



ΗΜΕΡΙΔΑ
ΕΡΕΥΝΑΣ
ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Θ.Σ.Ε.Κ.

21

ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ
2025

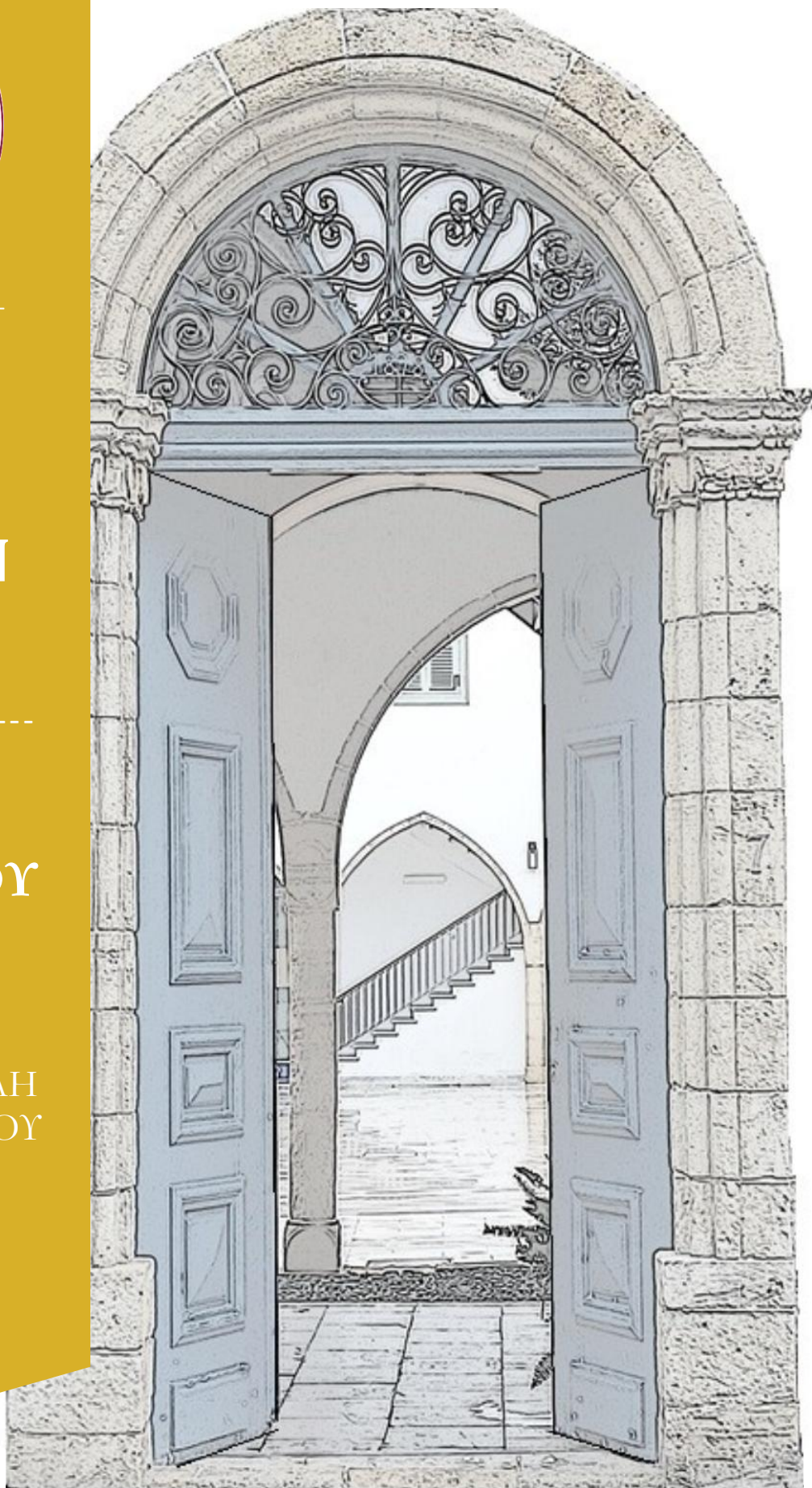
9:30 – 15:00

ΘΕΟΛΟΓΙΚΗ ΣΧΟΛΗ
ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ ΚΥΠΡΟΥ

Ισοκράτους 1-7, 1016,
Λευκωσία, Κύπρος

22443055

info@theo.ac.cy



Επιστημονική Επιτροπή Ημερίδας Έρευνας Φοιτητών Θ.Σ.Ε.Κ.

Όλγα Σολομώντος-Κουντούρη, Καθηγήτρια

Αρχιμ. Γρηγόριος Ιωαννίδης, Αναπληρωτής Καθηγητής

Μαρία Πετρίδου, Κλινική Ψυχολόγος, Λέκτορας Κλινικής Ψυχολογίας

Χρυσοβαλάντης Κυριάκου, Λέκτορας Εκκλησιαστικής Ιστορίας

Οργανωτική Επιτροπή Ημερίδας Έρευνας Φοιτητών Θ.Σ.Ε.Κ.

Όλγα Σολομώντος-Κουντούρη, Καθηγήτρια

Μαρία Παύλου, Επίκουρη Καθηγήτρια Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας

Μαρία Πετρίδου, Κλινική Ψυχολόγος, Λέκτορας Κλινικής Ψυχολογίας,

Χρυσοβαλάντης Κυριάκου, Λέκτορας Εκκλησιαστικής Ιστορίας

Λουίζα Μιχαήλ, Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό

Έλενα Λοΐζου, Λειτουργός Φοιτητικής Μέριμνας και Εισδοχής Φοιτητών

Μάριος Ασιώτης, Λειτουργός Στέγασης - Φοιτητική Εστία

Επιμέλεια Έκδοσης

Όλγα Σολομώντος-Κουντούρη, Καθηγήτρια Αναπτυξιακής Ψυχολογίας

Π. Κυπριανός Κουντούρης, Επίκουρος Καθηγητής, Διευθυντής Θ.Σ.Ε.Κ.

Μαρία Πετρίδου, Κλινική Ψυχολόγος, Λέκτορας Κλινικής Ψυχολογίας

Χρυσοβαλάντης Κυριάκου, Λέκτορας Εκκλησιαστικής Ιστορίας

Επιβλέποντες καθηγητές Διπλωματικών και Πτυχιακών Εργασιών

Όλγα Σολομώντος-Κουντούρη, Καθηγήτρια

Αρχιμ. Γρηγόριος Ιωαννίδης, Αναπληρωτής Καθηγητής

Μαρία Πετρίδου, Κλινική Ψυχολόγος, Λέκτορας Κλινικής Ψυχολογίας

Χρυσοβαλάντης Κυριάκου, Λέκτορας Εκκλησιαστικής Ιστορίας

Καλυψώ Ιορδάνους, Καθηγήτρια, UCLAN, Συνεργαζόμενο Ακαδημαϊκό Προσωπικό Θ.Σ.Ε.Κ.

Μαρία Σακελλαρίου, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Συνεργαζόμενο Ακαδημαϊκό Προσωπικό Θ.Σ.Ε.Κ.

Γιώργος Βλιώρας, Επίκουρος Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Συν. Ακαδημαϊκό Προσωπικό Θ.Σ.Ε.Κ.



ΗΜΕΡΙΔΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Θ.Σ.Ε.Κ.

ΘΕΟΛΟΓΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ ΚΥΠΡΟΥ

Πρόγραμμα Ημερίδας Έρευνας Φοιτητών Θ.Σ.Ε.Κ.

- 9:30 – 10:00** **Χαιρετισμοί**
π. Κυπριανός Κουντούρης Διευθυντής, Θ.Σ.Ε.Κ. και Δρ Όλγα Σολομώντος-Κοντούρη, Επιστημονική Υπεύθυνη Μεταπτυχιακού «Εφαρμογές Ψυχολογίας και Συμβουλευτικής στην Κοινότητα»
- 10:00 – 10:30** **Έρευνα σε Παιδιά και Έφηβους: Ψυχολογία και Ακαδημαϊκή Καριέρα,**
Δρ Κωνσταντίνα Δημητρίου, Επίκουρη Καθηγήτρια, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- 10:30 – 11:00** **Παρουσιάσεις Φοιτητών/τριων Θ.Σ.Ε.Κ.**
Διερεύνηση του Αντίκτυπου της Φυλάκισης στους Οικογενειακούς Δεσμούς των Κρατούμενων της Κύπρου: Ποιοτική Έρευνα σε Κρατούμενους και Επαγγελματίες που Εργάζονται με Κρατούμενους
Άννα Χριστοδούλου-Φλωρή
Η Ψυχική Υγεία των Παιδιών και η Συμμετοχή των Γονέων στην Ανάπτυξή της, Άντρη Καλλένου
- 11:00 – 11:15** **Διάλειμμα**
- 11:15 – 12:00** **Παρουσιάσεις Φοιτητών/τριων**
Μαθησιακές Δυσκολίες και Τριτοβάθμια Εκπαίδευση: Αντιλήψεις και Απόψεις Καθηγητών και Φοιτητών, Ανδρούλλα Σιδέρη - Γιαλλουράκη
Διαδικασία Πένθους σε Παιδιά και Έφηβους: Ψυχολογικές Διαστάσεις και Αποτελεσματικότητα Υποστήριξης, Σωτήρης Λιβανός
Νεανική Παραβατικότητα στην Κοινότητα: Ο Ρόλος της Οικογένειας, του Σχολείου, των Συνομήλικων και οι Τρόποι Αντιμετώπισης, Άννα Στυλιανού
- 12:00 – 12:45** **Διάλειμμα**
- 12:45 – 13:00** **Χαιρετισμός από τον Μακαριώτατο Αρχιεπίσκοπο Κύπρου κ.κ. Γεώργιο**
- 13:00 – 13:30** **Η ποιμαντική της Εκκλησίας στη Σύγχρονη Κοινωνία μέσα από την Εξέταση του Φαινομένου της Εκκοσμίκευσης**
π. Νικόλαος Παπαντωνίου, Συνεργαζόμενο Ακαδημαϊκό Προσωπικό, Θ.Σ.Ε.Κ.
- 13:30 – 14:15** **Παρουσιάσεις Φοιτητών**
Η Ποιμαντική Στήριξη του Έγγαμου Ιερέα της Εκκλησίας Κύπρου στο Πολύπλευρο Έργο και την Αποστολή του, π. Ιωάννης Νικολάου
Η Ποιμαντική Φροντίδα των Ηλικιωμένων του Πολυδύναμου Κέντρου Σολέας, π. Θωμάς Παπαστεργίου
Η χρήση και η Επίδραση των Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης Θερησκευτικού Περιεχομένου Ανάμεσα στους Νέους της Κύπρου, Μάριος Ασιώτης
- 14:15 – 15:00** **Γενική συζήτηση – Κλείσιμο ημερίδας**



Χαιρετισμός της Όλγας Σολομώντος-Κουντούρη

Καθηγήτρια Αναπτυξιακής Ψυχολογίας

**Υπεύθυνη του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Εφαρμογές
Ψυχολογίας και Συμβουλευτικής στην Κοινότητα»**

Προϊσταμένη του Γραφείου Ερευνών, Δημοσίων και Διεθνών Σχέσεων

Με αισθήματα περηφάνειας κηρύσσω την έναρξη της τρίτης Ημερίδας Έρευνας των φοιτητών της Θ.Σ.Ε.Κ. Η ποιοτική εκπαίδευση καθώς και η ανάπτυξη και προώθηση της ερευνητικής κουλτούρας, ανάμεσα στο Ακαδημαϊκό Προσωπικό και στους φοιτητές, αποτελούν βασικούς πυλώνες της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Η Θ.Σ.Ε.Κ. από της ιδρύσεώς της υπηρετεί τους πυλώνες αυτούς, συνάμα με την κοινωνική προσφορά και την πνευματική καλλιέργεια.

Οι επιτυχίες της Θ.Σ.Ε.Κ. στον ερευνητικό τομέα, κατά το τρέχον ακαδημαϊκό έτος, είναι αξιοθαύμαστες, και έχουν επαινεθεί, πέραν από τα όρια της Κύπρου. Αναφέρομαι κυρίως στο 19^ο Διεθνές Συνέδριο του οργανισμού European Association for Research on Adolescence (EARA), το οποίο φιλοξενήθηκε για πρώτη φορά στην Κύπρο, στο Ξενοδοχείο St Raphael στη Λεμεσό από τις 25 μέχρι τις 28 Σεπτεμβρίου 2024 και διοργανώθηκε από τη Θεολογική Σχολή Εκκλησίας της Κύπρου. Στο συνέδριο με θέμα: Προώθηση της αλληλεγγύης και της ευημερίας των εφήβων, παρουσιάστηκαν 417 επιστημονικές εργασίες (αναλυτικά: τέσσερις κεντρικές ομιλίες, επτά προσκεκλημένα συμπόσια, τέσσερις συζητήσεις στρογγυλής τραπέζης, 73 παράλληλες συνεδρίες και 82 επιστημονικές αφίσες). Συμμετείχαν διακεκριμένοι Ακαδημαϊκοί από όλο τον κόσμο (405 συμμετέχοντες από 38 χώρες). Το συνέδριο στέφθηκε με επιτυχία, και εισέπραξε εγκωμιαστικά σχόλια για τη διοργάνωση, το επιστημονικό επίπεδο και για τη φιλοξενία που πρόσφερε. Ήταν μια ιδιαίτερη στιγμή, που σηματοδότησε, με τον πιο ξεχωριστό τρόπο, τα δεκάχρονα της Θ.Σ.Ε.Κ.

Σχετικά με τα προγράμματα Erasmus+, το φθινόπωρο του 2024 ολοκληρώθηκαν δύο πρωτοπόρα ερευνητικά έργα που αφορούσαν την εκπαίδευση κρατούμενων. Για το ερευνητικό πρόγραμμα **Golden Thread** παράχθηκε από την επιστημονική ομάδα: *Οδηγός Εκπαιδευτών, 20 Μαθήματα ψυχο-εκπαίδευσης για την ενίσχυση των οικογενειακών δεσμών και Βιβλίο αυτοβοήθειας για κρατούμενους*, στην Αγγλική και Ελληνική γλώσσα. Προσφέρθηκαν, επίσης, 20 δώρα εργαστηριακά ψυχο-εκπαίδευσης για την ενίσχυση των οικογενειακών δεσμών, σε τρεις ομάδες 57 κρατούμενων, από 3 μέλη του διδακτικού προσωπικού, με τη συνδρομή 7 μεταπτυχιακών φοιτητών. Το ερευνητικό πρόγραμμα **RECOMMIT** αφορούσε την ανάπτυξη επικοινωνιακών δεξιοτήτων στον εργασιακό χώρο. Τα 20 εργαστηριακά μαθήματα του, αναπτύχθηκαν με βάση τη Θεραπεία Αποδοχής και Δέσμευσης και τη χρήση σεναρίων εικονικής πραγματικότητας. Στα πλαίσια αυτών των 2 ερευνητικών έργων έχουν οργανωθεί 3 ημερίδες ενημέρωσης του ευρύτερου κοινού, 2 διακρατικές συνεδρίες, συμμετοχή 2 μελών ΔΕΠ σε συνέδριο στο Lodz της Πολωνίας, και 1 διήμερη εκπαίδευση εκπαιδευτών. Επίσης, το περιεχόμενο τους, καθώς και η αξιολόγηση της εφαρμογής τους, παρουσιάστηκαν σε 3 επιστημονικά συνέδρια και ετοιμάζονται για δημοσίευση 3 επιστημονικά άρθρα. Μια απόφοιτος μας, του ΜΠΣ «Εφαρμογές Ψυχολογίας και Συμβουλευτικής στην Κοινότητα» έχει βασίσει και έχει εκπονήσει τη διπλωματική της εργασία, η οποία θα παρουσιαστεί σήμερα, σε ποιοτικά δεδομένα του έργου Golden Thread.

Σχετικά με το ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ, εντός του 2024, τα 6 μόνιμα μέλη του προσωπικού της Θ.Σ.Ε.Κ. παρουσίασαν 17 προφορικές εισηγήσεις σε συνέδρια και επιστημονικές ημερίδες στην Κύπρο και σε χώρες του εξωτερικού όπως η Ελλάδα, η Τουρκία, η Ιταλία, η Αμερική, η Αυστρία, η Σερβία, η Πορτογαλία και η Πολωνία. Δημοσίευσαν 10 επιστημονικά έργα. Τέσσερις μεταπτυχιακοί απόφοιτοί μας επιχορηγήθηκαν από τη Σχολή και συμμετείχαν με επιστημονικές αφίσες, στο συνέδριο EARA.

Η σημερινή τρίτη Ημερίδα Έρευνας αποτελεί ένα μικρό επιστημονικό συνέδριο, μεγάλης όμως σημασίας για τους φοιτητές, τους καθηγητές και τη Σχολή μας. Οι 8 διπλωματικές εργασίες που παρουσιάζονται σήμερα αποτελούν επίπονο ερευνητικό έργο και πνευματικό αγώνα που έκαναν οι φοιτητές μας, για να φτάσουν στην αποφοίτηση. Η εκπόνηση, η δημοσίευση και η παρουσίαση διπλωματικής εργασίας είναι η σφραγίδα της επιστημοσύνης τους σε μεταπτυχιακό επίπεδο, που δίνει την αυτοπεποίθηση και τη χαρά της δημιουργίας και της προσφοράς. Ευχαριστούμε τους δύο καθηγητές ομιλητές μας, που στόχο έχουν, με τις ομιλίες τους, να εμπνεύσουν σε όλους τους παρευρισκόμενους και να κινητοποιήσουν την επιθυμία και τη θέληση για μελέτη και έρευνα. Συγχαρητήρια αξίζουν στους χθεσινούς φοιτητές μας, αποφοίτους πλέον της Σχολής, που θα παρουσιάσουν τις ερευνητικές εργασίες τους, καθώς και σε όλους τους επόπτες των εργασιών, στους διοργανωτές της Ημερίδας και στη Θεολογική μας Σχολή.

**Επίκουρη Καθηγήτρια Κλινικής Ψυχολογίας και
Συντονίστρια Προπτυχιακού Προγράμματος Ψυχολογίας, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου
Συνεργαζόμενο Ακαδημαϊκό Προσωπικό, Θ.Σ.Ε.Κ.**

Τίτλος παρουσίασης: Έρευνα σε Παιδιά και Έφηβους: Ψυχολογία και Ακαδημαϊκή Καριέρα



Σύντομο βιογραφικό: Η Δρ. Κωνσταντίνα Δημητρίου είναι Επίκουρη Καθηγήτρια Κλινικής Ψυχολογίας στο Τμήμα Κοινωνικών Επιστημών και Επιστημών Συμπεριφοράς του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου Κύπρου. Υπηρετεί από το 2020 ως Συντονίστρια του προγράμματος Ψυχολογίας σε συμβατικό και εξ αποστάσεως επίπεδο. Διδάσκει μαθήματα τόσο σε προπτυχιακό όσο και σε μεταπτυχιακό επίπεδο στον τομέα της κλινικής ψυχολογίας. Παράλληλα, εποπτεύει διατριβές προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών. Έχει σπουδάσει ψυχολογία στο City University London, UK και ακολούθως έκανε το μεταπτυχιακό της στο University of Manchester, UK με αντικείμενο μελέτης της, την ψυχική υγεία. Στη συνέχεια, έλαβε τον τίτλο της Διδάκτωρος στη Ψυχολογία από το University of Roehampton, London, UK, όπου και ερευνήσε την ψυχοπαθολογία των παιδιών και των εφήβων και την επίδραση της οικογένειας. Τέλος, έκανε Μεταδιδακτορικό στο Πανεπιστήμιο Κύπρου για τον σχολικό εκφοβισμό και τον κυβερνοεκφοβισμό και για το πως το φαινόμενο αυτό συνδέεται με την ψυχοπαθολογία των παιδιών.

Η Δρ. Δημητρίου ασχολείται με τον τομέα της αναπτυξιακής ψυχοπαθολογίας. Συγκεκριμένα, τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα περιλαμβάνουν ψυχοπαθολογία παιδιών και εφήβων, κλινική εικόνα εφήβων, παράγοντες που επηρεάζουν θετικά ή αρνητικά την ψυχική υγεία των εφήβων και τον ρόλο της οικογένειας. Συμμετέχει σε ερευνητικά προγράμματα της παιδικής και εφηβικής ψυχοπαθολογίας που οργανώνονται από το Centre of Applied Research and Assessment in Child and Adolescent Wellbeing του University of Roehampton. Συμμετέχει σε διάφορα προγράμματα COST Action που αφορούν παιδική κακοποίηση και ψυχική υγεία παιδιών, σε διάφορους Ευρωπαϊκούς Συνδέσμους και Ευρωπαϊκά προγράμματα και που ασχολούνται με θέματα οικογένειας και ψυχικής υγείας παιδιών και εφήβων. Συμμετέχει ακόμη στο Ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus + “Teachers Haven Academy for promoting professional Versatility, inner Equilibrium and Networking – Teachers’ HAVEN”. Παράλληλα, από το 2021 είναι διορισμένο μέλος, από το Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας Κύπρου και από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, της επιστημονικής επιτροπής του ερευνητικού δικτύου «Συμπεριφορά Υγείας σε Παιδιά Σχολικής Ηλικίας -HBSC». Έχει δημοσιεύσει άρθρα σε διάφορα επιστημονικά περιοδικά και κεφάλαια σε βιβλία.

Περίληψη Παρουσίασης: Η ακαδημαϊκή μου πορεία εξιδικεύεται στην έρευνα ψυχικής υγείας παιδιών και εφήβων, με σειρά ερευνών στο συγκεκριμένο Κυπριακό πληθυσμό. Βασικός στόχος αυτών των ερευνών που θα παρουσιαστούν και στην ημερίδα, ήταν η διερεύνηση των οικογενειακών παραγόντων που επηρεάζουν την ψυχική υγεία των ανηλίκων. Η συλλογή του δείγματος βασίστηκε στην τυχαία δειγματοληψία. Τα αποτελέσματα έδειξαν ότι τόσο η σχέση προσκόλλησης με τους γονείς όσο και η λειτουργικότητα της οικογένειας επηρεάζουν την ψυχική υγεία των παιδιών και των εφήβων. Συγκεκριμένα, η ανασφαλής προσκόλλησης αυξάνει τα επίπεδα άγχους, υπερκινητικότητας, κατάθλιψης και παραβατικότητας στα παιδιά, ενώ αντίθετα η ασφαλής προσκόλληση τους βοηθάει να χειρίζονται καλύτερα τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν. Ακόμη, η οικογενειακή δυσλειτουργία παίζει σημαντικό ρόλο στην ψυχοπαθολογία κυρίως των εφήβων. Είναι σημαντικό να αναφερθεί ότι ερευνητικά ο ανήλικος πληθυσμός θεωρείται ευαίσθητος, για αυτό σε τέτοιου είδους έρευνες, πρέπει να προσέξουμε πολύ θέματα ηθικής και δεοντολογίας έρευνας και να εμπλέξουμε τους κηδεμόνες εκεί και όπου χρειάζεται.

**Διδάκτωρ Θεολογίας της Θεολογικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης
Συνεργαζόμενο Ακαδημαϊκό Προσωπικό, Θ.Σ.Ε.Κ.**

Τίτλος παρουσίασης: *Η Ποιμαντική της Εκκλησίας στη Σύγχρονη Κοινωνία
μέσα από την Εξέταση του Φαινομένου της Εκκοσμίκευσης*



Σύντομο βιογραφικό: Ο π. Νικόλαος Παπαντωνίου είναι Διδάκτωρ Θεολογίας της Θεολογικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Είναι μέλος του Συνεργαζόμενου Ακαδημαϊκού Προσωπικού της Θεολογικής Σχολής Εκκλησίας Κύπρου, όπου διδάσκει το μάθημα «Θεσμοί, Αρχές και Εφαρμογές της Ποιμαντικής Διακονίας της Εκκλησίας». Διακονεί στην Ιερά Μητρόπολη Κωνσταντίας και Αμμοχώστου και είναι υπεύθυνος του Γραφείου Πνευματικής Διακονίας, με καθήκοντα που αφορούν ποιμαντικές και κοινωνικές δράσεις, διοργάνωση εκδηλώσεων και εκδόσεων. Επιπλέον, είναι μέλος της Πολιτιστικής Ακαδημίας «Άγιος Επιφάνιος» και συμμετέχει σε επιστημονικές εκδόσεις, διοργάνωση διαλέξεων και διεθνών συνεδρίων. Εκπροσωπεί την Εκκλησία της Κύπρου ως μέλος της θεολογικής επιτροπής «Πίστις και Τάξις» του Παγκοσμίου Συμβουλίου Εκκλησιών. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα εστιάζονται στην Ποιμαντική θεολογία και στον Διαχριστιανικό θεολογικό διάλογο.

Περίληψη Παρουσίασης: Η εκκοσμίκευση αναδεικνύεται σε καίριο ζήτημα για την ποιμαντική θεολογία, η οποία μελετά τις αρχές, τις προϋποθέσεις και τις μορφές του ποιμαντικού έργου και ασχολείται με την προετοιμασία των ποιμένων, όπως επίσης και των συνεργατών τους, για την ανάληψη και οργάνωση του έργου αυτού. Για τη μελέτη και κατανόηση του φαινομένου της εκκοσμίκευσης κρίθηκε απαραίτητη στο πλαίσιο της έρευνάς μας η διεπιστημονική προσέγγιση, αφ' ενός μέσα από μια θεολογική προσέγγιση και αφ' ετέρου με την αξιοποίηση των πορισμάτων της κοινωνιολογικής έρευνας. Εξετάζεται το φαινόμενο της εκκοσμίκευσης στις ποικίλες πτυχές και όψεις του, ενώ επίσης αναλύονται οι επιπτώσεις που προκύπτουν σε σχέση με την ποιμαντική της Εκκλησίας, τόσο στο επίπεδο της οργάνωσης της εκκλησιαστικής ζωής όσο και στο επίπεδο της ατομικής θρησκευτικότητας. Σε σχέση με τη διαμόρφωση ενός πλαισίου ποιμαντικής υποστηρίζεται η ανάγκη θεολογικής θεμελίωσης με άξονα την ευχαριστιακή εκκλησιολογία. Επιπλέον, εξετάζονται πτυχές ενός πλαισίου ποιμαντικής για την ανανέωση της εκκλησιαστικής ζωής και γίνεται ειδικότερη αναφορά στο πρόσωπο και τη διακονία του ποιμένα.



Τίτλος παρουσίασης: Διερεύνηση του Αντίκτυπου της Φυλάκισης στους Οικογενειακούς Δεσμούς των Κρατουμένων της Κύπρου: Ποιοτική Έρευνα σε Κρατούμενους και Επαγγελματίες που Εργάζονται με Κρατούμενους

Περίληψη: Η φυλάκιση αποτελεί μία πολυδιάστατη κοινωνική πραγματικότητα με σημαντικές επιπτώσεις όχι μόνο στους ίδιους τους κρατούμενους αλλά και στις οικογένειές τους. Οι οικογενειακοί δεσμοί συχνά κλονίζονται, επηρεάζοντας τη συναισθηματική, κοινωνική και οικονομική ευημερία όλων των εμπλεκομένων. Σκοπός της παρούσας έρευνας είναι η διερεύνηση των επιπτώσεων της φυλάκισης στη γονική μέριμνα και στους οικογενειακούς δεσμούς, καθώς και των αναγκών για γονική ανάπτυξη των κρατουμένων. Η παρούσα έρευνα είναι πρωτοποριακή για τα δεδομένα της Κύπρου, καθώς επιχειρεί για πρώτη φορά να εξετάσει συστηματικά και σε βάθος τις επιπτώσεις της φυλάκισης στους οικογενειακούς δεσμούς, εστιάζοντας ιδιαίτερα στις ανάγκες των γονέων κρατουμένων. Μέσα από μία ποιοτική μεθοδολογική προσέγγιση, πραγματοποιήθηκαν δέκα συνεντεύξεις, εκ των οποίων οι πέντε με πρώην κρατούμενους και οι υπόλοιπες με επαγγελματίες (ψυχολόγους, κοινωνικούς λειτουργούς, στελέχη ΜΚΟ). Η θεματική ανάλυση ανέδειξε τέσσερις βασικούς πυλώνες: τις επιπτώσεις στις οικογένειες, τις ελλείψεις σε γονικές δεξιότητες κρατουμένων, τα εμπόδια στην επικοινωνία και την ανάγκη δημιουργίας ενός υποστηρικτικού περιβάλλοντος βελτίωσης. Παρόλο που οι πυλώνες αυτοί είναι κοινοί και για τις δύο ομάδες, οι προσεγγίσεις τους διαφοροποιούνται. Οι πρώην κρατούμενοι εστιάζουν περισσότερο στις άμεσες ανάγκες και εμπειρίες τους, ενώ οι επαγγελματίες δίνουν έμφαση σε ζητήματα ευρύτερου κοινωνικού πλαισίου. Μέσα από τα ευρήματά της, παρέχονται πολύτιμες γνώσεις και πρακτικές κατευθύνσεις που μπορούν να συμβάλουν στη βελτίωση της ποιότητας ζωής των κρατουμένων και των οικογενειών τους. Τα αποτελέσματα της έρευνας προσφέρουν θεμέλια για τη δημιουργία εκπαιδευτικών προγραμμάτων και χαρτογράφηση πολιτικών στήριξης, ενισχύοντας την κοινωνική συνοχή και αναδεικνύοντας τη σημασία ενός πιο ανθρώπινου και ολοκληρωμένου σωφρονιστικού συστήματος.

Λέξεις-κλειδιά: Επιπτώσεις Φυλάκισης, Οικογενειακοί Δεσμοί, Ενδυνάμωση Σχέσεων

Άντρη Καλλένου

Τίτλος παρουσίασης: Η Ψυχική Υγεία των Παιδιών και η Συμμετοχή των Γονέων στην Ανάπτυξή της

Περίληψη: Η ψυχική υγεία, επηρεάζει την προσωπική ολοκλήρωση, τις σχέσεις και την κοινωνική συνεισφορά. Ως πολυδιάστατη έννοια, επηρεάζεται από βιολογικούς, κοινωνικούς και ψυχολογικούς παράγοντες και αποτελεί θεμελιώδη πυλώνα για την ευεξία του ανθρώπου. Είναι μια πολυδιάστατη έννοια που περιλαμβάνει: Το αίσθημα ευτυχίας και ικανοποίησης από τη ζωή, πίστη στις ικανότητες του ατόμου να επιτυγχάνει στόχους, την ικανότητα να λαμβάνει κανείς ανεξάρτητες αποφάσεις, την ικανότητα δημιουργίας και διατήρησης υγιών σχέσεων μεταξύ διαφορετικών ηλικιακών ομάδων, την αυτοπραγμάτωση, την ανάπτυξη των δυνατοτήτων και των στόχων του ατόμου. Στην παρούσα έρευνα αναλύεται η έννοια της ψυχικής υγείας βάσει διαφόρων θεωριών και εξετάζεται ο ρόλος των γονέων στη διαμόρφωση και ανάπτυξη της στα παιδιά. Ο σκοπός της μελέτης είναι να διερευνήσει τις αντιλήψεις των γονέων σχετικά με την ψυχική υγεία και τις στρατηγικές που εφαρμόζουν για την υποστήριξη της ανάπτυξής της στα παιδιά τους. Συγκεκριμένα, έχει διεξαχθεί μια ποιοτική έρευνα με χρήση συνεντεύξεων που στοχεύει να αποσαφηνίσει πώς οι γονείς κατανοούν την έννοια της ψυχικής υγείας, πώς την ορίζουν, και ποιες συγκεκριμένες στρατηγικές χρησιμοποιούν για να προάγουν και να διατηρήσουν την ψυχική υγεία των παιδιών τους. Η μελέτη παρέχει μια βαθύτερη κατανόηση των απόψεων και των πρακτικών των γονέων στον τομέα αυτό, φωτίζοντας τους τρόπους με τους οποίους οι γονείς συμβάλλουν στην ψυχική ευεξία των παιδιών τους. Τα αποτελέσματα της έρευνας έδειξαν ότι η ψυχική υγεία συνδέεται με επτά θεματικές όπως οι α) υγιείς διαπροσωπικές σχέσεις, β) η αγνώριστη και διαχείριση συναισθημάτων, γ) η αρμονία και η ισορροπία, δ) η αυτοβελτίωση, ε) η σχέση με τον εαυτό, στ) το θετικό συναίσθημα, και η) η αντιμετώπιση προκλήσεων και δυσκολιών. Γενικότερα, η ψυχική υγεία σχετίζεται με την ικανοποίηση που αντλεί το άτομο από τη ζωή. Οι γονείς που συμμετείχαν στην έρευνα έδωσαν ενδιαφέρουσες απαντήσεις σχετικά με τον τρόπο που παρέχουν ασφάλεια και αγάπη στα παιδιά τους, λειτουργούν ως σωστά πρότυπα, και βοηθούν τα παιδιά στην ανάπτυξη συναισθηματικής νοημοσύνης και στην καλλιέργεια της σχέσης με τον εαυτό τους. Σε πρακτικό επίπεδο, η παρούσα μελέτη προσφέρει προτάσεις για μελλοντικές μελέτες και εφαρμογές, με στόχο τη βελτίωση της ψυχικής υγείας των παιδιών μέσω της ενίσχυσης του γονικού ρόλου.

Λέξεις-κλειδιά: Ψυχική Υγεία, Γονικός Ρόλος, Απόψεις των Γονέων, Ανάπτυξη και Διαπαιδαγώγηση Παιδιών

Τίτλος παρουσίασης: *Μαθησιακές Δυσκολίες και Τριτοβάθμια Εκπαίδευση: Αντιλήψεις και Απόψεις Καθηγητών και Φοιτητών*

Περίληψη: Οι μαθησιακές δυσκολίες αποτελούν ένα ευρύ φάσμα προβλημάτων που μπορεί να επηρεάσουν την ικανότητα ενός ατόμου να μαθαίνει, να επεξεργάζεται πληροφορίες ή να αναπτύσσει ορισμένες δεξιότητες. Αυτές οι δυσκολίες μπορεί να αναδύονται σε διάφορες φάσεις της εκπαίδευσης, συμπεριλαμβανομένης και της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Η παρούσα διπλωματική εργασία αναλύει τις διάφορες μαθησιακές δυσκολίες που αντιμετωπίζουν οι φοιτητές στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, όπως τη δυσκολία στην κατανόηση και επεξεργασία των εκπαιδευτικών υλικών, καθώς και τις προκλήσεις στην απόδοση γνώσεων κατά τη διάρκεια εξετάσεων ή στην εκπόνηση εργασιών. Η έρευνα, επίσης, εστιάζει στην κοινωνική ζωή και ένταξη των φοιτητών με μαθησιακές δυσκολίες στο πλαίσιο της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Αναλύονται οι προκλήσεις που αντιμετωπίζουν οι φοιτητές στον τομέα της κοινωνικής αλληλεπίδρασης, της συμμετοχής σε κοινωνικές δραστηριότητες και της ενσωμάτωσής τους στο φοιτητικό περιβάλλον. Επιπλέον, διερευνώνται οι προσπάθειες που καταβάλλονται από τα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης για τη δημιουργία ενός περιβάλλοντος που ενθαρρύνει την κοινωνική συμμετοχή και την αίσθηση αποδοχής των φοιτητών με μαθησιακές δυσκολίες. Μέσα από αυτήν την ανάλυση, προτείνονται πρακτικές και πολιτικές για την προαγωγή της κοινωνικής ένταξης και την ανάπτυξη ενός περιβάλλοντος που υποστηρίζει την επιτυχία και την ευημερία των φοιτητών αυτής της κατηγορίας. Με βάση τα ευρήματα της έρευνας, προτείνονται στρατηγικές και πρακτικές για τη βελτίωση της εκπαιδευτικής εμπειρίας και την αύξηση της επιτυχίας των φοιτητών με μαθησιακές δυσκολίες στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Αρχίζοντας από τη σύντομη ιστορική αναδρομή, η διπλωματική εργασία μελετά τις απόψεις αλλά και τις αντιλήψεις διδασκόντων που εργάζονται στο κολλέγιο στο οποίο έγινε η έρευνα αλλά και των φοιτητών με μαθησιακές δυσκολίες που φοιτούν σε αυτό. Οι αντιλήψεις και οι απόψεις διδασκόντων και φοιτητών σχετικά με τις μαθησιακές δυσκολίες ποικίλλουν ανάλογα με τις εμπειρίες τους, τις γνώσεις τους και την κατανόησή τους για το θέμα. Συμπερασματικά, στο πλαίσιο της διπλωματικής εργασίας γίνεται συζήτηση των ευρημάτων, όπου αναφέρονται οι περιορισμοί της έρευνας και παρέχονται συστάσεις για περαιτέρω έρευνα.

Λέξεις-κλειδιά: Μαθησιακές Δυσκολίες, Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, Εξέταση, Ψυχοσυναισθηματικά Προβλήματα

Σωτήρης Λιβανός

Τίτλος παρουσίασης: *Διαδικασία Πένθους σε Παιδιά και Έφηβους: Ψυχολογικές Διαστάσεις και Αποτελεσματικότητα Υποστήριξης*

Περίληψη: Το πένθος σημαντικών άλλων στην παιδική και εφηβική ηλικία αποτελεί ένα από τα πιο στρεσογόνα γεγονότα που μπορεί να συμβούν κατά τη διάρκεια της ανάπτυξης των ανηλίκων. Η παρούσα βιβλιογραφική επισκόπηση εστιάζεται στη διερεύνηση των διαστάσεων και της αποτελεσματικότητας της υποστήριξης κατά τη διαδικασία πένθους σε παιδιά και εφήβους. Παράλληλα, εξετάζονται τόσο οι τρόποι εκδήλωσης όσο και οι τρόποι επεξεργασίας του πένθους στην παιδική και εφηβική ηλικία. Επιπρόσθετα, η βιβλιογραφική επισκόπηση εξετάζει τους τρόπους διαχείρισης και συμβουλευτικής στήριξης παιδιών και εφήβων κατά τη διάρκεια του πένθους μέσα από διάφορους φορείς όπως είναι η Οικογένεια, το Σχολείο και η Εκκλησία μέσω της Ποιμαντικής. Η βιβλιογραφική ανασκόπηση πραγματοποιήθηκε μέσα από τον εντοπισμό 120 βιβλιογραφικών πηγών που αφορούσαν το πένθος, την ποιμαντική και τη συμβουλευτική πένθους. Τα αποτελέσματα της παρούσας μελέτης υπογράμμισαν τη διαφοροποίηση της αντίληψης και της επεξεργασίας του πένθους κατά τη διάρκεια της παιδικής και εφηβικής ηλικίας. Ακόμη εντοπίστηκαν διαφορετικές επιπτώσεις του πένθους σε παιδιά και εφήβους, αλλά και ο θετικός αντίκτυπος της εμπειρίας του πένθους κατά την ανάπτυξή τους, αν λάβουν την κατάλληλη υποστήριξη από επαγγελματίες, ιερείς και οικείους ανθρώπους. Τα αποτελέσματα της παρούσας ανασκόπησης έχουν τόσο θεωρητική όσο και πρακτική συμβολή. Η συστηματική διερεύνηση της εμπειρίας του πένθους στην παιδική και εφηβική ηλικία μπορεί να οδηγήσει σε ανάπτυξη πιο αποτελεσματικών μεθόδων στήριξης κατά τη διαδικασία πένθους μέσω του συνδυασμού της Ποιμαντικής και της Συμβουλευτικής στην κοινότητα.

Λέξεις Κλειδιά : Πένθος, Απώλεια, Επεξεργασία Πένθους, Επιπτώσεις Πένθους, Ανθεκτικότητα, Διαχείριση Πένθους, Ποιμαντική Πένθους

Τίτλος παρουσίασης: *Νεανική Παραβατικότητα στην Κοινότητα: Ο Ρόλος της Οικογένειας, του Σχολείου, των Συνομηλίκων και οι Τρόποι Αντιμετώπισης*

Περίληψη: Η νεανική παραβατικότητα αναδεικνύεται ως σύνθετο και πολυεπίπεδο φαινόμενο που επηρεάζει τις κοινωνίες παγκοσμίως, συνδέεται με ποικίλους παράγοντες, και αντιμετωπίζεται με ανησυχία από την κοινωνία και τους εκπαιδευτικούς φορείς. Στην Κύπρο, τα τελευταία χρόνια, η παραβατικότητα αποτελεί πρόκληση που δεν μπορεί να αγνοηθεί, λόγω της σημαντικής αύξησης των παραβάσεων σε νεαρή ηλικία. Παράλληλα, η έλλειψη στατιστικών δεικτών για αξιολόγηση του φαινομένου και η μη αποτελεσματικότητα των παραβάσεων, ενδείκνυται ως πρόκληση στη μελέτη την νεανικής παραβατικότητας. Η παρούσα διπλωματική εργασία πραγματεύεται τη συμβολή κοινωνικών τομέων στην ανάπτυξη της νεανικής παραβατικότητας, οι παρέες συνομηλίκων, η οικογένεια και το σχολείο. Επιπλέον, παραθέτει τρόπους αντιμετώπισης τους φαινομένου στο εκπαιδευτικό σύστημα. Τα συμπεράσματα της έρευνας υπογραμμίζουν ότι οι περιβαλλοντικοί παράγοντες έχουν διττό ρόλο και μπορούν να λειτουργήσουν ως παράγοντες ρίσκου ή και ως παράγοντες προστασίας για τη νεανική παραβατικότητα. Επιπλέον, διαφαίνεται ότι παρά την ύπαρξη προληπτικών προγραμμάτων στα σχολεία για τη νεανική παραβατικότητα, τα αποτελέσματα δεν είναι ενθαρρυντικά λόγω δυσκολιών της κατάλληλης εφαρμογής τους. Η παρούσα έρευνα επισημαίνει τη σημασία της διερεύνησης κοινωνικών μικροσυστημάτων για την ανάπτυξη της νεανικής παραβατικότητας. Η ολιστική κατανόηση των κοινωνικών και περιβαλλοντικών παραγόντων που συμβάλλουν στην ανάπτυξη και διατήρηση του φαινομένου, μπορεί να οδηγήσει στο σχεδιασμό πιο αποτελεσματικών προγραμμάτων πρόληψης και αντιμετώπισης, τόσο των αιτιών όσο και των συνεπειών της νεανικής παραβατικότητας, προωθώντας την κοινωνική ενσωμάτωση και την προσωπική ανάπτυξη των νέων.

Λέξεις κλειδιά: Νεανική Παραβατικότητα, Οικογένεια, Εκπαιδευτικό Σύστημα, Παρέες Συνομηλίκων, Σχολείο, Προγράμματα Πρόληψης και Παρέμβασης

π. Ιωάννης Νικολάου

Τίτλος παρουσίασης: *Η Ποιμαντική Στήριξη του Έγγαμου Ιερέα της Εκκλησίας Κύπρου στο Πολύπλευρο Έργο και την Αποστολή του*

Περίληψη: Η παρούσα εργασία εξετάζει την ανάγκη για ποιμαντική στήριξη των εγγάμων Ιερέων της Εκκλησίας Κύπρου, επικεντρώνοντας στις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν τόσο σε πνευματικό όσο και σε προσωπικό επίπεδο. Αφού αναλυθούν βιβλιογραφικές πηγές για το λειτουργήμα του ιερέα στην κοινότητα, εντοπίζονται ερευνητικά ερωτήματα που αποτέλεσαν τη βάση της συνέντευξης προς τους ιερείς. Με τη χρήση της ποιοτικής έρευνας, έγιναν ημιδομημένες συνεντεύξεις σε 7 ιερείς (ΜΟ ηλικίας = 46 έτη, ΜΟ διακονίας = 18). Η θεματική ανάλυση ανάδειξε 5 βασικές θεματικές: (α) τις ανάγκες των κληρικών (υλικές, ψυχολογικές, και προσωπικές), (β) τις προκλήσεις που δέχονται (τη διαχείριση των οικογενειακών τους υποχρεώσεων σε συνδυασμό με τις ποιμαντικές τους ευθύνες, καθώς και τις ψυχολογικές/κοινωνικές πιέσεις που αντιμετωπίζουν στο έργο τους, (γ) τα ιερατικά τους καθήκοντα και τις υποχρεώσεις τους απέναντι στο ποίμνιό τους και την εκκλησία, και (δ) τους τρόπους ανακαίνισης του χαρίσματός τους. Αφού συζητούνται και αντιπαραβάλλονται τα ευρήματα με τη βιβλιογραφία, προτείνονται τρόποι για τη στήριξη των ιερέων. Συγκεκριμένα, μέσω της εφαρμοσμένης ποιμαντικής διακονίας, οι ιερείς ενισχυμένοι θα μπορούν να ανταποκρίνονται στις σύγχρονες ανάγκες των πιστών και της κοινωνίας. Παράλληλα υπογραμμίζεται η αναγκαιότητα της συνεχούς εκπαίδευσης και ανάπτυξής τους, λαμβάνοντας υπόψη τις προκλήσεις τόσο των κληρικών όσο και της σύγχρονης κοινωνίας.

Λέξεις κλειδιά: Κληρικοί, Ποιμαντική, Προσωπική Ανάπτυξη, Συνεχής Εκπαίδευση

Τίτλος παρουσίασης: *Η Ποιμαντική Φροντίδα των Ηλικιωμένων του Πολυδύναμου Κέντρου Σολέας*

Περίληψη: Λαμβάνοντας υπόψη τις ποιμαντικές ανάγκες των ατόμων της τρίτης ηλικίας, σκοπός της παρούσας έρευνας είναι η διερεύνηση της αναγκαιότητας της ποιμαντικής φροντίδας σε μια Στέγη Ενηλίκων στη σύγχρονη εποχή. Μέσα από τη χρήση ημιδομημένων συνεντεύξεων και ποιοτικής ανάλυσης διερευνήθηκαν οι εξής θεματικές: α) η αναγκαιότητα και η χρησιμότητα της ποιμαντικής φροντίδας, β) τα εμπόδια και οι περιορισμοί των ηλικιωμένων που επιθυμούν να συμμετέχουν στα προγράμματα ποιμαντικής, γ) οι προσωπικές προτάσεις των ηλικιωμένων για τη βελτίωση της ποιμαντικής φροντίδας στα πολυδύναμα κέντρα και στις στέγες ηλικιωμένων. Τα αποτελέσματα υπογραμμίζουν ότι τα άτομα τρίτης ηλικίας δίνουν μεγάλη αξία στη ποιμαντική φροντίδα και θεωρούν αναπόσπαστο κομμάτι της ζωής τους την εκτέλεση των θρησκευτικών τους υποχρεώσεων. Επιπλέον, αναφέρουν τρόπους να ξεπερνούν τα εμπόδια που αντιμετωπίζουν στη συμμετοχή των δραστηριοτήτων και προτείνονται εισηγήσεις για βελτίωση πρακτικών. Τα ευρήματα της παρούσας έρευνας τονίζουν τη σύμπραξη της ποιμαντικής φροντίδας και τις αρχές της συμβουλευτικής, ώστε να σχεδιάζονται προγράμματα για ενδυνάμωση της ευημερίας στην τρίτη ηλικία.

Λέξεις Κλειδιά: Ποιμαντική Φροντίδα, Τρίτη Ηλικία, Πολυδύναμα Κέντρα και Στέγες Ηλικιωμένων

Μάριος Ασιώτης

Τίτλος παρουσίασης: *Η Χρήση και η Επίδραση των Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης Θρησκευτικού Περιεχομένου Ανάμεσα στους Νέους της Κύπρου*

Περίληψη: Σκοπός της παρούσας έρευνας ήταν να εξεταστεί για πρώτη φορά ο τρόπος με τον οποίο τα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης επιδρούν στους νέους της Κύπρου. Συγκεκριμένα, διερευνήθηκε η σχέση της χρήσης των Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης από την Εκκλησία με σκοπό να διαφανεί ο βαθμός επιρροής αναρτήσεων θρησκευτικού περιεχομένου στη στάση ζωής τους, στο αίσθημα ελπίδας του ατόμου. Επιπρόσθετα, μελετήθηκε ο βαθμός επίδρασης των Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης στην καθημερινότητά των νέων και οι τρόποι χρήσης τους. Τέλος, εξετάστηκαν τα κριτήρια με τα οποία ένα άτομο επιλέγει να παρακολουθήσει αναρτήσεις θρησκευτικού περιεχομένου και ο τρόπος που η Εκκλησία μπορεί να χρησιμοποιήσει τα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης για εξωτερίκευση του σωτηριολογικού της έργου. Στην έρευνα συμμετείχαν 151 άτομα (Μ.Ο. = 26.3, Τ.Α. = 5.3, 53% γυναίκες), τα οποία συμπλήρωσαν ένα διαδικτυακό ερωτηματολόγιο αυτοαναφοράς, βασισμένο σε σταθμισμένες κλίμακες για τη χρήση των Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης, τη Θρησκευτικότητα, το αίσθημα ελπίδας, τον σκοπό ζωής, την παρακολούθηση αναρτήσεων θρησκευτικού περιεχομένου και τα κριτήρια επιλογής των αναρτήσεων. Τα αποτελέσματα έδειξαν ότι τα άτομα χρησιμοποιούν τα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης πολύ συχνά για ψυχαγωγία και ενημέρωση, επειδή είναι εύχρηστα και προσφέρουν άμεση πληροφορία. Προκύπτει ότι τα άτομα παρακολουθούν συχνά αναρτήσεις θρησκευτικού περιεχομένου. Παρουσιάζεται επίσης σημαντική στατιστική διαφορά μεταξύ των ατόμων υψηλού βαθμού θρησκευτικότητας και χαμηλού βαθμού θρησκευτικότητας ως προς την παρακολούθηση αναρτήσεων θρησκευτικού περιεχομένου. Διαφάνηκε επίσης ότι τα θρησκευόμενα άτομα που παρακολουθούν αναρτήσεις θρησκευτικού περιεχομένου επηρεάζονται σε σχέση με τα μελλοντικά τους σχέδια και έχουν υψηλότερο αίσθημα ελπίδας συγκριτικά με τα άτομα που δεν παρακολουθούν αναρτήσεις θρησκευτικού περιεχομένου. Η παρούσα έρευνα υπογραμμίζει ότι η θρησκευτικότητα έχει σημαντικό ρόλο στη χρήση των Μέσων Κοινωνικών Δικτύωσης και επηρεάζει τα άτομα στη θέσπιση θεολογικών και κοσμικών κριτηρίων για την παρακολούθηση θρησκευτικών αναρτήσεων. Μέσα από τα αποτελέσματα της έρευνας τονίζεται η σημαντικότητα της σύνδεσης της Εκκλησίας με τα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης στη ζωή των νέων και προτείνονται πρακτικές εφαρμογές για αυτή τη σύμπραξη.

Λέξεις κλειδιά: Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης, Αναρτήσεις Θρησκευτικού Περιεχομένου, Θρησκευτικότητα, Εκκλησία, Κριτήρια Χρήσης, Ελπίδα, Σκοπός Ζωής

[illegible]

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

Θεολογική Σχολή Εκκλησίας Κύπρου

Διεύθυνση: Ισοκράτους 1-7, 1016, Λευκωσία, Κύπρος

Τηλέφωνο: +357 22443055 / Τηλεομοιότυπο: +357 22443050

Ηλ. Διεύθυνση: info@theo.ac.cy

