



ΘΕΟΛΟΓΙΚΗ
ΣΧΟΛΗ
ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ
ΚΥΠΡΟΥ

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών:

Εφαρμογές Ψυχολογίας και Συμβουλευτικής

στην Κοινότητα (2 έτη)

2024-2029

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών: Εφαρμογές Ψυχολογίας και Συμβουλευτικής στην Κοινότητα (2 έτη)	1
Όροι εισδοχής φοιτητών/φοιτητριών	2
Διάρκεια σπουδών - Όροι αποφοίτησης - Απαιτήσεις σε ευρωπαϊκές πιστωτικές μονάδες	5
Προοπτικές Απασχόλησης Αποφοίτων	6
Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών ανά εξάμηνο - Περίοδοι διδασκαλίας.....	7
Διδασκόμενα Μαθήματα - Συνοπτικός πίνακας κατανομής μαθημάτων ανά έτος / εξάμηνο	8
Περιεχόμενο Μαθημάτων - Περιγραφή μαθημάτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών.....	9
Παράρτημα: Κατάλογος Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού	12
Ετοιμαστήκατε για την εγγραφή;.....	13



Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών: Εφαρμογές Ψυχολογίας και Συμβουλευτικής στην Κοινότητα (2 έτη)

Ακαδημαϊκή Υπεύθυνη Προγράμματος	Όλγα Σολομώντος-Κουντούρη	
Καθηγητές	Όλγα Σολομώντος-Κουντούρη	(Μέλος ΔΕΠ)
Αναπληρωτές Καθηγητές	Αρχιμ. Γρηγόριος Ιωαννίδης Μύρια Κκάλη	(Μέλος ΔΕΠ) (Μέλος ΣΕΠ)
Επίκουροι Καθηγητές	Πρωτ. Κυπριανός Κουντούρης Ιωάννα Κατσουνάρη Ιουλία Τελεβάντου	(Μέλος ΔΕΠ) (Μέλος ΔΕΠ) (Μέλος ΣΕΠ)
Ειδικό Ακαδημαϊκό Προσωπικό	Αλίκη Βασιλειάδου	(Μέλος ΔΕΠ)
Ακαδημαϊκοί Συνεργάτες	Πρωτ. Νικόλαος Παπαντωνίου	(Μέλος ΣΕΠ)
Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό	Λουίζα Μιχαήλ	(Μόνιμο Προσωπικό)

Όροι εισδοχής φοιτητών/φοιτητριών

Κριτήρια εισδοχής φοιτητών/φοιτητριών

Οι υποψήφιοι φοιτητές και οι φοιτήτριες για το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Εφαρμογές Ψυχολογίας και Συμβουλευτικής στην Κοινότητα» θα πρέπει να υποβάλουν:

- 1 Πτυχίο με βαθμό τουλάχιστον Λίαν Καλώς.
- 2 Αναλυτική βαθμολογία.
- 3 Απολυτήριο Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.
- 4 Πιστοποίηση επαρκούς γνώσης της Αγγλικής Γλώσσας.
- 5 Πιστοποίηση επαρκούς γνώσης της Ελληνικής Γλώσσας σε περίπτωση που η γλώσσα διδασκαλίας για την απόκτηση Απολυτηρίου Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και Πτυχίου δεν ήταν η Ελληνική γλώσσα.
- 6 Δύο συστατικές επιστολές (Προτιμότερο από καθηγητή ή/και εργοδότη).
- 7 Προσωπική δήλωση ενδιαφέροντος στην οποία να τεκμηριώνουν γραπτώς τους λόγους για τους οποίους ενδιαφέρονται να φοιτήσουν στο συγκεκριμένο Πρόγραμμα.

Προσωπική συνέντευξη

Οι υποψήφιοι φοιτητές και οι φοιτήτριες καλούνται απαραίτητα να παρουσιαστούν σε προσωπική συνέντευξη, που διοργανώνει το Γραφείο Εισδοχής Φοιτητών. Η συμμετοχή σε προσωπική συνέντευξη έχει βαρύνουσα σημασία για την προσφορά ή όχι θέσης για φοίτηση στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Εφαρμογές Ψυχολογίας και Συμβουλευτικής στην Κοινότητα». Οι υποψήφιοι θα υποστηρίξουν ενώπιον τριμελούς επιτροπής τους λόγους για τους οποίους ενδιαφέρονται να φοιτήσουν στο πρόγραμμα και θα διαπιστωθεί η επάρκεια και η ετοιμότητά τους για την επιλογή και φοίτηση στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Εφαρμογές Ψυχολογίας και Συμβουλευτικής στην Κοινότητα»..

Γλωσσικές Απαιτήσεις

Η καλή γνώση της ελληνικής γλώσσας είναι απαραίτητη για το μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Εφαρμογές Ψυχολογίας και Συμβουλευτικής στην Κοινότητα». Υποψήφιοι φοιτητές και υποψήφιες φοιτήτριες εξωτερικού που δεν είναι απόφοιτοι Ελληνικού Λυκείου, μπορούν να γίνουν δεκτοί και δεκτές με βάση τα αποτελέσματα αναγνωρισμένων εξετάσεων: π.χ. να είναι κάτοχοι αναγνωρισμένου πιστοποιητικού ελληνομάθειας ή GCE O Level στη Νέα Ελληνική (ή προσόν ισότιμο IGCSE ή ισότιμο GCSE Modern Greek) με τουλάχιστον βαθμό C. Γνώση της αγγλικής, της γαλλικής ή όποιας άλλης γλώσσας είναι δυνατόν να βοηθήσει τον φοιτητή ή τη φοιτήτρια στη μελέτη ξενόγλωσσης βιβλιογραφίας και θα θεωρείται επιπρόσθετο προσόν

Διαδικασία εισδοχής

Αιτήσεις εισδοχής υποβάλλονται στην αίτηση εγγραφής, η οποία βρίσκεται στην ιστοσελίδα της Σχολής ή/και στο Γραφείο Εισδοχής, μέχρι τις 15 Ιουλίου (σε πρώτη επιλογή) ή/και μέχρι τις 15 Αυγούστου (σε δεύτερη επιλογή) κάθε έτους και οι προσωπικές συνεντεύξεις διενεργούνται κατά τον Ιούλιο ή και τον Αύγουστο εκάστου έτους.

Απαραίτητα δικαιολογητικά για την υποβολή αίτησης

- Συμπληρωμένη αίτηση.
- Αντίγραφο ταυτότητας ή διαβατηρίου (για αλλοδαπούς).
- Πιστοποιητικά ξένων γλωσσών (αν υπάρχουν).
- Πιστοποιητικό καλής γνώσης της ελληνικής γλώσσας (σε περίπτωση που ο υποψήφιος ή η υποψήφια δεν είναι απόφοιτοι ελληνικού λυκείου). Δήλωση ενδιαφέροντος.

Στόχοι

Στόχος του προγράμματος είναι η μεταπτυχιακή εκπαίδευση στελεχών σε κοινότητες, οργανισμούς, ιδρύματα, δήμους, σχολεία, ώστε να τους καταστήσει θεωρητικά, πρακτικά και πνευματικά ικανούς:

- για να εφαρμόζουν σύγχρονες θεωρίες ψυχολογίας και ερευνητικά τεκμηριωμένες προσεγγίσεις ψυχολογίας και συμβουλευτικής σε πραγματικά προβλήματα ατόμων και ομάδων,
- για να οργανώνουν το κοινοτικό κοινωνικό έργο μιας ενορίας ή ενός οργανισμού,
- για να συμβάλλουν στην προσωπική και κοινωνική ανάπτυξη και στην προαγωγή της ψυχικής υγείας ατόμων και ομάδων,
- για να προσφέρουν την εξειδίκευσή τους σε επιστημονικές ομάδες για επίλυση ατομικών και κοινωνικών διαφορών.

Το πρόγραμμα, επίσης, προσφέρει την επιλογή για τους φοιτητές και τις φοιτήτριες που ενδιαφέρονται να ακολουθήσουν διδακτορικές σπουδές ή ερευνητική καριέρα να αποκτήσουν τις αναγκαίες δεξιότητες και γνώσεις.

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι απόφοιτοι του Μ.Π.Σ. Εφαρμογές Ψυχολογίας και Συμβουλευτικής στην Κοινότητα (2 έτη/120 ECTS, MA) της Θεολογικής Σχολής της Εκκλησίας της Κύπρου, αναμένεται να είναι σε θέση:

1. Να αξιοποιούν τις γνώσεις των σύγχρονων θεωριών και ερευνητικών τεκμηρίων για τη γνωστική, συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη, παιδιών, εφήβων και ενηλίκων στην κατανόηση και διαχείριση των θεμάτων που τους απασχολούν.
2. Να κατανοούν και να εφαρμόζουν στα πλαίσια του έργου που θα επιτελούν (π.χ. Κοινωνική Διακονία, Εκπαίδευση, Διοίκηση Μη Κερδοσκοπικών Οργανισμών) τα θεμέλια και τις αρχές της Ορθόδοξης Θεολογίας.
3. Να γνωρίζουν και να εφαρμόζουν θέματα δεοντολογίας που προκύπτουν κατά τον σχεδιασμό και την υλοποίηση μιας έρευνας ή παρέμβασης.
4. Να σχεδιάζουν εμπειρική έρευνα με βάση ερευνητικά ερωτήματα, επιλέγοντας την κατάλληλη δειγματοληψία και τα κατάλληλα μέσα συλλογής δεδομένων και να μπορούν να παρουσιάζουν επιστημονικές εργασίες.
5. Να προσεγγίζουν κριτικά ερευνητικά άρθρα και να εντοπίζουν πρακτικές εφαρμογές των πορισμάτων τους στην επαγγελματική και προσωπική τους ζωή.
6. Να εφαρμόζουν βασικές συμβουλευτικές δεξιότητες, όπως είναι η ενεργητική και η «διπλή» ακρόαση, η αποδόμηση της προβληματικής ιστορίας, η αξιοποίηση δυνάμεων και ικανοτήτων και η προώθηση επιθυμητών αλλαγών.
7. Να επικοινωνούν ικανοποιητικά χρησιμοποιώντας τις τεχνικές συμβουλευτικής με παιδιά και εφήβους, ώστε να αντιμετωπίζουν τις προκλήσεις και την αντίστασή τους και να τα βοηθήσουν να αντικαταστήσουν τις δυσλειτουργικές συμπεριφορές με υγιείς επιλογές.
8. Να αποκτήσουν και να εφαρμόζουν τις κατάλληλες για κάθε περίπτωση και ατομική διαφορά δεξιότητες επικοινωνίας με άτομα όλων των ηλικιών.
9. Να σχεδιάζουν το κατάλληλο ποιμαντικό και κοινωνικό έργο για τις ανάγκες της κοινότητας/εκκλησίας ή το κατάλληλο κοινωνικό έργο για τις ανάγκες του οργανισμού, υπηρεσίας, ιδρύματος, κ.ά. στα οποία θα υπηρετούν και να το εφαρμόζουν με αगाστή συνεργασία με τα εμπλεκόμενα άτομα, αξιοποιώντας τις δεξιότητες και γνώσεις της ψυχολογίας, κοινωνικής διακονίας και οργάνωσης μη κερδοσκοπικού οργανισμού.
10. Να προσδιορίζουν τις ανάγκες, τις προσδοκίες και τα προβλήματα ευάλωτων ατόμων/ομάδων της κοινότητας και τους κοινωνικούς παράγοντες που τους επηρεάζουν, καθώς και τις ψυχοκοινωνικές πτυχές στήριξης (σε ατομικό, σε ομαδικό και κοινοτικό επίπεδο) και να προβαίνουν σε:
 - (α) καταγραφή και αποτίμηση της ψυχοκοινωνική κατάσταση,
 - (β) σχεδιασμό προγραμμάτων παρέμβασης
 - (γ) υλοποίηση της παρέμβασης,
 - (δ) αξιολόγηση της παρέμβασης.

Επιπρόσθετα θα είναι σε θέση να επεξεργάζονται σχέδια δράσης και να διαχειρίζονται την υλοποίησή τους στην αντιμετώπιση διαπιστωμένων αναγκών – προβλημάτων.

Εξειδίκευση:

Ανάλογα με τις επιλογές που θα κάνουν με την ολοκλήρωση του προγράμματος οι φοιτητές αναμένεται να είναι ικανοί:

1. Να εντοπίζουν/ ανιχνεύουν προβλήματα ψυχικής υγείας, αναγνωρίζοντας τα όρια του παθολογικού από το φυσιολογικό σε παιδιά, εφήβους και ενήλικες και να διενεργούν σχετικές και κατάλληλες παραπομπές.
2. Να κατανοούν εις βάθος και να αξιοποιούν γνώσεις, σύγχρονες τεχνικές/πρακτικές βασισμένες σε ερευνητικά τεκμήρια (evidence based practices) σε εξειδικευμένες θεματικές της εφαρμοσμένης Ψυχολογίας (π.χ., διαχείριση θυμού, διαχείριση απώλειας πένθους, διαχείριση ατόμων με επάρατες νόσους ή χρόνιες ασθένειες και των συγγενών τους, γονικές δεξιότητες, διαπολιτισμικές δεξιότητες, κ.τ.λ.).
3. Να αποκτήσουν δεξιότητες επικοινωνίας με άτομα ή ομάδες, τα οποία βρίσκονται σε συγκεκριμένη δύσκολη ψυχολογική κατάσταση (κατάχρηση ουσιών, εφηβικών κρίσεων, θύματα εκφοβισμού αυτοκτονικό ιδεασμό, ανορεξία, κ.τ.λ.).
4. Να χρησιμοποιούν τις γνώσεις και τις τεκμηριωμένες πρακτικές από τις θεωρίες και τις έρευνες για τη νεανική παραβατικότητα στο να αναγνωρίζουν και να αναλύουν παραβατικές συμπεριφορές και στο να εφαρμόζουν πρακτικές για τη μείωση της παραβατικότητας στο σχολείο και στην κοινότητά τους.
5. Να έχουν γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες διοίκησης, ώστε να οργανώσουν και να διοικούν το έργο ενός μη κερδοσκοπικού οργανισμού, ακολουθώντας την κατάλληλη στρατηγική, αξιοποιώντας το ανθρώπινο δυναμικό, δημιουργώντας το κατάλληλο μείγμα μάρκετινγκ για προϊόντα και υπηρεσίες, εξευρίσκοντας χρηματοδότηση και να διαχειρίζονται οικονομικούς πόρους βάσει πλάνου.
6. Να αξιολογούν την αλληλεπίδραση των ατόμων στο οικογενειακό πλαίσιο, να επιλύουν διαπροσωπικά προβλήματα και να καθοδηγούν τους συμβουλευόμενους κατά τη διάρκεια μεταβατικών κρίσεων, π.χ., το διαζύγιο ή τον θάνατο κ.ά., χρησιμοποιώντας τεχνικές από διαφορετικά θεωρητικά πλαίσια και τη δυνατότητα πρακτικής εφαρμογής τους.
7. Να γνωρίσουν και να αξιοποιούν σύγχρονες τεχνικές/πρακτικές βασισμένες σε ερευνητικά τεκμήρια (evidence based practices) σε εξειδικευμένες θεματικές της εφαρμοσμένης Ψυχολογίας στο σχολικό πλαίσιο (π.χ., εκφοβισμός, διαμεσολάβηση, μεντορική σχέση, διαπολιτισμικές δεξιότητες, συναισθηματική νοημοσύνη και προαγωγή της, αυτοεκτίμηση και προαγωγή της, θέματα φύλου στο σχολικό πλαίσιο κ.λπ.).
8. Να υλοποιήσουν μια εμπειρική έρευνα ή παρέμβαση, συλλέγοντας δεδομένα και πραγματοποιώντας τις κατάλληλες για τα δεδομένα και τον σκοπό της έρευνας περιγραφικές και επαγωγικές στατιστικές αναλύσεις κάνοντας χρήση του στατιστικού πακέτου SPSS.
9. Να καθορίζουν και να διερευνούν ένα πρωτότυπο επιστημονικό θέμα, ακολουθώντας επιστημονική μεθοδολογία και να καταγράφουν επιστημονικά μια ολοκληρωμένη επιστημονική μονογραφία –Διπλωματική Εργασία.

- European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS)

Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες του Προγράμματος «Εφαρμογές Ψυχολογίας και Συμβουλευτικής στην Κοινότητα, (2 έτη/120ECTS, Μάστερ)», της Θεολογικής Σχολής της Εκκλησίας της Κύπρου, για να αποκτήσουν μεταπτυχιακό τίτλο στις Εφαρμογές Ψυχολογίας και Συμβουλευτικής στην Κοινότητα, **χρειάζεται να αποκτήσουν τον ελάχιστο αριθμό των εκατό είκοσι (120) πιστωτικών μονάδων (ECTS, που απαιτούνται για τη λήψη του Μάστερ)**, του Ευρωπαϊκού Συστήματος Μεταφοράς και Συσσώρευσης Μονάδων. Για να συγκεντρώσουν τις απαιτούμενες πιστωτικές μονάδες (ECTS) χρειάζεται είτε:

(α) να παρακολουθήσουν οκτώ (8) από τα δώδεκα (12) απαιτούμενα μαθήματα, να εκπονήσουν διπλωματική εργασία και να συμπληρώσουν χρόνο Εμπειρίας στην Κοινότητα, καθώς επίσης να συμμετέχουν στις δραστηριότητες του προγράμματος και να επιτύχουν στις αντίστοιχες εξετάσεις, είτε

(β) να παρακολουθήσουν έντεκα (11) από τα δώδεκα (12) απαιτούμενα μαθήματα, να συμπληρώσουν χρόνο Εμπειρίας στην Κοινότητα, καθώς επίσης να συμμετέχουν στις δραστηριότητες του προγράμματος και να επιτύχουν στις αντίστοιχες εξετάσεις.

Οι πιστωτικές μονάδες ECTS κατανέμονται στο πρόγραμμα ως ακολούθως:

• 6	Υποχρεωτικά Μαθήματα	(Y)	60 ECTS
• 1	Υποχρεωτικό Μάθημα: Εμπειρία στην Κοινότητα	(Y)	10 ECTS
• 6	Επιλεγόμενα Μαθήματα	(E)	60 ECTS
• 2	Επιλεγόμενα Μαθήματα: Διπλωματική Εργασία	(E)	30 ECTS

Διπλωματική Εργασία

Τα μαθήματα της Διπλωματικής Εργασίας είναι Επιλεγόμενα (E). Όσοι φοιτητές και όσες φοιτήτριες προτίθενται να επιλέξουν το μάθημα Διπλωματική Εργασία, χρειάζεται να έχουν ως προαπαιτούμενο το μάθημα Δεοντολογία και Μεθοδολογία Έρευνας (Y) και να έχουν επιλέξει, παράλληλα, το μάθημα Στατιστική (E). Η εκπόνηση διπλωματικής εργασίας γίνεται κατά τη διάρκεια του 3ου και του 4ου εξαμήνου των σπουδών των μεταπτυχιακών φοιτητών και φοιτητριών. Η διπλωματική εργασία, η οποία αντιστοιχεί σε τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες ECTS, είναι επιστημονική μονογραφία η οποία οφείλει να εμπεριέχει στοιχεία πρωτοτυπίας σε γνωστικά πεδία σχετικά με το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα στις Εφαρμογές Ψυχολογίας και Συμβουλευτικής στην Κοινότητα.

Η Διπλωματική Εργασία ΕΨΚ 620 & ΕΨΚ 621 μπορεί να είναι είτε εμπειρική έρευνα, είτε βιβλιογραφική ανασκόπηση θέματος, είτε εφαρμοσμένη ερευνητική. Η Διπλωματική Εργασία, εκπονείται βάσει των όρων που παρατίθενται στον σχετικό Οδηγό. Όλη η διαδικασία καθορίζεται στον Οδηγό Διπλωματικής Εργασίας που είναι ανηρτημένος στη διαδικτυακή πλατφόρμα του μαθήματος (moodle).

Οι Διπλωματικές Εργασίες, που εξασφαλίζουν την απαιτούμενη βαθμολογία, κατατίθενται στο σχετικό αποθετήριο της Βιβλιοθήκης: «Επιφάνιος».

Εμπειρία στην Κοινότητα

Η Εμπειρία στην Κοινότητα ΕΨΚ520 προσφέρεται στο Β' εξάμηνο σπουδών και στο καλοκαιρινό εξάμηνο: Μάιο - Αύγουστο. Είναι υποχρεωτική για όλους τους φοιτητές και τις φοιτήτριες. Η «Εμπειρία στην Κοινότητα» αποσκοπεί στο να μεταφέρει τους φοιτητές από τη θεωρία στην πράξη του πολύπλευρου έργου της Κοινωνικής Διακονίας της Εκκλησίας, των Μη Κερδοσκοπικών Οργανισμών, που ασχολούνται με: ευάλωτες ομάδες πληθυσμού (π.χ., παραβατών, κρατουμένων, χρηστών ουσιών, καρκινοπαθών και άλλων ομάδων με επάρατες ή χρόνιες νόσους) με φιλανθρωπικούς οργανισμούς, με στέγες ευγηρίας, με κέντρα συμβουλευτικής, κ.ά., αλλά και των εκπαιδευτικών προληπτικών και παρεμβατικών προγραμμάτων, που έχουν στόχο την προαγωγή της θετικής προσαρμογής και ανάπτυξης, την αντιμετώπιση του εκφοβισμού, την εξάλειψη της παραβατικότητας, την εκπαίδευση και επανένταξη κρατουμένων, κ.ά..

Προοπτικές Απασχόλησης Αποφοίτων

Μετά την ολοκλήρωση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στις Εφαρμογές Ψυχολογίας και Συμβουλευτικής στην Κοινότητα, οι απόφοιτοι θα έχουν μια ποικιλία από επιλογές σταδιοδρομίας. Οι απόφοιτοι καθίστανται κατάλληλα καταρτισμένοι για να εργαστούν σε ιδρύματα, δήμους, σε οργανώσεις κοινωφελών υπηρεσιών (κυβερνητικές ή ιδιωτικές) για οργάνωση κοινωνικού και φιλανθρωπικού έργου. Όσοι είναι ήδη εργαζόμενοι ως εκπαιδευτικοί, ή ακόμη ως εκπαιδευτές στην αστυνομία ή στο στρατό ή σε σωφρονιστικό κατάστημα ή ιερείς ή σε νοσηλευτήριο ή αλλού, θα μπορούν στον χώρο εργασίας τους να αναλάβουν αντίστοιχες υπηρεσίες, π.χ., την αγωγή υγείας στο σχολείο, ή τα εκπαιδευτικά προγράμματα στην αστυνομία ή το σωφρονιστικό κατάστημα ή το νοσηλευτήριο. Οι ευκαιρίες απασχόλησης είναι επίσης διαθέσιμες σε ακαδημαϊκά περιβάλλοντα.

Όσον αφορά στη διασύνδεση με την αγορά εργασίας, ήδη, μέσα από τις συμφωνίες της Εμπειρίας στην Κοινότητα (ΜΚΟ, εκκλησιαστικές ενορίες), δημιουργούνται οι προοπτικές για ευκαιρίες απασχόλησης και εργοδότησης. Μπορούν, για παράδειγμα, να επωφεληθούν από ευκαιρίες απασχόλησης ως στελέχη ενοριών της Εκκλησίας της Κύπρου, ή μη κερδοσκοπικών οργανισμών, στην Τοπική Αυτοδιοίκηση (σε Δήμους και κοινότητες), στη Δημόσια Υπηρεσία, σε Ημικρατικούς Οργανισμούς σε φορείς κ.λπ.

Παρόλο που το μεταπτυχιακό δίπλωμα στις Εφαρμογές Ψυχολογίας και Συμβουλευτικής στην Κοινότητα δεν απονέμει επαγγελματικό προσόν, προσφέρει στον κάτοχο του τίτλου σπουδών δυνατότητες για ανώτερη θέση στην αγορά εργασίας, ειδικά για τις θέσεις εργασίας που αφορούν τον σχεδιασμό και τη διαχείριση προγραμμάτων πρόληψης/ παρέμβασης. Για απόφοιτους του Μ.Π.Σ. που καταθέτουν τον Τίτλο Μεταπτυχιακών Σπουδών «Master of Arts Στις Εφαρμογές Ψυχολογίας και Συμβουλευτικής στην Κοινότητα» στην Επιτροπή Εκπαιδευτικής Υπηρεσίας της Κύπρου, ο Τίτλος αναγνωρίζεται ως επιπρόσθετο προσόν και μοριοδοτείται η θέση τους στον Πίνακα Διοριστέων με δύο (2) επιπρόσθετες μονάδες μοριοδότησης, ενώ η θέση τους στον Πίνακα Διορισίμων μοριοδοτείται με έξι (6) επιπρόσθετες μονάδες μοριοδότησης. Το γεγονός αυτό ανοίγει τον δρόμο για προσέλκυση στο Μ.Π.Σ. περισσότερων εκπαιδευτικών, που θα μπορούσαν επιπρόσθετα να αξιοποιήσουν τον Τίτλο Σπουδών για σκοπούς ανέλιξης στην υπηρεσία τους.

Απόφοιτοι μπορούν, επίσης, να εργαστούν σε ένα ακαδημαϊκό ή ερευνητικό ίδρυμα ως ερευνητές, εκπαιδευτές ή σύμβουλοι/συντονιστές. Σε έναν κοινωφελή οργανισμό ή κοινότητα μπορούν να εργαστούν σε θέσεις συντονισμού και οργάνωσης κοινωνικού έργου κ.λπ. Με βάση στοιχεία που τηρεί το Γραφείο Φοιτητικής Μέριμνας της Σχολής και η Γραμματεία του Μ.Π.Σ., απόφοιτοι του Μ.Π.Σ. έχουν ήδη αναλάβει εξειδικευμένα καθήκοντα στους χώρους εργασίας τους ή έχουν εργοδοτηθεί σε ακαδημαϊκό περιβάλλον.

Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών ανά εξάμηνο - Περίοδοι διδασκαλίας

Α' Η Θ.Σ.Ε.Κ. λειτουργεί με το σύστημα των εξαμήνων (15 εβδομάδων) ως τρόπο οργάνωσης του ακαδημαϊκού έτους.

1. Για το χειμερινό εξάμηνο

Τα μαθήματα αρχίζουν την πρώτη Δευτέρα του Σεπτεμβρίου και λήγουν την τρίτη Παρασκευή του Δεκεμβρίου, νοούμενου ότι θα συμπληρώνονται συνολικά 10 διδακτικές εβδομάδες, μια εβδομάδα ανεξάρτητης μελέτης, χρόνος δύο εβδομάδων για συνεργατική μάθηση και δύο εβδομάδες εξετάσεων. Οι τελικές εξετάσεις του χειμερινού εξαμήνου πραγματοποιούνται από τη δεύτερη Δευτέρα μέχρι και την τρίτη Παρασκευή του Δεκέμβριου.

2. Για το εαρινό εξάμηνο

Τα μαθήματα αρχίζουν την τρίτη Δευτέρα του Ιανουαρίου και λήγουν στα μέσα Μαΐου, νοούμενου ότι θα συμπληρώνονται 12 διδακτικές εβδομάδες, μια εβδομάδα ανεξάρτητης μελέτης και δύο εβδομάδες εξετάσεων. Η διάταξη των εβδομάδων διδασκαλίας, της ανεξάρτητης μελέτης και των τελικών εξετάσεων του εαρινού εξαμήνου καθορίζονται σε σχέση με την ημερομηνία του Πάσχα.

Β' Τα μαθήματα είναι διάρκειας τριών (3) ωρών (περιόδων διδασκαλίας) εβδομαδιαίως, για 10 εβδομαδιαίες συναντήσεις ανά εξάμηνο. Η διάρκεια της διδακτικής περιόδου / ώρας διδασκαλίας καθορίζεται ως χρόνος 60 λεπτών. Ο χρόνος δύο εβδομάδων για συνεργατική μάθηση αφιερώνεται στη διενέργεια ομαδικών και ατομικών εργασιών, στην προετοιμασία για εξετάσεις και σε άλλες συνεργατικές δραστηριότητες των φοιτητών και των φοιτητριών. Τα μαθήματα κατανέμονται στο πρόγραμμα ως «Υποχρεωτικά Μαθήματα» με τον χαρακτηρισμό (Υ) και ως «Επιλεγόμενα μαθήματα» με τον χαρακτηρισμό (Ε). Για συγκεκριμένα μαθήματα προαπαιτείται ο φοιτητής ή η φοιτήτρια να έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την παρακολούθηση άλλου συναφούς μαθήματος. Στις περιπτώσεις αυτές αναγράφεται στη στήλη «ΠΡΟΑΠ» ο «ΚΩΔΙΚΟΣ» του σχετικού μαθήματος που αποτελεί προαπαιτούμενο

Γ' Η βασική γλώσσα διδασκαλίας είναι η Ελληνική.

Δ' Ο τίτλος σπουδών που απονέμεται ύστερα από επιτυχή συμπλήρωση των σπουδών ονομάζεται:

Μεταπτυχιακός Τίτλος
Master of Arts στις
Εφαρμογές Ψυχολογίας και Συμβουλευτικής στην Κοινότητα

Διδασκόμενα Μαθήματα - Συνοπτικός πίνακας κατανομής μαθημάτων ανά έτος / εξάμηνο

Το Πρόγραμμα Σπουδών εγκρίθηκε κατά την 108^η Σύνοδο του Φορέα ΔΙ.Π.Α.Ε. (17/06/2024) και βρίσκεται σε ισχύ από το Χειμερινό Εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2024-2025.

Α΄ ΕΤΟΣ

Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΜΑΘΗΜΑ	ECTS	ΠΡΟΑΠ
ΕΨΚ.510	(Υ) Σύγχρονα Θέματα Αναπτυξιακής Ψυχολογίας	10	
ΕΨΚ.511	(Υ) Βασικές Αρχές Ορθόδοξης Θεολογίας	10	
ΕΨΚ.513	(Υ) Ανάπτυξη Συμβουλευτικής Ικανότητας	10	
Σύνολο ECTS		30	

Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΜΑΘΗΜΑ	ECTS	ΠΡΟΑΠ
ΕΨΚ.512	(Υ) Δεοντολογία και Μεθοδολογία Έρευνας	10	
ΕΨΚ.515	(Υ) Εφαρμοσμένη Ποιμαντική και Κοινωνική Διακονία	10	ΕΨΚ.511
ΕΨΚ.520	(Υ) Εμπειρία στην Κοινότητα	10	ΕΨΚ.513
Σύνολο ECTS		30	

Β΄ ΕΤΟΣ

Γ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΜΑΘΗΜΑ	ECTS	ΠΡΟΑΠ
ΕΨΚ.613	(Υ) Συμβουλευτική για Παιδιά και Εφήβους	10	ΕΨΚ.513
ΕΨΚ.612	(Ε)* Στατιστική	10	ΕΨΚ.512
ΕΨΚ.616	(Ε) Εφηβική Παραβατικότητα: Αναπτυξιακές Προκλήσεις και Πρόληψη	10	
ΕΨΚ.617	(Ε) Διοίκηση Μη Κερδοσκοπικών Οργανισμών	10	
ΕΨΚ.620	(Ε)* Διπλωματική Εργασία I	10	ΕΨΚ.512 ΕΨΚ.520
Σύνολο ECTS		30	

Δ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΜΑΘΗΜΑ	ECTS	ΠΡΟΑΠ
ΕΨΚ.610	(Ε) Ατομικές Διαφορές	10	
ΕΨΚ.614	(Ε) Συμβουλευτική Οικογένειας και Τρίτης Ηλικίας	10	ΕΨΚ.513
ΕΨΚ.618	(Ε) Σεμινάρια: Εξειδικευμένα θέματα στις Εφαρμογές Ψυχολογίας και Συμβουλευτικής στην Κοινότητα	10	
ΕΨΚ.621	(Ε)* Διπλωματική Εργασία II	20	ΕΨΚ.512 ΕΨΚ.520 ΕΨΚ.612
Σύνολο ECTS		30	

* Η επιλογή των μαθημάτων ΕΨΚ.620 & ΕΨΚ.621 Διπλωματική Εργασία I & II προϋποθέτει ταυτόχρονα την επιλογή του μαθήματος ΕΨΚ.612 Στατιστική

Περιεχόμενο Μαθημάτων - Περιγραφή μαθημάτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

Θεολογία (4 Έτη, 240/ECTS, Πτυχίο)

ΕΨΚ 510

Σύγχρονα θέματα Αναπτυξιακής Ψυχολογίας (Υ)
Όλγα Σολομώντος-Κουντούρη

Το μάθημα δίνει την ευκαιρία στους φοιτητές και τις φοιτήτριες να γνωρίσουν και να αναγνωρίζουν τις αναπτυξιακές αλλαγές οι οποίες συντελούνται στο πεδίο της γνωστικής, συναισθηματικής και κοινωνικής ανάπτυξης στην παιδική, εφηβική και ενήλικη ζωή. Οι αλλαγές αυτές θα αναλυθούν υπό το πρίσμα των επικρατέστερων ερμηνειών, των συγκλίσεων και των αποκλίσεων τους, καθώς και του βαθμού εμπειρικής τους υποστήριξης. Επίσης, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα έχουν την ευκαιρία να συζητήσουν το διακριτό ρόλο που διαδραματίζουν τα διάφορα πλαίσια μέσα στα οποία συντελείται η κατά πεδίο αναπτυξιακή διαδρομή με βάση την οικοσυστημική προσέγγιση του Bronfenbrenner και να αντιληφθούν τις προεκτάσεις των ευρημάτων και των ερμηνειών στην καθημερινότητα, στην εκπαιδευτική διαδικασία, και κυρίως στην κοινότητα.

ΕΨΚ 511

Βασικές Αρχές Ορθόδοξης Θεολογίας (Υ)
Πρωτοπρεσβύτερος Νικόλαος Παπαντωνίου /
Πρωτ. Κυπριανός Κουντούρης

Το μάθημα παρουσιάζει στους φοιτητές και τις φοιτήτριες, σε ένα ενιαίο σύστημα, τα θεμέλια της Ορθόδοξης Θεολογίας και τις αρχές που διέπουν την Ορθόδοξη Παράδοση, αναδεικνύει τη σημασία της Οικονομίας του Θεού για την πορεία του κόσμου και προβάλλει την αχώριστη σχέση μεταξύ έργων και πίστης. Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες εξοικειώνονται με τη χρήση της Αγίας Γραφής και των Πατερικών κειμένων ως αφετηρία και πλαίσιο για την ποιμαντική και κοινωνική διακονία και συνδέονται με τον σύνθετο χαρακτήρα της χριστιανικής διακονίας που αναφέρεται ταυτόχρονα και στις ανάγκες των ανθρώπων στον κόσμο αυτό, αλλά και στην πραγματικότητα της Βασιλείας του Θεού.

ΕΨΚ 512

Δεοντολογία και Μεθοδολογία Έρευνας (Υ)
Ιωάννα Κατσουνάρη

Εισαγωγή στις βασικές έννοιες, αρχές και πρακτικές για την ηθική στην έρευνα. Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες γνωρίζουν τη σημασία της τήρησης κανόνων και διαδικασιών κατά τη διεξαγωγή της έρευνας. Το μάθημα εξηγεί τη στενή σχέση των αξιών του πολιτισμού μας και των ανθρώπινων δικαιωμάτων με τη λειτουργία της ερευνητικής κοινότητας και καταδεικνύει ότι η ευαισθησία σε θέματα ηθικής θα πρέπει να αφορά κάθε είδους έρευνα. Επίσης προβάλλει στους φοιτητές και τις φοιτήτριες τις αξίες και την ακεραιότητα που θα πρέπει να διακρίνουν τον ερευνητή από τον σχεδιασμό και τη διεξαγωγή της έρευνας μέχρι τη συγγραφή άρθρων και τη δημοσίευση ερευνητικών αποτελεσμάτων. Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες έρχονται σε επαφή με τον κόσμο της έρευνας και είναι σε θέση να εφαρμόζουν τις βασικές αρχές που διέπουν την επιστημονική έρευνα

και την επιστημονική αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας μιας παρέμβασης. Αποκτούν γνώσεις και δεξιότητες που αφορούν τον σχεδιασμό έρευνας, τη δειγματοληψία, τη συλλογή και ανάλυση δεδομένων και την εξαγωγή έγκυρων συμπερασμάτων και εξοικειώνονται γενικότερα με την επιστημονική μέθοδο και την εκμείευση ασφαλών συμπερασμάτων με βάση δεδομένα.

ΕΨΚ 513

Ανάπτυξη Συμβουλευτικής Ικανότητας (Υ)
Ιωάννα Κατσουνάρη

Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες γνωρίζουν τις θεωρίες και τις βασικές αρχές της Συμβουλευτικής όπως αποτυπώνονται στις σύγχρονες εξελίξεις των Ανθρωπιστικών Επιστημών. Το μάθημα θα βοηθήσει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες να επιτελούν τη διαδικασία της Συνεργατικής Μάθησης, να χρησιμοποιούν τη διαλογική συνομιλία και τη γλώσσα της αλλαγής, να εφαρμόσουν βασικές συμβουλευτικές δεξιότητες, όπως είναι η ενεργητική και η «διπλή» ακρόαση, η αποδόμηση της προβληματικής ιστορίας, η αξιοποίηση δυνάμεων και ικανοτήτων, η προώθηση επιθυμητών αλλαγών κλπ. να τηρούν την ηθική ευθύνη και να σέβονται τις αξίες του συμβουλευόμενου, να εξετάζουν τη σημασία και τους τρόπους προώθησης της αυτονομίας και των ικανοτήτων για επιλογές στα πλαίσια της ισότιμης συμβουλευτικής συνομιλίας με τον συμβουλευόμενο, και να επιδεικνύουν πολιτισμική ευαισθησία και ευαισθησία στις διαφορές φύλου, εξουσίας κ.ά..

ΕΨΚ 515

Εφαρμοσμένη Ποιμαντική και Κοινωνική Διακονία (Υ)
Άρχιμ. Γρηγόριος Ιωαννίδης

Με προαπαιτούμενο το ΕΨΚ 511, γίνεται εισαγωγή στη σημασία και αναγκαιότητα του ποιμαντικού και κοινωνικού έργου της Εκκλησίας, στις θεολογικές προϋποθέσεις της ποιμαντικής και κοινωνικής διακονίας της Εκκλησίας στον σύγχρονο κόσμο και εμπλέκει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες στο πολύπλευρο Ποιμαντικό και Κοινωνικό Ενοριακό έργο της Εκκλησίας: ανάπτυξη ικανοτήτων και δεξιοτήτων, σημασία, προβλήματα, προοπτικές. Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα είναι σε θέση να γνωρίζουν την οργάνωση και δομή της Εκκλησίας της Κύπρου και να σχεδιάζουν το κατάλληλο ποιμαντικό και κοινωνικό έργο για τις ανάγκες της τοπικής Εκκλησίας και να εκτιμήσουν το πολύπλευρο έργο της Ποιμαντικής και Κοινωνικής διακονίας της Εκκλησίας (κατήχηση και επικοινωνία, φιλανθρωπία, κοινωνικό έργο).

ΕΨΚ 520

Εμπειρία στην Κοινότητα (Υ)
Συντονισμός και Εποπτεία: Λουίζα Μιχαήλ
Υπεύθυνη για τα ψυχοεκπαιδευτικά προγράμματα:
Όλγα Σολομώντος-Κουντούρη

Προαπαιτούμενα μαθήματα: ΕΨΚ 513

Η Εμπειρία στην Κοινότητα ΕΨΚ520 προσφέρεται στο Β' εξαμήνο σπουδών και στο καλοκαιρινό εξάμηνο Μάιο - Αύγουστο. Είναι υποχρεωτική για όλους τους φοιτητές και τις φοιτήτριες. Η «Εμπειρία στην Κοινότητα» αποσκοπεί στο να μεταφέρει τους φοιτητές από τη θεωρία στην πράξη του πολύπλευρου έργου της Κοινωνικής Διακονίας της Εκκλησίας, των Μη Κερδοσκοπικών Οργανισμών, που ασχολούνται με: ευάλωτες ομάδες πληθυσμού (π.χ., παραβατών, κρατουμένων, χρηστών ουσιών, καρκινοπαθών και άλλων ομάδων με επάρατες ή χρόνιες νόσους) με φιλανθρωπικούς οργανισμούς, με στέγες ευημερίας, με κέντρα συμβουλευτικής, κ.ά., αλλά και των εκπαιδευτικών προληπτικών και παρεμβατικών προγραμμάτων, που έχουν στόχο την προαγωγή της θετικής προσαρμογής και ανάπτυξης, την αντιμετώπιση του εκφοβισμού, την εξάλειψη της παραβατικότητας, την εκπαίδευση και επανένταξη κρατουμένων, κ.ά.

ΕΨΚ 612

Στατιστική (Ε)
Ιουλία Τελεβάντου

Με προαπαιτούμενο το ΕΨΚ 512, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες εμβαθύνουν στον κόσμο της έρευνας και αποκτούν ικανότητες όπως: να ερμηνεύουν τα αποτελέσματα βασικών περιγραφικών και επαγωγικών στατιστικών αναλύσεων, να διαβάζουν ερευνητικά επιστημονικά άρθρα, να κατανοούν τη μεθοδολογία και τον τρόπο ανάλυσης των δεδομένων και κατά πόσον τα συμπεράσματα στο άρθρο ανταποκρίνονται στα δεδομένα, να υλοποιούν μια εμπειρική έρευνα ή παρέμβαση, συλλέγοντας και αναλύοντας δεδομένα, να επιλέγουν και να πραγματοποιούν τις κατάλληλες για τα δεδομένα και τον σκοπό της έρευνας περιγραφικές και επαγωγικές στατιστικές αναλύσεις δεδομένων (περιγραφική στατιστική ανάλυση, συσχετιστική ανάλυση, κ.λπ.), να αναλύουν τα δεδομένα με τον πιο κατάλληλο τρόπο για το εκάστοτε πειραματικό σχέδιο που ταιριάζει σε αυτά, και να κάνουν χρήση του SPSS για αυτές τις αναλύσεις, να προσεγγίζουν κριτικά πειραματικές μελέτες και να εντοπίζουν πρακτικές εφαρμογές των πορισμάτων τους στην επαγγελματική και προσωπική τους ζωή.

ΕΨΚ 617

Διοίκηση Μη Κερδοσκοπικών Οργανισμών (Ε)
Μύρια Κκάλη

Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα μνηθούν στα διάφορα στάδια διοίκησης (προγραμματισμός και συντονισμός, οργάνωση, ηγεσία, έλεγχος και εποπτεία, αξιολόγηση, εξεύρεση και διαχείριση πόρων, σχεδιασμοί μάρκετινγκ) και θα είναι σε θέση να κρίνουν την καταλληλότητα των επιλογών ανάλογα με τις περιστάσεις, τους σκοπούς και το όραμα του οργανισμού. Το μάθημα καλύπτει τις γενικές αρχές του «μάντζεμντ» οργανισμών με έμφαση στον μη-κερδοσκοπικό και δημόσιο τομέα.

ΕΨΚ 613

Συμβουλευτική για Παιδιά και Εφήβους (Υ)
Αλίκη Βασιλειάδου

Με προαπαιτούμενο το ΕΨΚ 513, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες γνωρίζουν τις τρέχουσες και τις αναπτυξιακές ανάγκες των παιδιών και των εφήβων και τις προϋποθέσεις που απαιτούνται για την ευημερία τους και αναπτύσσουν επικοινωνιακές δεξιότητες με παιδιά/εφήβους. Επίσης, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες καθίστανται ικανοί και ικανές να εφαρμόζουν δεξιότητες ικανοποιητικής επικοινωνίας και αντιμετώπισης των προκλήσεων και της αντίστασης παιδιών/εφήβων, να χρησιμοποιούν δημιουργικές στρατηγικές και να προσφέρουν βοήθεια σε παιδιά/εφήβους ώστε να μπορέσουν να αντικαταστήσουν τις δυσλειτουργικές συμπεριφορές με υγιείς επιλογές.

ΕΨΚ 620 & ΕΨΚ 621

Διπλωματική Εργασία (Ε)
Συντον.: Όλγα Σολομώντος-Κουντούρη / Ιωάννα Κατσουνάρη

Η Διπλωματική Εργασία είναι επιστημονική μονογραφία η οποία οφείλει να εμπεριέχει στοιχεία πρωτοτυπίας σε γνωστικά πεδία σχετικά με το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα στις Εφαρμογές Ψυχολογίας και Συμβουλευτικής στην Κοινότητα. Η Διπλωματική Εργασία μπορεί να είναι είτε εμπειρική έρευνα, είτε βιβλιογραφική ανασκόπηση θέματος, είτε εφαρμοσμένη έρευνα. Στόχος της εκπόνησης της Διπλωματικής Εργασίας είναι ο μεταπτυχιακός φοιτητής ή η μεταπτυχιακή φοιτήτρια να αποδείξουν τις ικανότητές τους να καθορίζουν και να διερευνούν ένα πρωτότυπο επιστημονικό θέμα, ακολουθώντας επιστημονική μεθοδολογία και να παράγουν μια ολοκληρωμένη επιστημονική μονογραφία.

ΕΨΚ 616

Εφηβική Παραβατικότητα: Αναπτυξιακές Προκλήσεις και Πρόληψη (Ε)
Όλγα Σολομώντος-Κουντούρη

Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες αποκτούν τα απαραίτητα εφόδια (γνώσεις και δεξιότητες) στην αναγνώριση της φύσης (είδη παραβατικότητας), των διαστάσεων (νομική, ηθική, κοινωνική), της μέτρησης (πώς υπολογίζεται) και της έκτασης της εφηβικής παραβατικότητας στον ελληνικό και στον διεθνή χώρο. Το μάθημα θα βοηθήσει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες να αναλύουν τις αιτίες της εφηβικής παραβατικότητας (βιολογικοί και περιβαλλοντικοί παράγοντες), να εξηγούν τον ρόλο των γονέων, του σχολείου, των ομηλικών και της κοινωνίας, καθώς και τη σχέση της εφηβικής παραβατικότητας με το φύλο, τη φυλή, την κοινωνική τάξη και την κατάχρηση ουσιών, όπως αυτά πηγάζουν από έρευνες. Το μάθημα επίσης στοχεύει να εμπλέξει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες στη διερεύνηση προγραμμάτων ελέγχου, πρόληψης και παρέμβασης για μείωση της παραβατικότητας και να τους βοηθήσει να χρησιμοποιήσουν τις γνώσεις που θα αποκτήσουν από το μάθημα στο να αναγνωρίζουν και να αναλύουν παραβατικές συμπεριφορές και στο να εφαρμόζουν πρακτικές για τη μείωση της παραβατικότητας στο σχολείο και στην κοινότητά τους.

ΕΨΚ 610

Ατομικές Διαφορές (Ε)
Ιωάννα Κατσουνάρη

Με προαπαιτούμενο το ΕΨΚ 510, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες εξοικειώνονται με τους κύριους τρόπους που οι άνθρωποι διαφέρουν, σε όλες τις ηλικίες, τόσο στο πλαίσιο του φυσιολογικού όσο και πέραν αυτού, κατανοούν τα κύρια μοντέλα ταξινόμησης, πρόληψης και αντιμετώπισης διαταραχών της παιδικής, εφηβικής και ενήλικης ζωής και αναγνωρίζουν τις ποικίλες διαφορές και αποκλίσεις σε αναπτυσσόμενα άτομα και σε μέλη της κοινότητας, ώστε να διαχειρίζονται τα θέματα της διαφορετικότητας με αποτελεσματικό τρόπο και/ή να παραπέμπουν τα ενδιαφερόμενα άτομα σε ειδικές υπηρεσίες.

ΕΨΚ 614

Συμβουλευτική Οικογένειας και Τρίτης ηλικίας (Ε)
Αλίκη Βασιλειάδου

Με προαπαιτούμενο το ΕΨΚ 513, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες εμβαθύνουν στον τομέα της συμβουλευτικής και ειδικότερα σε θέματα που αφορούν την οικογένεια και την Τρίτη ηλικία. Καθίστανται ικανοί και ικανές να εντοπίζουν και να αναλύουν προβλήματα στο οικογενειακό σύστημα, ως και να αξιολογούν και να επιλύουν διαπροσωπικά προβλήματα, να καθοδηγούν τους συμβουλευόμενους και τις συμβουλευόμενες κατά τη διάρκεια μεταβατικών κρίσεων, όπως το διαζύγιο ή ο θάνατος, και να χρησιμοποιούν τεχνικές από διαφορετικά θεωρητικά πλαίσια και τη δυνατότητα πρακτικής εφαρμογής τους.

ΕΨΚ 618

Σεμινάρια: Εξειδικευμένα θέματα στις Εφαρμογές Ψυχολογίας και Συμβουλευτικής στην Κοινότητα (Ε)
Συντον.: Όλγα Σολομώντος-Κουντούρη

Μέσα από τα σεμινάρια οι φοιτητές και οι φοιτήτριες έχουν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν και να εμβαθύνουν σε εξειδικευμένα θέματα Εφαρμογών Ψυχολογίας και Συμβουλευτικής στην Κοινότητα, τα οποία κατά βάση προσφέρονται εργαστηριακά. Παρέχουν μία εις βάθος κατανόηση των σύγχρονων ευρημάτων της έρευνας. Γνωρίζουν και αξιοποιούν σύγχρονες τεχνικές/πρακτικές βασισμένες σε ερευνητικά τεκμήρια (evidence based practices) σε εξειδικευμένες θεματικές της Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας και αποκτούν δεξιότητες επικοινωνίας με άτομα ή ομάδες τα οποία βρίσκονται σε συγκεκριμένη δύσκολη ψυχολογική κατάσταση.

Παράρτημα: Κατάλογος Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ Ή ΆΛΛΑ ΠΡΟΣΩΝΤΑ	ΒΑΘΜΙΔΑ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΆΛΛΕΣ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ
Όλγα Σολομώντος-Κουντούρη	Διδακτορικό στην Αναπτυξιακή Ψυχολογία (Πανεπιστήμιο Λονδίνου – Ινστιτούτο Εκπαίδευσης)	Καθηγήτρια Μέλος ΔΕΠ (Θ.Σ.Ε.Κ.)	Ψυχολογία	Διευθύντρια Ακαδημαϊκών Θεμάτων, Προϊσταμένη Γραφείου Έρευνας, Διεθνών και Δημοσιών Σχέσεων, Μέλος Συμβουλίου & Επιτροπών, Ακαδημαϊκός Υπεύθυνη Μ.Π.Σ. Ψυχολογίας
Αρχιμ. Γρηγόριος Ιωαννίδης	Διδακτορικό στη Λειτουργική (Ανατολικό Ποντιφικό Ινστιτούτο)	Αναπληρωτής Καθηγητής Μέλος ΔΕΠ (Θ.Σ.Ε.Κ.)	Λειτουργική	Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος Κλάδου Σπουδών Θεολογίας, Υπεύθυνος Βιβλιοθήκης, Μέλος Συμβουλίου & Επιτροπών
Πρωτ. Κυπριανός Κουντούρης	Διδακτορικό στα Παιδαγωγικά (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων)	Επίκουρος Καθηγητής Μέλος ΔΕΠ (Θ.Σ.Ε.Κ.)	Ιστορία της Εκπαίδευσης και του Πολιτισμού	Διευθυντής, Μέλος Συμβουλίου & Πρόεδρος Επιτροπών
Ιωάννα Κατσουνάρη	Διδακτορικό στην Κλινική Ψυχολογία (Πανεπιστήμιο Derby)	Επίκουρη Καθηγήτρια Μέλος ΔΕΠ (Θ.Σ.Ε.Κ.)	Κλινική Ψυχολογία	
Αλίκη Βασιλειάδου	Διδακτορικό Στη Συμβουλευτική (Πανεπιστήμιο Μάντσεστερ)	Μέλος ΔΕΠ (Θ.Σ.Ε.Κ.) Μερικής απασχόλησης (ορισμένης διάρκειας)	Συμβουλευτική	Ειδικό ερευνητικό προσωπικό της Θ.Σ.Ε.Κ.
Λουΐζα Μιχαήλ	ΜΑ στη Συμβουλευτική (Πανεπιστήμιο Κύπρου) ΜΑ στις Εφαρμογές Ψυχολογίας και Συμβουλευτικής στην Κοινότητα (Θ.Σ.Ε.Κ.)	Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό Πλήρους απασχόλησης (Θ.Σ.Ε.Κ.)	Συμβουλευτική	Μέλος Επιτροπών Μέλος του Διοικητικού Προσωπικού της Θ.Σ.Ε.Κ.
Μύρια Κκάλη	Διδακτορικό στη Διοίκηση Επιχειρήσεων	Ακαδημαϊκή Συνεργάτις	Μύρια Κκάλη	Διδακτορικό στη Διοίκηση Επιχειρήσεων
Ιουλία Τελεβάντου	Διδακτορικό στην Μεθοδολογία		Ιουλία Τελεβάντου	Διδακτορικό στην Μεθοδολογία
Πρωτ. Νικόλαος Παπαντωνίου	Διδακτορικό στη Θεολογία (ΑΠΘ)	Ακαδημαϊκός Συνεργάτης	Ποιμαντική	

Ετοιμαστήκατε για την εγγραφή;

Η Θεολογική Σχολή της Εκκλησίας της Κύπρου παρέχει μια απaráμιλλη εκπαιδευτική εμπειρία στους φοιτητές και στις φοιτήτριές της που αφοσιώνονται στη σπουδή τους για να πετύχουν την υψηλότερη δυνατή επίδοση. Οι άριστοι φοιτητές και οι άριστες φοιτήτριες αμείβονται με πλήρη υποτροφία για κάλυψη των διδάκτρων τους και μπορούν να περιμένουν να επωφεληθούν από το πραγματικό κέρδος που συνοδεύει την αριστεία: τη δυνατότητα να μπουν πιο γρήγορα και πιο δυναμικά στο εργασιακό περιβάλλον του ενδιαφέροντος τους.

Ελάχιστα Κριτήρια Εισδοχής

- Για το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών:
 - Απολυτήριο Λυκείου ή ισότιμης Σχολής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.
 - Πιστοποιητικό Επάρκειας στην Ελληνική Γλώσσα, για αιτούντες που δεν έχουν απολυτήριο ελληνόφωνου Λυκείου.
 - Πιστοποιητικό Επάρκειας σε Ξένη Γλώσσα, για όσους και όσες κατέχουν πιστοποιητικό επάρκειας.
- Για τα Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών:
 - Τίτλος Πτυχίου.
 - Αναλυτική Βαθμολογία Πτυχίου.
 - Πιστοποιητικό Επάρκειας σε Ξένη Γλώσσα για όλους, όσοι κατέχουν πιστοποιητικό επάρκειας.

Έναρξη Υποβολής Υποψηφιοτήτων

- Τον Ιανουάριο κάθε νέου έτους ξεκινά η εκστρατεία προσέλκυσης φοιτητών και φοιτητριών και ανοίγει η διαδικασία υποβολής αιτήσεων.

Διαδικασία Υποβολής Αίτησης

- Επισκεφθείτε τον ιστότοπο της Σχολής στο <https://www.theo.ac.cy/αίτηση-εισδοχής/>.
- Κατεβάστε τη σχετική αίτηση, εκτυπώστε την και συμπληρώστε όλες τις απαιτούμενες λεπτομέρειες για τα προσωπικά σας στοιχεία και το εκπαιδευτικό σας υπόβαθρο.
- Βεβαιωθείτε ότι τηρείτε τα κριτήρια εισδοχής στο Πρόγραμμα Σπουδών που σας ενδιαφέρει. Το Γραφείο Εισδοχής παραμένει στη διάθεσή σας για να συζητήσει μαζί σας και να απαντήσει στα σχετικά ερωτήματά σας. Μπορείτε να επικοινωνήσετε στο τηλέφωνο 22443066 ή στην ηλεκτρον. διεύθυνση admissions@theo.ac.cy.
- Βεβαιωθείτε ότι μαζί με τα απαραίτητα έγγραφα και πιστοποιητικά έχετε συμπεριλάβει και αντίγραφο της ταυτότητας ή του διαβατηρίου σας.
- Βεβαιωθείτε ότι έχετε συμπληρώσει το πεδίο 10 της αίτησης. Αιτήσεις που δεν προσδιορίζουν τη «Χρηματοδότηση των σπουδών σας» δεν θα ληφθούν υπ' όψιν.
- Βεβαιωθείτε ότι έχετε υπογράψει στο πεδίο 11 και έχετε συμπληρώσει το πεδίο 12.
- Ψηφιοποιήστε την αίτησή σας και αποστείλετέ την στην ηλεκτρον. διεύθυνση admissions@theo.ac.cy ανεβάζοντας μαζί και όλα τα απαιτούμενα έγγραφα. Μπορείτε ακόμα να την υποβάλετε ταχυδρομικώς ή δια ζώσης.

Τα επόμενα βήματα

- Αφού υποβάλετε ταχυδρομικώς ή διά ζώσης ή διαδικτυακά την αίτησή σας, θα λάβετε ειδοποίηση παραλαβής της, στην ηλεκτρονική σας διεύθυνση. Το Γραφείο Εισδοχής, εάν το κρίνει απαραίτητο μπορεί να επικοινωνήσει μαζί σας και τηλεφωνικώς.
- Στη συνέχεια, θα λάβετε ένα άλλο μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (email) που θα σας ενημερώνει εάν η αίτησή σας έχει προχωρήσει στο στάδιο της συνέντευξης.
- Το Γραφείο Εισδοχής θα συνεννοηθεί μαζί σας για τον καθορισμό της ημερομηνίας και ώρας που θα συμμετάσχετε στη συνέντευξη.

Συνεντεύξεις

- Η συνέντευξη είναι αναπόσπαστο μέρος της διαδικασίας εισδοχής και είναι μια ευκαιρία για να πείσετε την Επιτροπή Εισδοχής για την καταλληλότητά σας και για την επιλογή σας στο πρόγραμμα σπουδών που σας ενδιαφέρει. Η συνέντευξη διαρκεί περίπου 15-20 λεπτά και διενεργείται με φυσική παρουσία ή διαδικτυακά.

Λήψη τελικής Απόφασης

- Τις ημέρες μετά από τη συνέντευξή σας θα λάβετε ένα ηλεκτρονικό μήνυμα από το Γραφείο Εισδοχής της Θ.Σ.Ε.Κ. με την απόφαση της Επιτροπής Εισδοχών ως προς το αν η αίτησή σας ήταν επιτυχής.

Προσφορά Θέσης

- Αν σας προσφερθεί θέση, τότε θα έχετε μια προκαθορισμένη χρονική περίοδο, για να αποφασίσετε εάν θα αποδεχτείτε την προσφορά και να υποβάλετε τα σχετικά έγγραφα εισδοχής και την αρχική πληρωμή. Η αρχική πληρωμή περιλαμβάνει προκαταβολή 500€ + 50€ κόστος εγγραφής και δεν επιστρέφεται σε περίπτωση που θα αλλάξετε γνώμη. Πριν από την έναρξη των μαθημάτων θα πρέπει να ολοκληρώσετε την αποπληρωμή των διδάκτρων του εξαμήνου.

Καλώς ήλθατε στη Θ.Σ.Ε.Κ.

- Μερικοί προπτυχιακοί φοιτητές ενδέχεται να είναι υποχρεωμένοι να εκπληρώσουν τη θητεία τους στον στρατό, διαφορετικά θα σας δούμε στην εκδήλωση υποδοχής των νεοεισερχόμενων φοιτητών και φοιτητριών μας στο τέλος Αυγούστου, μία εβδομάδα πριν από την έναρξη της νέας ακαδημαϊκής χρονιάς.

Ανυπομονούμε να σας καλωσορίσουμε!



ΘΕΟΛΟΓΙΚΗ
ΣΧΟΛΗ

ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ
ΚΥΠΡΟΥ

ΝΕΟΛΑΙΑΝ ΣΗΝ ΚΥΡΙΕ ΠΕΡΙΦΡΟΥΡΗΣΟΝ κ ΣΩΣΟΝ

