



Το πρώτο και το μόνο αξιολογημένο-πιστοποιημένο προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Θεολογίας που προσφέρεται στην Κύπρο.

1 Μαρτίου 2024

Αρ. Πρωτ.: 8/2024

Αρ. Φακ.: Θ.Σ.Ε.Κ. 1.01.1

Δρα Μ. Ιωαννίδου-Κουτσελίνη, Πρόεδρο
και Μέλη Συμβουλίου Φορέα ΔΙΠΑΕ
Φορέας ΔΙΠΑΕ
Λεωφόρος Λεμεσού 5, 2112 Λευκωσία
Τηλ.: + 357 22504340, Φαξ.: + 357 22504392,
Ηλ. Ταχυδρομείο: edmaryk@ucy.ac.cy, info@dipae.ac.cy

Αξιότιμη κ. Πρόεδρε και αξιότιμα Μέλη του Συμβουλίου,

Θέμα: Ενδεικνυόμενη Διασαφήνιση για την Έκθεση της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης για το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Ορθόδοξη Θεολογία στην Ανατολική Μεσόγειο (1.5 Έτος/90 ECTS, Μάστερ [ΜΑ])».

Σε συνάφεια με την Απάντηση του Ιδρύματός μας, την οποία σας αποστείλαμε, μαζί με τη διαβιβαστική επιστολή μας ημερομηνίας 26 Φεβρουαρίου 2024, με μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, επιθυμούμε να προβούμε στην κατωτέρω ενδεικνυόμενη διασαφήνιση, προς αποφυγή λανθασμένων εντυπώσεων, αναφορικά με το εν λόγω ΜΠΣ.

2. Στη σελίδα 19 της Έκθεσης της ΕΕΑ στην υπο-περιοχή 3.2 (Sub-area 3.2 Teaching staff number and status) η ΕΕΑ αξιολόγησε ότι το ΜΠΣ-ΟΘΑΜ είναι Μερικώς Συμμορφούμενο (Partially Compliant). Αυτή είναι και η μόνη περίπτωση υπο-περιοχής που δεν αξιολογείται με τον χαρακτηρισμό Συμμορφούμενο (Compliant). Ωστόσο, δεν διασαφηνίζονται, επακριβώς, τα πρότυπα ή οι κατευθυντήριες γραμμές, όπου το εν λόγω ΜΠΣ αξιολογείται ως Μερικώς Συμμορφούμενο (Partially Compliant).

3. Στο πεδίο «Areas of improvement and recommendations» τα σχόλια της ΕΕΑ δεν υποδεικνύουν μη συμμόρφωση στα **Πρότυπα και κατευθυντήριες γραμμές για τη Διασφάλιση της Ποιότητας στον Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτατης Εκπαίδευσης (για το υπό αξιολόγηση Πρότυπο ESG 1.5, πρβλ με σχετική Σημείωση στη σελ.2).**

4. Αναφορικά με την υπο-περιοχή 3.2 (Sub-area 3.2 Teaching staff number and status) ενδείκνυται να διασαφηνιστεί (και παρακαλούμε να σημειωθεί) ότι **ο αριθμός του διδακτικού προσωπικού του αξιολογημένου από την ΕΕΑ ΜΠΣ-ΟΘΑΜ, καθώς και το καθεστώς του, είναι όπως ακριβώς καθορίζεται στο Πρότυπο 1.5 και στις σχετικές Κατευθυντήριες Γραμμές (πρβλ με σχετική Σημείωση στη σελ.2).**

5. Προφανώς, η ΕΕΑ δεν εννοούσε τη στελέχωση του αξιολογημένου ΜΠΣ-ΟΘΑΜ, επειδή στα πεδία *Ευρήματα (Findings)* και *Δυνατότητες (Strengths)* γίνονται σαφέστατες αναφορές που καταδεικνύουν ότι: το αξιολογημένο ΠΜΣ ευθυγραμμίζεται πλήρως με τα Πρότυπα ESG 1.5 και 1.3 (πρβλ σελ. 17-18 της Έκθεσης ΕΕΑ, για το πρότυπο ESG1.5 και σελ. 14-15, για το Πρότυπο 1.3). **Τα σχόλια της ΕΕΑ καταδεικνύουν με σαφήνεια τη συμμόρφωση του ΜΠΣ-ΟΘΑΜ με τα Πρότυπα και κατευθυντήριες γραμμές για τη Διασφάλιση της Ποιότητας στον Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτατης Εκπαίδευσης.**

6. Αντιλαμβανόμαστε ότι η συγκεκριμένη αξιολόγηση αφορά γενικότερα τη μελλοντική στελέχωση της Θ.Σ.Ε.Κ., κάτι που και η ίδια η Σχολή επισημαίνει στην Ανάλυση SWOT, αλλά δεν μπορεί να αφορά τη στελέχωση για το αξιολογημένο ΜΠΣ-ΟΘΑΜ ή/και να αιτιολογεί αξιολόγηση του ΜΠΣ ως Μερικώς Συμμορφούμενο (Partially Compliant).

7. Το ΜΠΣ-ΟΘΑΜ στελεχώνεται από μόνιμο προσωπικό, με δίκαιες και διαφανείς διαδικασίες και η επάρκειά του σημειώνεται από την ίδια την ΕΕΑ, ενώ η αναλογία του προσωπικού με μερική απασχόληση δεν ξεπερνά το 50% (Κ.Δ.Π. 143/96, Κανονισμός 34, σελ.812,) https://www.theo.ac.cy/wp-content/uploads/2020/05/1996_1_143-1.pdf

8. Κατά συνέπεια, παρακαλούμε να ληφθεί υπόψιν η παρούσα διασαφήνιση, κατά την εξέταση της Έκθεσης από τον Φορέα ΔΙΠΑΕ, για τη λήψη της σχετικής απόφασης.

Με εκτίμηση και ευχές,

Ο Διευθυντής της Θ.Σ.Ε.Κ.

(ΥΠΟΓΕΓΡΑΜΜΕΝΗ)

Πρωτ/ρος Κυπριανός Κουντούρης

Σημείωση:

ΠΡΟΤΥΠΟ 1.5:

Τα ιδρύματα θα πρέπει να βεβαιώνονται για την επάρκεια των καθηγητών τους. Θα πρέπει να εφαρμόζουν δίκαιες και διαφανείς διαδικασίες για την πρόσληψη και την ανάπτυξη του προσωπικού.

ΚΑΤΕΥΘΥΝΤΗΡΙΕΣ ΓΡΑΜΜΕΣ:

Ο ρόλος του εκπαιδευτικού είναι ουσιαστικός για τη δημιουργία μιας υψηλής ποιότητας φοιτητικής εμπειρίας και την απόκτηση γνώσεων, ικανοτήτων και δεξιοτήτων. Η διαφοροποίηση του φοιτητικού πληθυσμού και η μεγαλύτερη εστίαση στα μαθησιακά αποτελέσματα απαιτούν μάθηση και διδασκαλία με επίκεντρο τον/τη φοιτητή/ φοιτήτρια και, ως εκ τούτου, ο ρόλος του εκπαιδευτικού αλλάζει επίσης (βλ. Πρότυπο 1.3).

Τα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης έχουν την πρωταρχική ευθύνη για την ποιότητα του προσωπικού τους και για την παροχή σε αυτό ενός υποστηρικτικού περιβάλλοντος που του επιτρέπει να εκτελεί αποτελεσματικά το έργο του. Ένα τέτοιο περιβάλλον:

- θεσπίζει και ακολουθεί σαφείς, διαφανείς και δίκαιες διαδικασίες για την πρόσληψη προσωπικού και τους όρους απασχόλησης που αναγνωρίζουν τη σημασία της διδασκαλίας,
- προσφέρει ευκαιρίες και προωθεί την επαγγελματική ανάπτυξη του διδακτικού προσωπικού,
- ενθαρρύνει την επιστημονική δραστηριότητα για την ενίσχυση της σύνδεσης μεταξύ εκπαίδευσης και έρευνας,
- ενθαρρύνει την καινοτομία στις μεθόδους διδασκαλίας και τη χρήση νέων τεχνολογιών.

Το Πρότυπο 1.3 καθορίζει ότι:

ΠΡΟΤΥΠΟ 1.3:

Τα ιδρύματα θα πρέπει να διασφαλίζουν ότι τα προγράμματα παρέχονται με τρόπο που ενθαρρύνει τους φοιτητές να αναλάβουν ενεργό ρόλο στη δημιουργία της μαθησιακής διαδικασίας και ότι η αξιολόγηση των φοιτητών αντανακλά αυτή την προσέγγιση.