



Πρωτ. Κυπριανός Κουντούρης
Επίκουρος Καθηγητής
Διευθυντής

Θεολογική Σχολή Εκκλησίας Κύπρου
Ισοκράτους, 1-7,
1016, Λευκωσία, Κύπρος
Τηλ.: 00357 22 443065
Φαξ: 00357 22443050
E-mail: rector@theo.ac.cy ,
kyprianos.kountouris@theo.ac.cy

Προφίλ

Ο Πρωτ. Κυπριανός Κουντούρης είναι Επίκουρος Καθηγητής Ιστορίας της Εκπαίδευσης και του Πολιτισμού στη Θεολογική Σχολή Εκκλησίας Κύπρου και κατέχει τη θέση του Διευθυντή της Σχολής. Κατέχει Διδακτορικό Δίπλωμα Παιδαγωγικών από τη Σχολή Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων της Ελλάδας (2015), κατέχει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα (MA) στη Διδακτική της Ιστορίας (1995) και Μεταπτυχιακό Δίπλωμα (Dip.Ed) (1992) από το Institute of Education του University of London (σήμερα UCL) καθώς και Πτυχίο Δασκάλου από την Παιδαγωγική Ακαδημία Κύπρου (1985). Υπηρέτησε την Εκκλησία της Κύπρου ως Αρχιδιάκονος και συνόδευσε τον μακαριστό Αρχιεπίσκοπο Κύπρου κυρό Χρυσόστομο Β΄ σε Ειρηνικές Επισκέψεις και σε σημαντικές επαφές του στην Κύπρο και στο εξωτερικό. Συμμετείχε ως συνοδός στην αντιπροσωπεία της Εκκλησίας της Κύπρου στην Αγία και Μεγάλη Σύνοδο της Ορθοδοξίας, που συνήλθε το 2016 στην Κρήτη. Υπηρέτησε για τρεις δεκαετίες στον χώρο της Δημοτικής Εκπαίδευσης στο Ηνωμένο Βασίλειο και στην Κύπρο. Τόσο στο Η.Β., όσο και στην Κύπρο κατείχε τη θέση Διευθυντή Σχολείων και ανάπτυξε πλούσια δραστηριότητα και εμπειρία στην εφαρμογή καινοτόμων και πρωτοπόρων προγραμμάτων και δράσεων. Διετέλεσε εκπρόσωπος της Ελληνορθόδοξης Αρχιεπισκοπής Θυατείρων και Μ.Β. στο διαθρησκευτικό συμβούλιο «Enfield Standing Advisory Council on Religious Education (SACRE)» (1999-2004), και Πρόεδρος (μέχρι 24/06/04) της Συνέλευσης Enfield Agreed Syllabus Conference, που ασχολήθηκε με τη συγγραφή και έγκριση του αναλυτικού προγράμματος θρησκευτικής εκπαίδευσης της Εκπαιδευτικής Αρχής του Enfield, Βορείου Λονδίνου. Ερευνητικά ασχολείται με την Νεότερη Ιστορία, ιδιαίτερα με την ανάπτυξη της εκπαίδευσης στον 19^ο και στον 20^ο αιώνα και ειδικότερα με τον ρόλο της Εκκλησίας στην εκπαίδευση. Ασχολήθηκε, επίσης, εκτενώς, με την καταγραφή και ανάλυση του Κώδικα του Ιερού Ναού του Αγίου Ανδρονίκου στο Δάλι, την έκδοση του οποίου προετοιμάζει. Έχει παρουσιάσει σε διεθνή και τοπικά συνέδρια.

Εκπαίδευση				
Πτυχίο	Έτος	Ίδρυμα	Τμήμα	Τίτλος Διατριβής
Διδακτορικό	2015	Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ελλάδα	Σχολή Επιστημών Αγωγής	<i>Συμβολή στην ιστορία της Προδημοτικής, Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης του Παροικιακού Ελληνισμού στη Μεγάλη Βρετανία (20ος αιώνας) - περίπτωση μελέτης: το Ελληνορθόδοξο Σχολείο Αγίου Δημητρίου, στο Βόρειο Λονδίνο.</i>
Μεταπτυχιακό (ΜΑ)	1995	University of London	Department of History, Institute of Education	
Δίπλωμα στην Εκπαίδευση	1991	University of London	Institute of Education	
Πτυχίο	1985	Παιδαγωγική Ακαδημία Κύπρου	Κλάδος Δασκάλων	
Απολυτήριο Λυκείου	1982	Γυμνάσιο Κύκκου (Εξατάξιο)		

Δεξιότητες		
Είδος	Περιγραφή	Επίπεδο
Γλωσσικές	Ελληνικά Αγγλικά	Άριστα Άριστα
Η.Υ.	MS Office (Word, Power point, Excel, Publisher, Outlook, Teams) Εργαλείο Διδασκαλίας: Moodle	Άριστα

Εργοδότηση				
Περίοδος εργοδότησης		Εργοδότης	Τοποθέτηση	Θέση
<i>Από</i>	<i>Μέχρι</i>			
2015	σήμερα	Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας, Κύπρος	Διοικητικό και Ακαδημαϊκό προσωπικό Θεολογικής Σχολής Εκκλησίας Κύπρου	Διευθυντής Θεολογικής Σχολής Εκκλησίας Κύπρου - Επίκουρος Καθηγητής
2011	σήμερα	Υπουργείο Παιδείας &	Δημοτική Εκπαίδευση	Διευθυντής

		Πολιτισμού, Κύπρος		
2004	2011	Υπουργείο Παιδείας, Κύπρος	Δημοτική Εκπαίδευση	Βοηθός Διευθυντής
2001	2004	Υπουργείο Παιδείας, Κύπρος	Δημοτική Εκπαίδευση	Απόσπαση στην Κυπριακή Εκπαιδευτική Αποστολή της Μ. Βρετανίας ως επιτόπιο προσωπικό. Εργασία ως Διευθυντής του Ελληνορθόδοξου Σχολείου Αγίου Δημητρίου Edmonton, Λονδίνου Εργασία σε Αγγλικά ημερήσια Σχολεία ως αντικαταστάτης εκπαιδευτικός
Περίοδος εργοδότησης		Εργοδότης	Τοποθέτηση	Θέση
Από	Μέχρι			
1998	2001	Ελληνορθόδοξο Σχολείο Αγίου Δημητρίου Edmonton, Λονδίνου	Ελληνορθόδοξο Σχολείο Αγίου Δημητρίου Edmonton, Λονδίνου	Εργασία ως Διευθυντής του Ελληνορθόδοξου Σχολείου Αγίου Δημητρίου Edmonton, Λονδίνου Εργασία σε Αγγλικά ημερήσια Σχολεία ως αντικαταστάτης εκπαιδευτικός.
1996	1998	TimePlan Education (Teaching agency in the UK)	Αγγλική Δημόσια Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση	Εργασία σε Αγγλικά ημερήσια Σχολεία ως αντικαταστάτης εκπαιδευτικός.
1988	1996	Υπουργείο Παιδείας, Κύπρος	Δημοτική Εκπαίδευση	Απόσπαση στην Κυπριακή Εκπαιδευτική Αποστολή της Μ. Βρετανίας για διδασκαλία στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση και για διοίκηση Παροικιακών σχολείων.
1987	1988	Υπουργείο Παιδείας, Κύπρος	Δημοτική Εκπαίδευση	Δάσκαλος σε δημοτικό σχολείο

Διδασκαλία

2019- σήμερα	Μεταπτυχιακό Επίπεδο	ΕΨΚ.511 Βασικές Αρχές Ορθόδοξης Θεολογίας (Συντονιστής) (Υ) ΕΨΚ.520 Πρακτική Άσκηση (Συνεπόπτης) (Υ)
-----------------	----------------------	--

	ΜΠΣ Εφαρμογές Ψυχολογίας και Συμβουλευτικής στην Κοινότητα (ΜΑ.)	
2015-σήμερα	Προπτυχιακό Επίπεδο ΠΠΣ Θεολογίας (Β.Α.)	ΘΕΟ.382 Εκκλησία της Κύπρου και Εκπαίδευση (ΕΠ) ΘΕΟ.430 Διδακτική των Θρησκευτικών/Σχολική Εμπειρία (Υ) ΘΕΟ.407 Αποστολή της Εκκλησίας στον σύγχρονο κόσμο (ΕΠ) ΘΕΟ.481 Θέματα Χριστιανικού Πολιτισμού – Κύπρος (ΕΠ)

Επίβλεψη Πτυχιακών Εργασιών

1. Γιώργος Καλλονάς (2023). *Νικοκλής Καλλονάς (1857/1858-1921)*. Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στη Θεολογία. Θεολογική Σχολή Εκκλησίας Κύπρου. Επιβλέπων Καθηγητής.
2. Μάρκος Αβραάμ (2023). *Ο Άγιος Ιάκωβος ο Πέρσης και η Μονή του στην κατεχόμενη Λευκωσία*. Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στη Θεολογία. Θεολογική Σχολή Εκκλησίας Κύπρου. Β' Αξιολογητής.
3. Γιώργος Μυλωνάς (2022). *Ο λόγιος μοναχός Λεόντιος Ευστράτιος και η εποχή του*. Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στη Θεολογία. Θεολογική Σχολή Εκκλησίας Κύπρου. Β' Αξιολογητής.

Διοικητικά Καθήκοντα

2015-σήμερα	<p>Διευθυντής της Θεολογικής Σχολής Εκκλησίας Κύπρου</p> <p>Είναι ο κύριος εκτελεστικός αξιωματούχος της Σχολής και ευθύνεται για:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. τη διοίκηση και διαχείριση των ακαδημαϊκών, διοικητικών και οικονομικών θεμάτων της Σχολής, 2. την προεδρία και τις συνεδρίες των Επιτροπών της Σχολής, 3. το ιδιαίτερο ήθος το οποίο πρέπει να χαρακτηρίζει τη Σχολή, 4. τον συντονισμό της λειτουργίας των διαφόρων κλάδων της Σχολής, 5. τις επιδόσεις, τα επίπεδα και τη συμπεριφορά των φοιτητών, 6. την εκπροσώπηση της Σχολής οπουδήποτε, όταν παρίσταται ανάγκη, και 7. την έκδοση επισήμων εγγράφων, όπως επιβάλλεται από τους κανονισμούς της Σχολής και τη νομοθεσία για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. <p><i>Αρχικά, λόγω του μικρού μεγέθους της Σχολής, ο Διευθυντής εκτελεί – επιπρόσθετα στα πιο πάνω – και τα «καθήκοντα και αρμοδιότητες του Διευθυντή» που ακολουθούν: Α' – Δ'.</i> Με την ανάπτυξη της Σχολής, ο Διευθυντής δύναται να συστήνει στο Συμβούλιο της Σχολής τον διορισμό διοικητικών αξιωματούχων που θα τον υποβοηθούν στο έργο του, στους τομείς της ακαδημαϊκής ανάπτυξης, της διοίκησης, των οικονομικών και των τεχνικών θεμάτων.</p> <p>Α' Ακαδημαϊκά καθήκοντα και αρμοδιότητες του Διευθυντή.</p>
2015-σήμερα	<ol style="list-style-type: none"> 1. Εποπτεύει της λειτουργίας των κλάδων σπουδών. 2. Μεριμνά για την ακαδημαϊκή ανάπτυξη του προσωπικού.

3. Παρακολουθεί το σύστημα βαθμολογίας και αξιολόγησης των επιτευγμάτων των φοιτητών.
4. Εποπτεύει της αξιολόγησης του προσωπικού.
5. Αξιολογεί τους υπευθύνους των κλάδων σπουδών.
6. Συνεργάζεται με τους υπευθύνους των κλάδων σπουδών και το ακαδημαϊκό προσωπικό για την εφαρμογή και ανάπτυξη προγραμμάτων και την προώθηση της έρευνας.
7. Προεδρεύει της Επιτροπής Υπευθύνων Κλάδων Σπουδών.
8. Προεδρεύει της Ακαδημαϊκής Επιτροπής και της Πειθαρχικής Επιτροπής.
9. Προεδρεύει της Επιτροπής Αξιολόγησης και της Επιτροπής Υποτροφιών.
10. Ετοιμάζει «Ετήσια Έκθεση» προς το Συμβούλιο της Σχολής, η οποία περιλαμβάνει την αξιολόγηση για διασφάλιση της ποιότητας των προγραμμάτων και της Σχολής.

Β' Διοικητικά καθήκοντα και αρμοδιότητες του Διευθυντή.

1. Έχει την ευθύνη για την άρτια και αποτελεσματική οργάνωση, τη διεύθυνση, τον συντονισμό, την εποπτεία, την εύρυθμη λειτουργία και την αποδοτικότητα των διοικητικών υπηρεσιών της Σχολής.
2. Έχει την ευθύνη για την παροχή γραμματειακών και άλλων υπηρεσιών υποστήριξης προς το Συμβούλιο, τους κλάδους των Σχολών, τις Επιτροπές και συνεργάζεται μαζί τους στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του.
3. Παρακολουθεί τις εργασίες και την απόδοση των Διοικητικών Υπηρεσιών της Σχολής και διασφαλίζει, την μεταξύ τους απαραίτητη συνεργασία για την ομαλή και ενιαία λειτουργία των Διοικητικών Υπηρεσιών.
4. Είναι αρμόδιος για την εφαρμογή των αποφάσεων του Συμβουλίου της Σχολής, καθώς και την υποβολή των αναγκαίων αναφορών και εισηγήσεων.
5. Εκδίδει ή εξουσιοδοτεί την έκδοση εγκυκλίων ή οδηγιών αναφορικά με την εφαρμογή της πολιτικής και τις διαδικασίες που χρειάζονται να ακολουθηθούν για εφαρμογή των αποφάσεων του Συμβουλίου της Σχολής.
6. Προβαίνει στη λήψη των αναγκαίων μέτρων ή ενεργειών για βελτίωση της ποιότητας των υπηρεσιών που προσφέρονται λαμβάνοντας υπόψη τα ευρήματα και τις εκθέσεις του εσωτερικού ελέγχου και εξειδικευμένων μελετών.
7. Προεδρεύει της Διοικητικής Επιτροπής.
8. Μεριμνά ώστε να προβάλλεται η εικόνα της Σχολής στον ευρύτερο κοινωνικό και δημόσιο χώρο, μεταξύ των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων και γενικότερα των ιδρυμάτων της ανώτερης και ανώτατης εκπαίδευσης στον εθνικό χώρο και διεθνώς.
9. Φροντίζει ώστε η Σχολή να αναπτύσσει σχέσεις με οργανισμούς, πανεπιστήμια, ιδρύματα και το ευρύτερο κοινό, αλλά και να συνάπτει διμερείς συμφωνίες με Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στην Κύπρο και το εξωτερικό.
10. Μεριμνά για το κοινωνικό, πολιτιστικό και εθνικό έργο που θα προσφέρει η Σχολή στην κοινωνία και την Εκκλησία της Κύπρου και γενικά στην Ορθοδοξία.

2015-σήμερα

Γ' Καθήκοντα και αρμοδιότητες του Διευθυντή στα οικονομικά θέματα.

1. Προετοιμασία και έλεγχος του προϋπολογισμού. Είναι υπεύθυνος για την ετοιμασία του προϋπολογισμού της Σχολής και για υποβολή στο Συμβούλιο μεσοπρόθεσμων και μακροπρόθεσμων σχεδίων και προγραμμάτων για την ανάπτυξη των Οικονομικών Υπηρεσιών της Σχολής.
2. Ευθύνεται για τη δημιουργία και λειτουργία ενός κατάλληλου συστήματος τήρησης λογαριασμών και ελέγχου των οικονομικών της Σχολής, την εποπτεία της λειτουργίας και συντήρησης των κτιριακών εγκαταστάσεων, την εξασφάλιση προμηθειών και εξοπλισμού, την τήρηση αρχείων για το προσωπικό και τη διαχείριση θεμάτων που αφορούν στο μη διδακτικό προσωπικό.
3. Εκδίδει ενδιάμεσες ενημερωτικές καταστάσεις για τον προϋπολογισμό προς ενημέρωση των άλλων αξιωματούχων της σχολής και προς αποφυγή υπερβάσεων των προϋπολογιζόμενων δαπανών για τη συγκεκριμένη περίοδο.
4. Φροντίζει ώστε να τηρείται σύστημα λογιστικού ελέγχου με αποδεκτές αρχές λογιστικού ελέγχου.
5. Συνεργάζεται με τους εγκεκριμένους λογιστές που ορίζει το Συμβούλιο της Σχολής για την ετοιμασία των ετησίων ελεγμένων λογαριασμών για τη Σχολή.
6. Προεδρεύει Συνεδριών για θέματα οικονομικής φύσεως που αφορούν τη Σχολή ή ορίζει προς τούτο υπεύθυνο αξιωματούχο.

Δ' Καθήκοντα και αρμοδιότητες του Διευθυντή στα τεχνικά θέματα.

1. Μεριμνά για την επάρκεια, τη λειτουργικότητα και τη συντήρηση των κτηριακών εγκαταστάσεων και των εξωτερικών χώρων.
2. Μεριμνά για την επάρκεια, την προμήθεια και την αποτελεσματική χρήση και διαχείριση του εξοπλισμού, των διδακτικών μέσων και της βιβλιοθήκης.
3. Συνεργάζεται με την υπηρεσία Βιβλιοθήκης του Ιδρύματος Αρχιεπισκόπου Μακαρίου του Γ', όπου συστεγάζεται η Βιβλιοθήκη της Σχολής μαζί με τη Βιβλιοθήκη της Ιεράς Αρχιεπισκοπής Κύπρου, τη Βιβλιοθήκη της Παναγίας Φανερωμένης, τη Βιβλιοθήκη του Ιδρύματος και άλλες συλλογές.

Μέλος του Συμβουλίου της Σχολής, Πρόεδρος των ακόλουθων επιτροπών:

της επιτροπής διασφάλισης ποιότητας, της ακαδημαϊκής επιτροπής, της διοικητικής επιτροπής, της πειθαρχικής επιτροπής.

2011-2015

Διευθυντής Δημοτικού Σχολείου Πυργών

Βασικά καθήκοντα: Διοίκηση και οργάνωση του σχολικού προγράμματος και των εκδηλώσεων, ανάπτυξη και διαχείριση του αναλυτικού προγράμματος σπουδών, αξιολόγηση και συμβουλευτική των εκπαιδευτικών, αξιολόγηση και καθοδήγηση των παιδιών, συνεργασία με τους γονείς και τους φορείς της τοπικής κοινότητας.

Εξειδικευμένες πρωτοβουλίες/δράσεις: Οργάνωση ομάδων εθελοντών γονέων και φίλων του σχολείου, καθώς και μαθητών. Διοργάνωση υγιεινού προγεύματος για όλα τα παιδιά του σχολείου. Εισαγωγή του θεσμού του Ολοήμερου Σχολείου. Δημιουργία κουζίνας και διοργάνωση σίτισης, σε καθημερινή βάση, για τους μαθητές.

2004-2011	<p>Βοηθός Διευθυντής Σχολείων Δημοτικής Εκπαίδευσης</p> <p>Παράλληλα Εκπόνηση, οργάνωση και διδασκαλία εκπαιδευτικών προγραμμάτων ως μουσειοπαιδαγωγός στο Τοπικό Μουσείο Αρχαίου Ιδαλίου, από την ίδρυσή του το 2008 μέχρι και την ανάληψη των καθηκόντων μου ως Διευθυντής της Θεολογικής Σχολής Εκκλησίας Κύπρου.</p>
<p>1988-2004</p> <p>Υπηρεσία Σχολεία Παροικίας Μ. Βρετανίας</p>	<p>Απόσπαση στην Κυπριακή Εκπαιδευτική Αποστολή της Μ. Βρετανίας για διδασκαλία και διοίκηση σχολικών μονάδα διοίκηση στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση του Ελληνορθόδοξου Σχολείου Αγίου Δημητρίου στο Edmonton, Βορείου Λονδίνου <i>Ερασία Λόγω της ιδιαιτερότητας της Παροικιακής εκπαίδευσης τα καθήκοντα στα Σχολεία της Ελληνικής Κοινότητας επεκτάθηκαν πέραν του απλού διδακτικού έργου σε: διεύθυνση σχολείων, συντονισμό των εκπαιδευτικών μιας από τις μεγαλύτερες σχολικές μονάδες της ομογενειακής εκπαίδευσης στο Λονδίνο, διοργάνωση εκπαιδευτικών συνεδρίων, παραγωγή/συγγραφή εκπαιδευτικών προγραμμάτων, διοργάνωση παροικιακών εκδηλώσεων, διενέργεια εξετάσεων. για διοίκηση στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση του Ελληνορθόδοξου Σχολείου Αγίου Δημητρίου στο Edmonton, Βορείου Λονδίνου</i></p>

Μέλος Επιστημονικών Σωματείων και Επαγγελματικές Υπηρεσίες

Αγαθοεργό Ίδρυμα
Ελληνικό Κοινοτικό
Ορφανοτροφείο
Λευκωσίας – Ιεράς
Αρχιεπισκοπής
Κύπρου
2023- σήμερα

Μέλος Διοικητικού Συμβουλίου από τον Ιανουάριο 2023

Το Ίδρυμα Ορφανοτροφείου έχει ως σκοπό την παροχή βοηθημάτων σε άπορα ανήλικα ορφανά, την παροχή βοηθημάτων σε άπορα ορφανά, την προκοδότηση ορφανών, άπορων θηλέων μετά τη σύναψη γάμου, την παροχή υποτροφιών σε άπορα ορφανά που έχουν χάσει είτε τον ένα είτε τους δύο γονείς τους.



2008-2018

Ιδρυτής (2008)

Ο «Όμιλος Τοπικής Ιστορίας Κύπρος» ξεκίνησε να δραστηριοποιήθηκε από τον Οκτώβριο του 2008 μέχρι το 2018. Αρχικός σκοπός του ήταν η ψηφιακή ανασύσταση της μπρούτζινης πινακίδας του Ιδαλίου από την Ecole Centrale Paris, και στη συνέχεια η δημιουργία πανομοιότυπου με το αυθεντικό αντικείμενο αντιγράφου. Παράλληλα προωθήθηκε η δημιουργία σχετικής ταινίας ντοκιμαντέρ που παράχθηκε σε 6 γλώσσες (Γαλλικά, Ελληνικά, Ιταλικά, Πολωνικά, Γερμανικά, Αγγλικά).

Ακολούθως ο Όμιλος δραστηριοποιήθηκε στην ανασύσταση κοινότητας για τους νέους της κατεχόμενης κοινότητας Κατωκοπιάς και στη διοργάνωση προγράμματος ανταλλαγής νέων, στα πλαίσια της δράσης 3.1: Συνεργασία με τις Γειτονικές Χώρες Εταίρους, του προγράμματος «Νέα Γενιά σε Δράση»

Βασικός σκοπός του Ομίλου είναι: «η έρευνα, συλλογή, καταγραφή, μελέτη, διάσωση και προβολή της τοπικής ιστορίας στην Κύπρο και οπουδήποτε αλλού, η συμβολή στη διατήρηση, ανάπτυξη και προβολή της πολιτιστικής παράδοσης σε τοπικό επίπεδο στην Κύπρο και οπουδήποτε αλλού και γενικώς η συμβολή στην ανάπτυξη των γραμμάτων και στην καλλιέργεια της πνευματικής ζωής στην Κύπρο και αλλού με την ανταλλαγή πληροφοριών, πληροφοριακών διαφωτιστικών και βιωματικών δραστηριοτήτων.

Ίδρυμα Σοφίας
Πολυζωίδου –
Χρυσήλιου
Γεωργίου –Ιεράς
Αρχιεπισκοπής
Κύπρου

Μέλος Διοικητικού Συμβουλίου από το 2010

Το Ίδρυμα Σοφίας Πολυζωίδου – Χρυσήλιου Γεωργίου έχει ως σκοπό την παροχή βοήθειας σε αποφυλακιζόμενους νέους ή νέες ηλικίας 17-35 ετών, για να δημιουργήσουν μικρή επιχείρηση ώστε να βοηθηθούν και να γίνουν έντιμοι πολίτες και να επανενταχθούν στο κοινωνικό σύνολο.

SACRE	Μέλος SACRE (<i>Standing Advisory Committee on Religious Education</i>)
1999-2004	Εκπρόσωπος της Ελληνορθόδοξης Ιεράς Αρχιεπισκοπής Θυατείρων και Μεγάλης Βρετανίας στο Συμβούλιο SACRE της Εκπαιδευτικής Αρχής Enfield. Μέλος Enfield Agreed Syllabus Conference Sub-committee (μέχρι τις 24/06/04, Chair of ASC) Διετέλεσα Πρόεδρος της Επιτροπής που εργάστηκε για το Αναλυτικό Πρόγραμμα Θρησκευτικών, το οποίο επικυρώθηκε ομόφωνα στις 28.06.06 και εφαρμόστηκε από τότε στα Αγγλικά Σχολεία της Δημαρχίας Enfield, στο Λονδίνο
2004-2008	Σύμβουλος Ενδοτμηματικής Επιτροπής Επιθεωρητών Δημοτικής Εκπαίδευσης για τα Κοινωνικά Θέματα. Σύμβουλος για τη διδασκαλία του μαθήματος της ιστορίας (πρωτοβάθμια εκπαίδευση).
2010-2012	Μέλος Επιτροπής Αναθεώρησης Αναλυτικού Προγράμματος Ιστορίας Μέλος της Επιτροπής Ακαδημαϊκών, υπό τον καθηγητή Ιωάννη Χασιώτη για την εκπόνηση του νέου αναλυτικού προγράμματος Ιστορίας, ως «μάχιμος εκπαιδευτικός».
2008-2015	Μέλος της Συνοδικής Επιτροπής Νεότητας Εκκλησίας Κύπρου
2010-σήμερα	Πρόεδρος Εκκλησιαστικής Επιτροπής (κατεχόμενης) Παναγίας Χρυσελεύσας Κατωκοπιάς

Ερευνητικά Προγράμματα – Χορηγίες – Συνεισφορές

2014: Πρόγραμμα ΜΕΡΑ, Μαθητές στην Έρευνα

Ι.Π.Ε. Ίδρυμα Προώθησης Έρευνας

Κωδικός: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1113/34.

Ο Διαγωνισμός «Μαθητές στην Έρευνα - ΜΕΡΑ» για το Σχολικό Έτος 2013 – 2014 προκηρύχθηκε τον Νοέμβριο 2013 από το Ίδρυμα Προώθησης Έρευνας (ΙΠΕ), σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού. Οι Ερευνητικές Εργασίες που υλοποιήθηκαν και υποβλήθηκαν στο ΙΠΕ, αξιολογήθηκαν σύμφωνα με τις διαδικασίες αξιολόγησης του Διαγωνισμού, από δύο Επιτροπές Αξιολόγησης, οι οποίες αποτελούνταν η κάθε μία από ένα (1) Επιστήμονα – Ερευνητή με σημαντική εμπειρία σε θέματα Εκπαιδευτικής Έρευνας, ένα (1) εκπρόσωπο του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού και ένα (1) εκπρόσωπο του Ιδρύματος Προώθησης Έρευνας (ΙΠΕ). Κατά τη διάρκεια της αξιολόγησης, οι ομάδες μαθητών παρουσίασαν ενώπιον των Επιτροπών τις Ερευνητικές τους Εργασίες. Οι ομάδες που διακρίθηκαν βραβεύτηκαν την Πέμπτη, 5 Ιουνίου 2014 στο Δημοτικό Θέατρο Στροβόλου.

Στο Δημοτικό Σχολείο Πυργών απονεμήθηκε Β' ΕΠΑΙΝΟΣ για την ερευνητική εργασία: «**Πυργά, μια κάψουλα του χρόνου: ανακαλύπτοντας τους κωδικούς που την ανοίγουν**» και κατετάγη 5^ο από 14 δημοτικά σχολεία που συμμετείχαν στο διαγωνισμό.

Ποσό επιχορήγησης **€100.00**

Διευθυντής του σχολείου και επικεφαλής της ερευνητικής ομάδας.

2013: Youth in Action

Εθνική Υπηρεσία Κύπρου. Πρόγραμμα: «Νέα Γενιά σε Δράση»

Κωδικός Σύμβασης: CY-31-11-2013-R1.

Δράση 3.1 – Συνεργασία με τις Γειτονικές Χώρες Εταίρους

Ποσό κοινοτικής επιχορήγησης ύψους **€36326.00** εγκρίθηκε προς τον «Όμιλο Τοπικής Ιστορίας Κύπρος» για την υλοποίηση του προγράμματος ανταλλαγής νέων: **«Art & Civilisation - Τέχνη και Πολιτισμός»**. Το πρόγραμμα πραγματοποιήθηκε στην Κατασκήνωση της Ι.Μ.Μόρφου Άγιος Ιωάννης Λαμπαδιστής, μεταξύ 1^{ης} και 8^{ης} Ιουλίου 2013, με τη συμμετοχή ομάδων νέων από Κύπρο, Ελλάδα, Φινλανδία, Συρία, Λίβανο και Παλαιστινιακή Αρχή.

Διοργανωτής και υπεύθυνος εμψυχωτής προγράμματος.

2006: Youth, Education and Culture

Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς, Ελλάδα: Πρόγραμμα «Νεολαία»

Κωδικός Σύμβασης: GR1.1/R2/2006/04.

Δράση 1 – Νεολαία για την Ευρώπη

Ποσό κοινοτικής επιχορήγησης ύψους **€22000.00** εγκρίθηκε προς το Κέντρο Νεότητας της Ιεράς Μητροπόλεως Θηβών και Λεβαδείας για την υλοποίηση του προγράμματος ανταλλαγής νέων: **«Έμπνευση και δημιουργικότητα – Μαθαίνοντας για την Πολιτιστική Κληρονομιά / Inspiration and Creativity – Learning about Cultural Heritage»**. Το πρόγραμμα πραγματοποιήθηκε στην Κατασκήνωση της Ι.Μ.Θ.Λ. στην Ελλάδα, μεταξύ 22^{ας} και 27^{ης} Ιουλίου 2006, με τη συμμετοχή ομάδων νέων από Κύπρο, Ελλάδα, Σουηδία, Ιταλία, και Αγγλία.

Διοργανωτής και υπεύθυνος εμψυχωτής προγράμματος.

2005: Youth, Education and Culture

Εθνική Υπηρεσία Κύπρου. Πρόγραμμα: «Νεολαία»

Κωδικός Σύμβασης: CY-11-22-2005-R6

Δράση 1 – Νεολαία για την Ευρώπη

Ποσό κοινοτικής επιχορήγησης ύψους **€6944.00 / £4061.00 (ΛΚ)** εγκρίθηκε προς το Ίδρυμα Πρόνοιας Νέας Γενιάς της Ιεράς Μητροπόλεως Μόρφου για την υλοποίηση του διμερούς προγράμματος ανταλλαγής νέων: **«Πρόγραμμα ανάπτυξης προσωπικών δυνατοτήτων – Self development Programme»**. Το πρόγραμμα πραγματοποιήθηκε στην Κατασκήνωση της Ι.Μ.Μόρφου Άγιος Ιωάννης Λαμπαδιστής, μεταξύ 4^{ης} και 9^{ης} Ιουλίου 2006, με τη συμμετοχή ομάδων νέων από Κύπρο και Ελλάδα.

Διοργανωτής και υπεύθυνος εμψυχωτής προγράμματος.

2005: Youth, Education and Culture

Πρόγραμμα «Νεολαία»

Κωδικός Σύμβασης: CY1.1/R6/2004/34. Δράση 1 – Νεολαία για την Ευρώπη

Ποσό κοινοτικής επιχορήγησης ύψους **£16000.00 (ΛΚ)** εγκρίθηκε προς Την Πρόνοια Νέας Γενιάς της Ιεράς Μητροπόλεως Μόρφου για την υλοποίηση του πολυμερούς προγράμματος ανταλλαγής νέων: **«Μαθαίνοντας για και διατηρώντας την Πολιτιστική Κληρονομιά»/ Learning about and Preserving Cultural Heritage**. Το πρόγραμμα πραγματοποιήθηκε στην Κατασκήνωση της Ι.Μ.Μόρφου Άγιος Ιωάννης Λαμπαδιστής, μεταξύ 1^{ης} και 8^{ης} Ιουλίου 2005, με τη συμμετοχή ομάδων νέων από Κύπρο, Ελλάδα, Ιταλία, και Αγγλία.

Διοργανωτής και υπεύθυνος εμψυχωτής προγράμματος.

ΑΥΤΟΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ:

2011-2013: Κατασκήνωση Εφήβων και Νέων κατεχόμενης κοινότητας Κατωκοπιάς

Με κύριο στόχο τη σύσφιξη των δεσμών μεταξύ των νέων της κατεχόμενης από τον τουρκικό στρατό, από το 1974, κοινότητας Κατωκοπιάς διοργανώθηκε για τρεις συνεχόμενες χρονιές (από 2011-2013) Κατασκήνωση για Εφήβους και νέους (12-25 χρόνων, στον κατασκηνωτικό χώρο «Άγιος Ιωάννης Λαμπαδιστής», της Ιεράς Μητροπόλεως Μόρφου.

Η κατασκήνωση με τίτλο «Η Κατωκοπιά μένει ζωντανή, αν μένει ζωντανή μεσ' στη ψυχή μας!» κατάφερε να φέρει κοντά νέους από το κατεχόμενο χωριό, και να δημιουργήσει δυνατούς δεσμούς μεταξύ τους μέσα απλό ένα πρόγραμμα μη τυπικής εκπαίδευσης, ούτως ώστε να διερευνήσουν την ταυτότητά τους και να αναζητήσουν την ιστορία της οικογένειάς και της κοινότητάς τους. Οι νέοι δημιούργησαν τη δική τους διαδικτυακή κοινότητα που συνεχίζει μέχρι σήμερα να λειτουργεί.

Διοργανωτής και εμπνευστής των προγραμμάτων.

2012-2014: Κατασκήνωση Ορθόδοξης Πρωτοβουλίας για Νέους των Πατριαρχείων Αλεξανδρείας, Αντιοχείας, Ιεροσολύμων και της Εκκλησίας της Κύπρου: «Ορθόδοξη Μαρτυρία: Νυν και Αεί»

Σκοπός του προγράμματος είναι: η από κοινού βίωση της Ορθόδοξης Μαρτυρίας από νέους των εκκλησιών που συμμετέχουν στην Ορθόδοξη Πρωτοβουλία, ούτως ώστε να αποτελέσουν τα στελέχη εκείνα που θα εμβολιάσουν με την εμπειρία τους τις τοπικές εκκλησίες και θα λειτουργήσουν ως πολλαπλασιαστές για την υλοποίηση της Ορθόδοξης Πρωτοβουλίας.

Στόχοι του Προγράμματος:

1. Παραγωγή στελεχών που θα υλοποιήσουν την Ορθόδοξη Πρωτοβουλία
2. Βίωση της Ορθόδοξης Μαρτυρίας μέσα από την προσευχή και τη λειτουργική ζωή
3. Βίωση της Ορθόδοξης Μαρτυρίας μέσα από κοινές δραστηριότητες

Οι νέοι του προγράμματος:

- Να έρθουν σε επαφή.
- Η σύνδεση αυτή να συνεχιστεί.

Τα αυριανά στελέχη της Ορθόδοξης Πρωτοβουλίας:

- Να παίζουν ένα σημαντικό ρόλο

Οι εκκλησίες της Ορθόδοξης Πρωτοβουλίας:

- Να αποτελούν οι 4 εκκλησίες ένα ενιαίο σύνολο ως εκκλησίες της Μέσης Ανατολής.
- Να μην λειτουργούν ως τοπική εκκλησία αλλά ως Εκκλησία Χριστού.

Προγραμματισμός κοινών δράσεων για νέους μέσα στα πλαίσια της Ορθόδοξης Πρωτοβουλίας.

Η Κατασκήνωση λειτουργεί κάθε χρόνο από το 2012, μέχρι το 2019.

Διοργανωτής και εμπνευστής των προγραμμάτων για τα έτη 2012/2013/2014.

Ερευνητικά Ενδιαφέροντα

Ιστορία της εκπαίδευσης	<ul style="list-style-type: none"> • Ιστορία της Ελληνικής Εκπαίδευσης στην Μ. Βρετανία • Ιστορία της Ελληνικής Εκπαίδευσης στην Κύπρο, περίοδος Τουρκοκρατίας και εντεύθεν
Μελέτη περιπτώσεων - Ίδρυση και ιστορικό σχολείων	<ul style="list-style-type: none"> • Προσωπικότητες που σχετίζονται με την εκπαίδευση στην Κύπρο κατά τη νεότερη ιστορική περίοδο (Τουρκοκρατία και εντεύθεν) • Το Ιεροδιδασκαλείο μέσα από τις αρχειακές πηγές της Ιεράς Μονής Αγίου Γεωργίου Κοντού Λάρνακος και το σώμα εκπαιδευτικών Εγγράφων που εξέδωσε ο Θ. Παπαδόπουλος • Ίδρυση των πρώτων ελληνικών σχολείων στην Λευκωσία • Ίδρυση του πρώτου Ελληνικού Σχολείου στο Ιδάλιον • Ίδρυση του πρώτου Ελληνικού Σχολείου στην Κατωκοπιά
Μελέτη ανέκδοτων εκκλησιαστικών κωδίκων	<ul style="list-style-type: none"> • Μελέτη του κτηματικού κώδικα της Ιεράς Βασιλικής και Σταυροπηγιακής Μονής Αγίου Νεοφύτου του Εγκλείστου • Μελέτη του κώδικα του Αγίου Ανδρονίκου Ιδαλίου και των εκκλησιαστικών αρχειακών πηγών που σώζονται στον Ι.Ν. Παγαγίας Ευαγγελιστρίας Ιδαλίου
Μελέτη της Ιστορίας της κατεχόμενης Κατωκοπιάς	<ul style="list-style-type: none"> • Μελέτη αρχειακών πηγών, βιβλιογραφίας, αρχείου Κυπριακού τύπου, αρχιτεκτονικών κατάλοιπων, προφορικής ιστορίας που θα μπορούσαν να συμβάλουν στη διαμόρφωση και δημιουργία ψηφιακού αρχείου για την κατεχόμενη Κατωκοπιά ούτως ώστε να διασωθούν σε ενιαίο αρχείο ιστορικές μνήμες και πληροφοριακό υλικό, περιλαμβανομένης της άυλης πολιτιστικής κληρονομιάς.
Μελέτη προσωπικοτήτων που σχετίζονται με την εκπαίδευση στην Κύπρο καθώς και με τον χώρο της Θεολογικής Σχολής	<ul style="list-style-type: none"> • Αρχιεπίσκοπος Χρυσόστομος Β΄ • Αρχιεπίσκοπος Μακάριος Α΄ • Νικοκλής Καλλονάς • Χαράλαμπος Μαραθεύτης • Νίκος Παλλαρής

Δημοσιεύσεις

Άρθρα υπό έκδοση σε Πρακτικά Συνεδρίων

1. Κουντούρης, Κ., (2023). *Ο παιδαγωγός Χαράλαμπος Μαραθεύτης (1862-1929) και η προσφορά του*. Στο Συνέδριο Πτυχές της Ιστορίας της Ελληνικής Κυπριακής Εκπαίδευσης 1800 - σήμερα, Πρακτικά Επιστημονικού Συνεδρίου του Κέντρου Επιστημονικών Ερευνών Κύπρου και του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας, (5-6 Μαΐου 2023) Λευκωσία.
2. Κουντούρης, Κ., (2021). *Ο ρόλος του Αρχιεπισκόπου στην Εκπαίδευση της Κύπρου: η περίπτωση του Αρχιεπισκόπου Μακαρίου του Α΄*. Στον Τόμο *Το υψηλόν της Αρχιερωσύνης αξίωμα*, Πρακτικά Επιστημονικού Συνεδρίου Θεολογικής Σχολής Εκκλησίας Κύπρου και της Διεύθυνσης Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας, (26 Φεβρουαρίου 2021) Λευκωσία.
3. Κουντούρης, Κ., (2020). *Ο Κτηματικός κώδικας της Ιεράς Μονής του Αγίου Νεοφύτου του Εγκλείστου (1746 μέχρι 1934) – χειρόγραφο IMAN 023*. Στο Συνέδριο *Ο Άγιος Νεόφυτος ο Έγκλειστος: 800 χρόνια από την κοίμησή του*, Πρακτικά Επιστημονικού Συνεδρίου Ιεράς Βασιλικής και Σταυροπηγιακής Μονής Αγίου Νεοφύτου του Εγκλείστου & Θεολογικής Σχολής Εκκλησίας Κύπρου, (16-18 Οκτωβρίου 2020) Πάφος.
4. Κουντούρης, Κ., (2019). *Ο παλιός Ιερός Ναός της Παναγίας Χρυσελεούσας Κατωκοπιάς χθες, σήμερα και αύριο*. Στο Συνέδριο *Μνήμες και Βιώματα Κατεχομένων: Η περίπτωση της Κατωκοπιάς - 700 χρόνια ιστορία, πίστη και*

παράδοση, Πρακτικά Επιστημονικού Συνεδρίου Θεολογικής Σχολής Εκκλησίας Κύπρου και της Διεύθυνσης Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας, (22-23 Φεβρουαρίου 2019) Λευκωσία.

5. Πέτρου, Γ. & Κουντούρης, Κ., (2019). *Οι σωζόμενες τοιχογραφίες του Ιερού Ναού της Παναγίας Χρυσελεύσας Κατωκοπιάς*. Στο Συνέδριο *Μνήμες και Βιώματα Κατεχομένων: Η περίπτωση της Κατωκοπιάς - 700 χρόνια ιστορία, πίστη και παράδοση*, Πρακτικά Επιστημονικού Συνεδρίου Θεολογικής Σχολής Εκκλησίας Κύπρου και της Διεύθυνσης Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας, (22-23 Φεβρουαρίου 2019) Λευκωσία.
6. Κουντούρης, Κ., (2017). *Καθηδρικός Ναός και Εκπαίδευση: το Σχολείο του Αγίου Ιωάννου*. Στο Συνέδριο *Καθηδρικός Ναός Αγίου Ιωάννου – 355 χρόνια*, Πρακτικά Επιστημονικού Συνεδρίου Θεολογικής Σχολής Εκκλησίας Κύπρου και της Διεύθυνσης Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας, (5 Μαΐου 2017) Λευκωσία.
7. Κουντούρης, Κ., (2017). *Εκκλησία και Εκπαίδευση στην Ύστερη Τουρκοκρατία: η περίπτωση του Ιδαλίου μέσα από τον κώδικα της εκκλησίας του Αγίου Ανδρονίκου*. Στο Συνέδριο *Ιερά Μητρόπολις Τριμυθούντος Εκκλησιαστική Ιστορία και Παράδοσις*, Πρακτικά Α' Επιστημονικού Συνεδρίου 2007-2017: *Δέκα Χρόνια από την Ανασύσταση της Ιεράς Μητροπόλεως Τριμυθούντος*, Ιερά Μητρόπολις Τριμυθούντος, Λευκωσία.

Άρθρα δημοσιευμένα

1. Κουντούρης, Κ., (2022). *Η Συμβολή του Εθνομάρτυρα Κυπριανού στην εκπαιδευτική αναγέννηση της Κύπρου κατά τον 19^ο αιώνα*. Στον Τόμο *Η εκατόμβη των μαρτύρων του 1821, Επιστημονικός Τόμος Α', Πρακτικά Παγκύπριων Επιστημονικών Ημερίδων επετειακού έτους 2021*, Ιερά Βασιλική και Σταυροπηγιακή Μονή Μαχαιρά, Λευκωσία.
2. Hermon, S., Kountouris, K., Kyriakou P., (2015, April). Teaching or being taught? Experiences with digital archaeology at a primary school in Pyrga, CAA 2015 Siena Conference, March 30th to April 3rd, Siena, Italy.
3. Callet, P., Contencin, F., Denizet, Ph., Kountouris, K., Zymla, A. (2013). Facsimile : a modern story of an antique bronze from Cyprus, Digital Heritage International Congress 2013, 28th Oct.-1st Nov., Marseille, France.

Βιβλία & Μονογραφίες

1. Κουντούρης, Κ., (2015). *Συμβολή στην ιστορία της Προδημοτικής, Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης του Παροικιακού Ελληνισμού στη Μεγάλη Βρετανία (20ος αιώνας) - περίπτωση μελέτης: το Ελληνορθόδοξο Σχολείο Αγίου Δημητρίου, στο Βόρειο Λονδίνο*. Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.