησκευτική Ετερότητα), εφαρμόζοντας —υπό επίβλεψη— σε πρακτικό επίπεδο και σε δομημένο πλαίσιο (κυρίως στην περίπτωση της διπλωματικής εργασίας) εξειδικευμένες γνώσεις και κριτικές δεξιότητες, με απώτερο στόχο την αυτόνομη και δημιουργική παραγωγή γνώσης, που διακρίνεται από στοιχεία πρωτοτυπίας.
2. Εφαρμόζουν πρακτικά τις εξειδικευμένες γνώσεις που έχουν λάβει στο πεδίο της Ποιμαντικής και Κοινωνικής Διακονίας, ενεργώντας επί τη βάση του Ορθόδοξου ήθους, με ακεραιότητα και υπευθυνότητα, με σταθερή προσήλωση στη διακονία της Εκκλησίας και του πάσχοντος συνανθρώπου μας, ανεξαρτήτως θρησκείας ή εθνικής προέλευσης, έχοντας τη δυνατότητα ορθής διαχείρισης απρόβλεπτων καταστάσεων, που παρουσιάζουν διαρκώς νέες απαιτήσεις.
3. Έχουν αποκτήσει ένα ευρύ φάσμα γνώσεων και δεξιοτήτων, σχετικών με τον χώρο του Χριστιανικού Πολιτισμού (Αγιολογία, Προσκυνηματικές Διαδρομές, Χριστιανική Γραμματεία και Θρησκευτική Ετερότητα) στην Ανατολική Μεσόγειο, το οποίο προσφέρει εξειδίκευση αιχμής και διανοίγει προοπτικές επαγγελματικής ενασχόλησης με διαφορετικά πεδία (π.χ., Κλήρος, Εκπαίδευση, Προσκυνηματικός Τουρισμός, Διαχριστιανικές Σχέσεις, Θρησκευτική Διπλωματία, Αγιογραφία, Ιστορία και Ιστορία της Τέχνης, Αρχαιολογία, Δημοσιογραφία, Ψηφιακές Εφαρμογές στις Ανθρωπιστικές Επιστήμες, Ευαγή Ιδρύματα, ΜΚΟ που παρέχουν υπηρεσίες σε Πρόσφυγες και Μετανάστες, Μητροπόλεις και Χριστιανικές Οργανώσεις).
4. Συνεισφέρουν δημιουργικά με τις γνώσεις τους στην επίλυση κρίσιμων θεωρητικών και πρακτικών ζητημάτων που άπτονται της Θεολογίας, όπως π.χ.:
  - (α) η διερεύνηση ανεξερεύνητων ή ανεπίλυτων ερωτημάτων σε Διδακτορικό Επίπεδο με απώτερο στόχο την ανάπτυξη νέας γνώσης (απαραίτητη η Διπλωματική Εργασία)·
  - (β) η αποτελεσματική στήριξη και απάλυνση του ανθρώπινου πόνου (Ενορίες, Ευαγή Ιδρύματα), μέσω της ενσωμάτωσης θεολογικών γνώσεων και της εφαρμοσμένης χριστιανικής φιλανθρωπίας σε ήδη υφιστάμενες θεωρητικές και τεχνικές γνώσεις·
  - (γ) η αποδοχή, προσφορά και αλληλεγγύη απέναντι στους πρόσφυγες και μετανάστες· και
  - (δ) η διεύρυνση των εκπαιδευτικών οριζόντων και η υιοθέτηση εκπαιδευτικών πρακτικών που συνάδουν με τις αρχές και το ήθος της Ορθόδοξης Θεολογίας.

### - European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS)

Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες του Προγράμματος «Ορθόδοξη Θεολογία στην Ανατολική Μεσόγειο, (1,5 έτος /90ECTS, Μάστερ)», της Θεολογικής Σχολής της Εκκλησίας της Κύπρου, για να αποκτήσουν μεταπτυχιακό τίτλο στην Ορθόδοξη Θεολογία στην Ανατολική Μεσόγειο, **χρειάζεται να αποκτήσουν τον ελάχιστο αριθμό των ενενήντα (90) πιστωτικών μονάδων (ECTS, που απαιτούνται για τη λήψη του Μάστερ)**, του Ευρωπαϊκού Συστήματος Μεταφοράς και Συσσώρευσης Μονάδων. Για να συγκεντρώσουν τις απαιτούμενες πιστωτικές μονάδες (ECTS) χρειάζεται είτε:

(α) να παρακολουθήσουν έξι (6) από τα έντεκα (11) προσφερόμενα μαθήματα και να εκπονήσουν διπλωματική εργασία, καθώς επίσης να συμμετέχουν στις δραστηριότητες του προγράμματος και να επιτύχουν στις αντίστοιχες εξετάσεις, είτε

(β) να παρακολουθήσουν εννιά (9) από τα έντεκα (11) προσφερόμενα μαθήματα, χωρίς να εκπονήσουν διπλωματική εργασία, καθώς επίσης να συμμετέχουν στις δραστηριότητες του προγράμματος και να επιτύχουν στις αντίστοιχες εξετάσεις.

Οι πιστωτικές μονάδες ECTS κατανέμονται στο πρόγραμμα ως ακολούθως:

• 6	Υποχρεωτικά Μαθήματα	(Υ)	60 ECTS
• 4	Επιλεγόμενα Μαθήματα	(Ε)	40 ECTS
• 1	Επιλεγόμενο Μάθημα: Διπλωματική Εργασία	(Ε)	30 ECTS

### Διπλωματική Εργασία

Το μάθημα Διπλωματική Εργασία είναι Επιλεγόμενο. Όσοι φοιτητές και όσες φοιτήτριες προτίθενται να επιλέξουν το μάθημα Διπλωματική Εργασία, χρειάζεται να έχουν ως προαπαιτούμενο το μάθημα ΘΑΜ.506 Σεμινάρια: Μεθοδολογία Επιστημονικής Έρευνας - Χριστιανική Γραμματεία και Θρησκευτική Ετερότητα στη Μέση Ανατολή (Υ). Η εκπόνηση διπλωματικής εργασίας γίνεται κατά τη διάρκεια του 3ου εξαμήνου των σπουδών των μεταπτυχιακών φοιτητών και φοιτητριών. Η διπλωματική εργασία, η οποία αντιστοιχεί σε 30 πιστωτικές μονάδες ECTS, είναι επιστημονική μονογραφία η οποία οφείλει να εμπεριέχει στοιχεία πρωτοτυπίας σε γνωστικά πεδία σχετικά με το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα στην Ορθόδοξη Θεολογία στην Ανατολική Μεσόγειο.

Η Διπλωματική Εργασία ΘΑΜ.601 μπορεί να είναι είτε επιστημονική έρευνα, είτε βιβλιογραφική ανασκόπηση θέματος. Η Διπλωματική Εργασία, η οποία αντιστοιχεί σε δέκα (30) πιστωτικές μονάδες ECTS, εκπονείται βάσει των όρων που παρατίθενται στον σχετικό Οδηγό. Όλη η διαδικασία καθορίζεται στον Οδηγό Διπλωματικής Εργασίας που είναι ανηρτημένος στη διαδικτυακή πλατφόρμα του μαθήματος (moodle). Οι Διπλωματικές Εργασίες, που εξασφαλίζουν την απαιτούμενη βαθμολογία, κατατίθενται στο σχετικό αποθετήριο της Βιβλιοθήκης: «Επιφάνιος».

## Προοπτικές Απασχόλησης Αποφοίτων

Όπως και για τους/τις πτυχιούχους Θεολογίας της Θ.Σ.Ε.Κ. οι προοπτικές απασχόλησης για τους/τις αποφοίτους του Μ.Π.Σ. «Ορθόδοξη Θεολογία στην Ανατολική Μεσόγειο» προσδιορίζονται από το όραμα της Εκκλησίας της Κύπρου: η Θεολογική Σχολή της Εκκλησίας της Κύπρου «να μορφώνει ανθρώπους οι οποίοι θα μπορούν να υπηρετήσουν την εκκλησιαστική, πνευματική, κοινωνική, πολιτιστική, εκπαιδευτική και επιστημονική αποστολή της Εκκλησίας στον σύγχρονο κόσμο και να εξυπηρετούν τη διακονία της Εκκλησίας, εν γένει, τόσο σε τοπικό, όσο και σε διορθόδοξο, διαχριστιανικό και διαθρησκευτικό επίπεδο».

Το πρόγραμμα στοχεύει στη μεταπτυχιακή εκπαίδευση φοιτητών, που

- (α) θα έχουν την πρόθεση να επιλέξουν ακαδημαϊκή κατεύθυνση,
- (β) στελεχών που υπηρετούν ή που θα μπορούσαν να υπηρετήσουν σε εκκλησιαστικές κοινότητες ή σε οργανισμούς, καθώς και
- (γ) εν υπηρεσία εκπαιδευτικών ή αποφοίτων (που προτίθενται να εργαστούν στην εκπαίδευση, με συναφές ακαδημαϊκό υπόβαθρο).

Όσον αφορά τη βιωσιμότητά του ΜΠΣ, από πλευράς ζήτησης, σε βάθος χρόνου, θεωρείται ότι αυτή θα είναι συνεχής διότι:

- (α) η εξειδίκευση που προσφέρει το ΜΠΣ είναι ελκυστική και ενισχύει τις προοπτικές διδακτορικών σπουδών και ακαδημαϊκής σταδιοδρομίας·
- (β) υπάρχει ανάγκη για απασχόληση ατόμων με την εν λόγω ειδικότητα στην Εκκλησία, στην εκπαίδευση, σε κοινωφελείς οργανισμούς και στην τουριστική βιομηχανία·
- (γ) οι προοπτικές αξιοποίησης του προγράμματος για σκοπούς επαγγελματικής ανάπτυξης και προαγωγής αναμένεται ότι θα αποτελούν πόλο έλξης για άτομα τα οποία είναι εργαζόμενα· και
- (δ) το κόστος του ΜΠΣ είναι λογικό και οικονομικά προσβάσιμο.

Μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών «Ορθόδοξη Θεολογία στην Ανατολική Μεσόγειο», οι απόφοιτοι διαθέτουν πληθώρα από επιλογές σταδιοδρομίας.

Δύνανται να ακολουθήσουν διδακτορικές και μεταδιδακτορικές σπουδές στη Θεολογία ή σε συναφή πεδία (π.χ., Βυζαντινές και Νεοελληνικές Σπουδές, Ιστορία και Αρχαιολογία, Διπλωματία), με απώτερο στόχο την ακαδημαϊκή σταδιοδρομία, ή να εργαστούν στην εκπαίδευση ως καθηγητές Θρησκευτικών, υπό την προϋπόθεση ότι κατέχουν πτυχίο Θεολογίας.

Μπορούν, επιπλέον, να επωφεληθούν από ευκαιρίες απασχόλησης ως στελέχη μητροπόλεων και ενοριών της Εκκλησίας της Κύπρου.

Επίσης, θα είναι κατάλληλα καταρτισμένοι για να εργαστούν σε μη κερδοσκοπικούς οργανισμούς, ιδρύματα, δήμους, σε οργανώσεις κοινωφελών υπηρεσιών (κυβερνητικές ή ιδιωτικές) για οργάνωση κοινωνικού και φιλανθρωπικού έργου (π.χ. σχετικά με άτομα με μεταναστευτική γεωγραφία από τον χώρο της ανατολικής Μεσογείου).

Τέλος, το ΜΠΣ διευρύνει τις προοπτικές απασχόλησης στην τουριστική βιομηχανία και διευκολύνει π.χ. την προετοιμασία εξειδικευμένων πακέτων στον προσκυνηματικό και θρησκευτικό τουρισμό ή την παροχή ξεναγήσεων στους τομείς αυτούς. *Διευκρινίζεται, ότι το ΜΠΣ δεν αποσκοπεί σε κατοχύρωση επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων στην τουριστική βιομηχανία, καθώς δεν παρέχει το συγκεκριμένο επαγγελματικό προσόν. Μέσα, ωστόσο, από το μάθημα, «ΘΑΜ.602 Χριστιανικός Πολιτισμός και Προσκυνηματικές Διαδρομές: Κύπρος και Μέση Ανατολή» αναμένεται οι φοιτητές/φοιτήτριες να εντάσσουν τις σημερινές Προσκυνηματικές εμπειρίες και πρακτικές στο ευρύτερο μακροϊστορικό τους πλαίσιο.*

## Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών ανά εξάμηνο - Περίοδοι διδασκαλίας

Α' Η Θ.Σ.Ε.Κ. λειτουργεί με το σύστημα των εξαμήνων (15 εβδομάδων) ως τρόπο οργάνωσης του ακαδημαϊκού έτους.

### 1. Για το χειμερινό εξάμηνο

Τα μαθήματα αρχίζουν την πρώτη Δευτέρα του Σεπτεμβρίου και λήγουν την τρίτη Παρασκευή του Δεκεμβρίου, νοούμενου ότι θα συμπληρώνονται συνολικά 10 διδακτικές εβδομάδες, μια εβδομάδα ανεξάρτητης μελέτης, χρόνος δύο εβδομάδων για συνεργατική μάθηση και δύο εβδομάδες εξετάσεων. Οι τελικές εξετάσεις του χειμερινού εξαμήνου πραγματοποιούνται από τη δεύτερη Δευτέρα μέχρι και την τρίτη Παρασκευή του Δεκέμβριου.

### 2. Για το εαρινό εξάμηνο

Τα μαθήματα αρχίζουν την τρίτη Δευτέρα του Ιανουαρίου και λήγουν στα μέσα Μαΐου, νοούμενου ότι θα συμπληρώνονται 12 διδακτικές εβδομάδες, μια εβδομάδα ανεξάρτητης μελέτης και δύο εβδομάδες εξετάσεων. Η διάταξη των εβδομάδων διδασκαλίας, της ανεξάρτητης μελέτης και των τελικών εξετάσεων του εαρινού εξαμήνου καθορίζονται σε σχέση με την ημερομηνία του Πάσχα.

Β' Τα μαθήματα είναι διάρκειας τριών (3) ωρών (περιόδων διδασκαλίας) εβδομαδιαίως, για 10 εβδομαδιαίες συναντήσεις ανά εξάμηνο. Η διάρκεια της διδακτικής περιόδου / ώρας διδασκαλίας καθορίζεται ως χρόνος 60 λεπτών. Ο χρόνος δύο εβδομάδων για συνεργατική μάθηση αφιερώνεται στη διενέργεια ομαδικών και ατομικών εργασιών, στην προετοιμασία για εξετάσεις και σε άλλες συνεργατικές δραστηριότητες των φοιτητών και των φοιτητριών. Τα μαθήματα κατανέμονται στο πρόγραμμα ως «Υποχρεωτικά Μαθήματα» με τον χαρακτηρισμό (Υ) και ως «Επιλεγόμενα μαθήματα» με τον χαρακτηρισμό (Ε). Για συγκεκριμένα μαθήματα προαπαιτείται ο φοιτητής ή η φοιτήτρια να έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την παρακολούθηση άλλου συναφούς μαθήματος. Στις περιπτώσεις αυτές αναγράφεται στη στήλη «ΠΡΟΑΠ» ο «ΚΩΔΙΚΟΣ» του σχετικού μαθήματος που αποτελεί προαπαιτούμενο

Γ' Η βασική γλώσσα διδασκαλίας είναι η Ελληνική.

Δ' Ο τίτλος σπουδών που απονέμεται ύστερα από επιτυχή συμπλήρωση των σπουδών ονομάζεται:

**Μεταπτυχιακός Τίτλος**  
**Master of Arts στην**  
**Ορθόδοξη Θεολογία στην Ανατολική Μεσόγειο**

## Διδασκόμενα Μαθήματα - Συνοπτικός πίνακας κατανομής μαθημάτων ανά έτος / εξάμηνο

Το Πρόγραμμα Σπουδών εγκρίθηκε κατά την 105<sup>η</sup> Σύνοδο του Φορέα ΔΙ.Π.Α.Ε. (15/04/2024) και βρίσκεται σε ισχύ από το Χειμερινό Εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2024-2025.

### Α΄ ΕΤΟΣ

#### Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΜΑΘΗΜΑ	ECTS	ΠΡΟΑΠ
ΘΑΜ.506	(Υ) Σεμινάρια: Μεθοδολογία Επιστημονικής Έρευνας - Χριστιανική Γραμματεία και Θρησκευτική Ετερότητα στη Μέση Ανατολή	10	
ΘΑΜ.501	(Υ) Παλαιά Διαθήκη και Ανατολική Μεσόγειος σε Αλεξάνδρεια, Αντιόχεια, Ιεροσόλυμα και Κύπρο	10	
ΘΑΜ.502	(Υ) Καινή Διαθήκη και Ανατολική Μεσόγειος: Από τον Κύριο Ιησού στον Απόστολο Παύλο και την Αποκάλυψη του Ιωάννη	10	
Σύνολο ECTS		30	

#### Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΜΑΘΗΜΑ	ECTS	ΠΡΟΑΠ
ΘΑΜ.503	(Υ) Κύπρος: Λειτουργικό Σταυροδρόμι μεταξύ Κωνσταντινούπολης και Μέσης Ανατολής	10	
ΘΑΜ.504	(Υ) Ελληνική Παιδεία και Χριστιανισμός	10	
ΘΑΜ.505	(Υ) Ιστορία των Πατριαρχείων της Μέσης Ανατολής και της Εκκλησίας της Κύπρου	10	
Σύνολο ECTS		30	

### Β΄ ΕΤΟΣ

#### Γ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΜΑΘΗΜΑ	ECTS	ΠΡΟΑΠ
ΘΑΜ.601	(Ε) Διπλωματική Εργασία	30	ΘΑΜ.506
ή 3 επιλεγόμενα μαθήματα από τα πιο κάτω:			
ΘΑΜ.602	(Ε) Χριστιανικός Πολιτισμός και Προσκυνηματικές Διαδρομές: Κύπρος και Μέση Ανατολή	10	
ΘΑΜ.603	(Ε) Κυπριακή Αγιολογία και Μοναχισμός	10	
ΕΨΚ.511	(Ε) Βασικές Αρχές Ορθόδοξης Θεολογίας	10	
ΕΨΚ.515	(Ε) Εφαρμοσμένη Ποιμαντική και Κοινωνική Διακονία	10	
Σύνολο ECTS		30	

## Περιεχόμενο Μαθημάτων - Περιγραφή μαθημάτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

### Θεολογία (4 Έτη, 240/ECTS, Πτυχίο)

ΘΑΜ.501

Παλαιά Διαθήκη και Ανατολική Μεσόγειος σε Αλεξάνδρεια, Αντιόχεια, Ιεροσόλυμα και Κύπρο (Υ)  
Αθανάσιος Παπαρνάκης

Το μάθημα στοχεύει να ενημερώσει για τους κυριότερους σταθμούς της ιστορίας της ερμηνείας της Π. Διαθήκης από τη απώτατη αρχαιότητα μέχρι τις μέρες μας, φέρνοντας σε επαφή τους φοιτητές με την ερμηνευτική γραμματεία της Π. Διαθήκης που αναπτύχθηκε στην ευρύτερη περιοχή της Ανατολικής Μεσογείου κατά την γονιμότερη περίοδο ανάπτυξής της. Επιπρόσθετα, παρέχει τη δυνατότητα της άμεσης μελέτης της γραμματείας αυτής προσεγγίζοντας αντιπροσωπευτικά ορισμένους από τους σημαντικότερους συγγραφείς, ώστε να γίνουν κατανοητές οι βασικές ερμηνευτικές αρχές της Π. Διαθήκης στη σχέση τους με την εκκλησιαστική διδασκαλία και την διαμόρφωση των βασικών δογμάτων της.

ΘΑΜ.502

Καινή Διαθήκη και Ανατολική Μεσόγειος: Από τον Κύριο Ιησού στον Απόστολο Παύλο και την Αποκάλυψη του Ιωάννη (Υ)  
Σωτήριος Δεσπότης

Το μάθημα έχει τέσσερις στόχους: (α) να αναγνωρίζουν, να κατανοούν και να εμβαθύνουν οι φοιτητές στο πρωτοπαγκοσμιοποιημένο περιβάλλον στο οποίο γεννήθηκε και διαδόθηκε ο Χριστιανισμός ή μάλλον η «Οδός», όπως αυτός πρωτοονομάστηκε· (β) να διακρίνουν ποια στοιχεία προσέλαβε δημιουργικά ο Χριστιανισμός από τα ποικίλα ρεύματα, τα οποία ήταν ενταγμένα στον «Ιουδαϊσμό» και τον «Ελληνισμό» και τι ουσιαστικά πρόσφερε στον άνθρωπο και την κοινωνία του· (γ) να εκτιμήσουν την σχέση του Χριστιανισμού και με την Ιστορία και με τη Γεωγραφία· και (δ) να μπορούν να αξιοποιούν την προηγούμενη γνώση τους προκειμένου να εντοπίσουν βασικές επιρροές στη διαμόρφωση της θεολογίας της πρώτης Εκκλησίας..

ΘΑΜ.503

Κύπρος: Λειτουργικό Σταυροδρόμι μεταξύ Κωνσταντινούπολης και Μέσης Ανατολής (Υ)  
Αρχιμ. Γρηγόριος Ιωαννίδης

Η Εκκλησία της Κύπρου, είναι και παραμένει για πολλούς αιώνες μια περιφερειακή επαρχία της Βυζαντινής Αυτοκρατορίας, διαχρονικά κομβικό σημείο, ανάμεσα στην πρωτεύουσα Κωνσταντινούπολη, τη Μέση Ανατολή και την Ευρώπη. Η γεωγραφική, πολιτική, πολιτισμική, εμπορική, πνευματική και εκκλησιαστική θέση της Κύπρου, την καθιστούν σημαντικό σταυροδρόμι μεγάλων λειτουργικών κέντρων. Την ίδια στιγμή, ο νησιώτικος τρόπος ύπαρξής της στις εσχαιές της ανατολικής Μεσογείου, της διασφαλίζουν τη δημιουργική της αυτονομία, χωρίς να χάνει την ελληνορθόδοξη χριστιανική της ταυτότητα.

ΘΑΜ.504

Ελληνική Παιδεία και Χριστιανισμός (Υ)  
Μαρία Παύλου

Το μάθημα σπονδύλωνεται σε δύο βασικούς άξονες. Αφενός, επιχειρεί να παρουσιάσει μέσα από μια ευρεία γκάμα πρωτογενών πηγών τους ποικίλους τρόπους με τους οποίους οι χριστιανοί, πρωτίστως κατά τους πρώτους χριστιανικούς αιώνες, προσεγγίζουν και διαχειρίζονται το ζήτημα της ελληνικής παιδείας. Στο πλαίσιο αυτό εξετάζονται οι εσωτερικές εντάσεις που αναφέρονται στους κόλπους των πρώτων χριστιανικών κοινοτήτων γύρω από το φλέγον αυτό θέμα, αλλά και οι ετερόκλητοι τρόποι με τους οποίους οι μεν υποστηρικτές της ελληνικής παιδείας επιχειρούν να «νομιμοποιήσουν» και να προαγάγουν την εντύπωση στα ελληνικά συγγράμματα, οι δε πολέμιοι των εθνικών συγγραμμάτων να τα αποκαθλώσουν ως βλαβερά ή μη αναγκαία. Αφετέρου, το μάθημα εξετάζει τη χριστιανική ρητορική σχετικά με τον ενδεοδειγμένο τρόπο μέθεξης με τα θύραθεν συγγράμματα, η οποία αποκρυσταλλώνεται με τον Μέγα Βασίλειο, αλλά και την κομβικής σημασίας συμβολή θρησκευτικών προσωπικοτήτων όπως οι Τρεις Ιεράρχες και ο Πατριάρχης Φώτιος, στη δημιουργική μετουσίωση και εκχριστιανοποίηση ελληνικών γραμματολογικών ειδών και στη μελέτη και διάσωση της ελληνικής παιδείας..

ΘΑΜ.506.

Σεμινάρια: Μεθοδολογία Επιστημονικής Έρευνας – Χριστιανική Γραμματεία και Θρησκευτική Ετερότητα στη Μέση Ανατολή (Υ)  
Μητροπολίτης Κωνσταντίας Βασίλειος / Σουλτάνα Λάμπρου / Συμεών Πασχαλίδης

Το μάθημα αποτελείται από 5 μέρη: (α) Επιστημονική τεχνολογία της θεολογικής έρευνας, με στόχο την εξοικείωση των σπουδαστών με τη συγγραφή επιστημονικών εργασιών, ώστε να αξιοποιήσουν αυτές τις γνώσεις ερευνητικά. (β) Σχέσεις Ανατολής και Δύσης στον Ιερό Φώτιο, με στόχο να παρουσιαστεί ολοκληρωμένα η σχέση της Ανατολής με τη Δύση κατά τον 9ο αι. και τον τρόπο αντιμετώπισης των θεολογικών θεμάτων της εποχής από τον πατριάρχη Κωνσταντινουπόλεως Φώτιο. (γ) Χριστιανική Γραμματεία, που επικεντρώνεται σε επιλεγμένα κείμενα Πατέρων και εκκλησιαστικών συγγραφέων των οκτώ πρώτων από τον χώρο της Ανατολικής Μεσογείου, με στόχο την εμβάθυνση στην πλούσια κληρονομιά της Χριστιανικής Γραμματείας των παραδόσεων της Αλεξάνδρειας, της Αντιόχειας, της Μικράς Ασίας και της Παλαιστίνης. (δ) Προχαλκηδόνιες Ομολογίες, με αντικείμενο έρευνας την Κοπτική, Αρμενική, Συροϊακωβιτική και Αιθιοπική Εκκλησία, μαζί με την Εκκλησία της Ερυθραίας. (ε) Ιουδαϊσμός και Ισλάμ, με αντικείμενο έρευνας την ιστορία και διδασκαλία του Ιουδαϊσμού και του Ισλάμ, σε σύγκριση με τη χριστιανική πίστη και διδασκαλία.

### ΘΑΜ.505

Ιστορία των Πατριαρχείων της Μέσης Ανατολής και της Εκκλησίας Κύπρου (Υ)  
Χρυσοβαλάντης Κυριάκου

Το μάθημα παρουσιάζει την ιστορική εξέλιξη των τριών πρεσβυγενών Πατριαρχείων της Μέσης Ανατολής (Αλεξανδρείας, Αντιοχείας και Ιεροσολύμων), εστιάζοντας στον ρόλο που διαδραμάτισαν στην ιστορία του ευρύτερου χριστιανικού κόσμου, καθώς και στις αμοιβαίες επαφές τους με την αυτοκέφαλη Εκκλησία της Κύπρου. Το χρονολογικό πλαίσιο έχει ως αφητηρία την αποστολική εποχή, φθάνοντας μέχρι τον 16ο αιώνα και την ένταξη της Μέσης Ανατολής και της Κύπρου στην Οθωμανική Αυτοκρατορία.

### ΘΑΜ.602.

Χριστιανικός Πολιτισμός και Προσκυνηματικές Διαδρομές: Κύπρος και Μέση Ανατολή (Ε)  
Πρωτ. Κυπριανός Κουντούρης

Στόχος του μαθήματος είναι η εξέταση της εμφάνισης και ανάπτυξης σημαντικών προσκυνηματικών κέντρων στον χώρο της Ανατολικής Μεσογείου (Άγιοι Τόποι, Συρία, Σινά και Κύπρος), από τα τέλη της Αρχαιότητας μέχρι τη νεώτερη περίοδο. Επίκεντρο του μαθήματος δεν είναι μόνο η ιστορία των εν λόγω προσκυνημάτων, αλλά και η χαρτογράφηση συγκεκριμένων προσκυνηματικών διαδρομών, σε συνάρτηση με την παραγωγή και διαμόρφωση διαφόρων μορφών χριστιανικού πολιτισμού (π.χ., θεολογικά κείμενα και προσκυνηματική γραμματεία, εκκλησιαστική ζωγραφική και αρχιτεκτονική, χειρόγραφα και είδη εκκλησιαστικής μεταλλοτεχνίας, δημοτικό τραγούδι), που φέρουν έντονα το αποτύπωμα της προσκυνηματικής επαφής και εμπειρίας..

### ΘΑΜ.603.

Κυπριακή Αγιολογία και Μοναχισμός (Ε)  
Κώστας Ν. Κωνσταντινίδης

Το σεμιναριακό μάθημα θα εξετάσει διεξοδικά τον Κυπριακό Μοναχισμό και την Κυπριακή Αγιολογία μέσα από διασωθείσες και προσιτές πηγές, αλλά και την πρόσφατη ειδική βιβλιογραφία. Θα καλύψει χρονικά τη βυζαντινή περίοδο της Κυπριακής ιστορίας, ήτοι από τον 4ο έως τον 12ο αιώνα. Συγκεκριμένα το σεμιναριακό μάθημα στοχεύει: (α) να δώσει τις απαρχές, τους τύπους και την εξέλιξη του χριστιανικού μοναχισμού, καθώς και την εμφάνιση και ακμή του στην Κύπρο, (β) να παρουσιάσει την ίδρυση μονών όπως τεκμηριώνονται σε σωζόμενα μοναστηριακά και λειτουργικά τυπικά, αλλά και σε αγιολογικά κείμενα και διηγήσεις, (γ) να πραγματευτεί εκτενώς την ίδρυση, επέκταση της υφιστάμενης μέχρι τις μέρες μας τρωγλοδυτικής κοινοβιακής μονής του Αγίου Νεοφύτου Εγκλείστου, πλησίον της Πάφου, (δ) να εξετάσει την αγιολογία εν γένει και ειδικότερα την Κυπριακή αγιολογία μέσα από αγιολογικά και συναξαρικά κείμενα και (ε) να επιλέξει και να παρουσιάσει δείγματα οικουμενικών και τοπικών αγίων της Κύπρου μέσα από σωζόμενους Βίους αγίων, όπως του Αγίου Σπυρίδωνος, του Αγίου Επιφανίου και του Αγίου Δημητρίου Χύτρων.

### ΘΑΜ.601.

Διπλωματική Εργασία (Ε)  
Συντον.: Αρχιμ. Γρηγόριος Ιωαννίδης

Η Διπλωματική Εργασία (Δ.Ε.) είναι επιστημονική μονογραφία, η οποία οφείλει να εμπεριέχει στοιχεία πρωτοτυπίας, που προκύπτουν μέσα από βιβλιογραφική έρευνα και εξέταση πρωτογενών πηγών, σε γνωστικά πεδία σχετικά με το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Θεολογία στην Ανατολική Μεσόγειο». Στόχος της εκπόνησης της Δ.Ε. είναι ο/η μεταπτυχιακός/η φοιτητής/τρια να αποδείξει τις ικανότητές του/της να καθορίζει και να διερευνά ένα πρωτότυπο επιστημονικό θέμα, ακολουθώντας επιστημονική μεθοδολογία και να παράγει μια ολοκληρωμένη επιστημονική μονογραφία..

### ΕΨΚ 511

Βασικές Αρχές Ορθόδοξης Θεολογίας (Υ)  
Μητροπολίτης Κωνσταντίας κ. Βασίλειος /  
Πρωτ. Κυπριανός Κουντούρης / Σπήριος Δεσπότης /  
Αθανάσιος Παπαρνάκης

Το μάθημα παρουσιάζει στους φοιτητές και τις φοιτήτριες, σε ένα ενιαίο σύστημα, τα θεμέλια της Ορθόδοξης Θεολογίας και τις αρχές που διέπουν την Ορθόδοξη Παράδοση, αναδεικνύει τη σημασία της Οικονομίας του Θεού για την πορεία του κόσμου και προβάλλει την αχώριστη σχέση μεταξύ έργων και πίστης. Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες εξοικειώνονται με τη χρήση της Αγίας Γραφής και των Πατερικών κειμένων ως αφητηρία και πλαίσιο για την ποιμαντική και κοινωνική διακονία και συνδέονται με τον σύνθετο χαρακτήρα της χριστιανικής διακονίας που αναφέρεται ταυτόχρονα και στις ανάγκες των ανθρώπων στον κόσμο αυτό, αλλά και στην πραγματικότητα της Βασιλείας του Θεού.

### ΕΨΚ 515

Εφαρμοσμένη Ποιμαντική και Κοινωνική Διακονία (Ε)  
Αρχιμ. Γρηγόριος Ιωαννίδης

Με προαπαιτούμενο το ΕΨΚ 511, γίνεται εισαγωγή στη σημασία και αναγκαιότητα του ποιμαντικού και κοινωνικού έργου της Εκκλησίας, στις θεολογικές προϋποθέσεις της ποιμαντικής και κοινωνικής διακονίας της Εκκλησίας στον σύγχρονο κόσμο και εμπλέκει στους φοιτητές και τις φοιτήτριες στο πολύπλευρο Ποιμαντικό και Κοινωνικό Ενοριακό έργο της Εκκλησίας: ανάπτυξη ικανοτήτων και δεξιοτήτων, σημασία, προβλήματα, προοπτικές. Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα είναι σε θέση να γνωρίζουν την οργάνωση και δομή της Εκκλησίας της Κύπρου και να σχεδιάζουν το κατάλληλο ποιμαντικό και κοινωνικό έργο για τις ανάγκες της τοπικής Εκκλησίας και να εκτιμήσουν το πολύπλευρο έργο της Ποιμαντικής και Κοινωνικής διακονίας της Εκκλησίας (κατήχηση και επικοινωνία, φιλανθρωπία, κοινωνικό έργο).

## Παράρτημα: Κατάλογος Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ Ή ΑΛΛΑ ΠΡΟΣΩΝΤΑ	ΒΑΘΜΙΔΑ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΆΛΛΕΣ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ
Μητροπολίτης Κωνσταντίας Βασίλειος	Διδακτορικό στη Δογματική (Πανεπιστήμιο του Φριβούργου, Ελβετία) Διδακτορικό στη Δογματική (ΕΚΠΑ)	Επίτιμος Καθηγητής Μέλος ΔΕΠ (Θ.Σ.Ε.Κ.)	Δογματική	Μέλος Συμβουλίου
Αρχιμ. Γρηγόριος Ιωαννίδης	Διδακτορικό στη Λειτουργική (Ανατολικό Ποντιφικό Ινστιτούτο)	Αναπληρωτής Καθηγητής Μέλος ΔΕΠ (Θ.Σ.Ε.Κ.)	Λειτουργική	Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος Κλάδου Σπουδών Θεολογίας, Υπεύθυνος Βιβλιοθήκης, Μέλος Συμβουλίου & Επιτροπών
Πρωτ. Κυπριανός Κουντούρης	Διδακτορικό στα Παιδαγωγικά (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων)	Επίκουρος Καθηγητής Μέλος ΔΕΠ (Θ.Σ.Ε.Κ.)	Ιστορία της Εκπαίδευσης και του Πολιτισμού	Διευθυντής, Μέλος Συμβουλίου & Πρόεδρος Επιτροπών
Μαρία Παύλου	Διδακτορικό στις Κλασικές Σπουδές (Πανεπιστήμιο Μπρίστολ)	Επίκουρη Καθηγήτρια Μέλος ΔΕΠ (Θ.Σ.Ε.Κ.)	Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία	Υπεύθυνη Διασφάλισης Ποιότητας και Δημοσιών Σχέσεων & Προβολής, Μέλος Συμβουλίου & Επιτροπών
Χρυσοβαλάντης Κυριάκου	Διδακτορικό στην Ιστορία (Κολλέγιο Royal Holloway, Πανεπιστήμιο Λονδίνου)	Λέκτορας Μέλος ΔΕΠ (Θ.Σ.Ε.Κ.)	Εκκλησιαστική Ιστορία	Μέλος Συμβουλίου & Επιτροπών
Κώστας Ν. Κωνσταντινίδης	Διδακτορικό στη Βυζαντινή Ιστορία (University of London (King's College))	Ακαδημαϊκός Συνεργάτης (Ομ. Καθηγητής - Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων)	Βυζαντινή Ιστορία	
Αθανάσιος Παπαρνάκης	Διδακτορικό στην Παλαιά Διαθήκη (ΑΠΘ)	Ακαδημαϊκός Συνεργάτης (Καθηγητής - ΑΠΘ)	Παλαιά Διαθήκη	
Σωτήριος Δεσπότης	Διδακτορικό στην Καινή Διαθήκη (ΕΚΠΑ)	Ακαδημαϊκός Συνεργάτης (Καθηγητής - ΕΚΠΑ)	Καινή Διαθήκη	
Συμεών Πασχαλίδης	Διδακτορικό στην Αγιολογία/Πατρολογία (ΑΠΘ)	Ακαδημαϊκός Συνεργάτης (Καθηγητής - ΑΠΘ)	Αγιολογία/ Πατρολογία	
Σουλτάνα Λάμπρου	Διδακτορικό στην Πατρολογία (ΑΠΘ)	Ακαδημαϊκή Συνεργάτις (Καθηγήτρια - ΑΠΘ)	Πατρολογία	

## Ετοιμαστήκατε για την εγγραφή;

Η Θεολογική Σχολή της Εκκλησίας της Κύπρου παρέχει μια απaráμιλλη εκπαιδευτική εμπειρία στους φοιτητές και στις φοιτήτριές της που αφοσιώνονται στη σπουδή τους για να πετύχουν την υψηλότερη δυνατή επίδοση. Οι άριστοι φοιτητές και οι άριστες φοιτήτριες αμείβονται με πλήρη υποτροφία για κάλυψη των διδάκτρων τους και μπορούν να περιμένουν να επωφεληθούν από το πραγματικό κέρδος που συνοδεύει την αριστεία: τη δυνατότητα να μπουν πιο γρήγορα και πιο δυναμικά στο εργασιακό περιβάλλον του ενδιαφέροντος τους.

### Ελάχιστα Κριτήρια Εισδοχής

- Για το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών:
  - Απολυτήριο Λυκείου ή ισότιμης Σχολής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.
  - Πιστοποιητικό Επάρκειας στην Ελληνική Γλώσσα, για αιτούντες που δεν έχουν απολυτήριο ελληνόφωνου Λυκείου.
  - Πιστοποιητικό Επάρκειας σε Ξένη Γλώσσα, για όσους και όσες κατέχουν πιστοποιητικό επάρκειας.
- Για τα Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών:
  - Τίτλος Πτυχίου.
  - Αναλυτική Βαθμολογία Πτυχίου.
  - Πιστοποιητικό Επάρκειας σε Ξένη Γλώσσα για όλους, όσοι κατέχουν πιστοποιητικό επάρκειας.

### Έναρξη Υποβολής Υποψηφιοτήτων

- Τον Ιανουάριο κάθε νέου έτους ξεκινά η εκστρατεία προσέλκυσης φοιτητών και φοιτητριών και ανοίγει η διαδικασία υποβολής αιτήσεων.

### Διαδικασία Υποβολής Αίτησης

- Επισκεφθείτε τον ιστότοπο της Σχολής στο <https://www.theo.ac.cy/αίτηση-εισδοχής/>.
- Κατεβάστε τη σχετική αίτηση, εκτυπώστε την και συμπληρώστε όλες τις απαιτούμενες λεπτομέρειες για τα προσωπικά σας στοιχεία και το εκπαιδευτικό σας υπόβαθρο.
- Βεβαιωθείτε ότι τηρείτε τα κριτήρια εισδοχής στο Πρόγραμμα Σπουδών που σας ενδιαφέρει. Το Γραφείο Εισδοχής παραμένει στη διάθεσή σας για να συζητήσει μαζί σας και να απαντήσει στα σχετικά ερωτήματά σας. Μπορείτε να επικοινωνήσετε στο τηλέφωνο 22443066 ή στην ηλεκτρον. διεύθυνση [admissions@theo.ac.cy](mailto:admissions@theo.ac.cy).
- Βεβαιωθείτε ότι μαζί με τα απαραίτητα έγγραφα και πιστοποιητικά έχετε συμπεριλάβει και αντίγραφο της ταυτότητας ή του διαβατηρίου σας.
- Βεβαιωθείτε ότι έχετε συμπληρώσει το πεδίο 10 της αίτησης. Αιτήσεις που δεν προσδιορίζουν τη «Χρηματοδότηση των σπουδών σας» δεν θα ληφθούν υπ' όψιν.
- Βεβαιωθείτε ότι έχετε υπογράψει στο πεδίο 11 και έχετε συμπληρώσει το πεδίο 12.
- Ψηφιοποιήστε την αίτησή σας και αποστείλετέ την στην ηλεκτρον. διεύθυνση [admissions@theo.ac.cy](mailto:admissions@theo.ac.cy) ανεβάζοντας μαζί και όλα τα απαιτούμενα έγγραφα. Μπορείτε ακόμα να την υποβάλετε ταχυδρομικώς ή δια ζώσης.

### Τα επόμενα βήματα

- Αφού υποβάλετε ταχυδρομικώς ή δια ζώσης ή διαδικτυακά την αίτησή σας, θα λάβετε ειδοποίηση παραλαβής της, στην ηλεκτρονική σας διεύθυνση. Το Γραφείο Εισδοχής, εάν το κρίνει απαραίτητο μπορεί να επικοινωνήσει μαζί σας και τηλεφωνικώς.
- Στη συνέχεια, θα λάβετε ένα άλλο μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (email) που θα σας ενημερώνει εάν η αίτησή σας έχει προχωρήσει στο στάδιο της συνέντευξης.
- Το Γραφείο Εισδοχής θα συνεννοηθεί μαζί σας για τον καθορισμό της ημερομηνίας και ώρας που θα συμμετάσχετε στη συνέντευξη.

### Συνεντεύξεις

- Η συνέντευξη είναι αναπόσπαστο μέρος της διαδικασίας εισδοχής και είναι μια ευκαιρία για να πείσετε την Επιτροπή Εισδοχής για την καταλληλότητά σας και για την επιλογή σας στο πρόγραμμα σπουδών που σας ενδιαφέρει. Η συνέντευξη διαρκεί περίπου 15-20 λεπτά και διενεργείται με φυσική παρουσία ή διαδικτυακά.

### Λήψη τελικής Απόφασης

- Τις ημέρες μετά από τη συνέντευξή σας θα λάβετε ένα ηλεκτρονικό μήνυμα από το Γραφείο Εισδοχής της Θ.Σ.Ε.Κ. με την απόφαση της Επιτροπής Εισδοχών ως προς το αν η αίτησή σας ήταν επιτυχής.

### Προσφορά Θέσης

- Αν σας προσφερθεί θέση, τότε θα έχετε μια προκαθορισμένη χρονική περίοδο, για να αποφασίσετε εάν θα αποδεχτείτε την προσφορά και να υποβάλετε τα σχετικά έγγραφα εισδοχής και την αρχική πληρωμή. Η αρχική πληρωμή περιλαμβάνει προκαταβολή 500€ + 50€ κόστος εγγραφής και δεν επιστρέφεται σε περίπτωση που θα αλλάξετε γνώμη. Πριν από την έναρξη των μαθημάτων θα πρέπει να ολοκληρώσετε την αποπληρωμή των διδάκτρων του εξαμήνου.

### Καλώς ήλθατε στη Θ.Σ.Ε.Κ.

- Μερικοί προπτυχιακοί φοιτητές ενδέχεται να είναι υποχρεωμένοι να εκπληρώσουν τη θητεία τους στον στρατό, διαφορετικά θα σας δούμε στην εκδήλωση υποδοχής των νεοεισερχόμενων φοιτητών και φοιτητριών μας στο τέλος Αυγούστου, μία εβδομάδα πριν από την έναρξη της νέας ακαδημαϊκής χρονιάς.

### Ανυπομονούμε να σας καλωσορίσουμε!



ΘΕΟΛΟΓΙΚΗ  
ΣΧΟΛΗ

ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ  
ΚΥΠΡΟΥ

ΝΕΟΛΑΙΑΝ ΣΗΝ ΚΥΡΙΕ ΠΕΡΙΦΡΟΥΡΗΣΟΝ κ ΣΩΣΟΝ

