



Elias G. Bezevegkis
Emeritus Professor of Developmental
Psychology

Philosophical School, Psychology Department
Campus 157 84 Athens
Tel.: 210 72 77 529
Fax: 210 72 77 534
E-mail: ebesev@psych.uoa.gr

Profile

He has a Master Degree and a PhD in Developmental Psychology from Rutgers University in New Jersey. He was the Head of the Psychology Department and Director for School Psychology Postgraduate Program of Studies, in the University of Athens. He has rich teaching experience at undergraduate, postgraduate level as well as, teachers training in his specialty topics. He has a rich activity in the organization of international and local scientific conferences. He is a member of the Editorial Committee of Scientific journals. He has participated in many research projects with European and U.S.A. Universities. He has many articles published in peer review journals, chapters in volumes, books, psychometric tools, editing publications, editing special issues of scientific journals. He is a member of many scientific associations and has many presentations at international and local conferences.

1. Education

- 1972, Bachelor of Philosophy School, University of Ioannina
- 1980, M.Sc., Rutgers University, New Jersey, U.S.A., specialization: Developmental Psychology
- 1983, Ph.D., Rutgers University, New Jersey, U.S.A., specialization: Developmental Psychology

2. Foreign Languages

- English
- French (few)

3. Academic-Professional Progress

- | | |
|-----------|--|
| 1975-1980 | Assistant, Pedagogical Seminar, Philosophy School University of Ioannina |
| 1977-1980 | Postgraduate Student, Rutgers University, New Jersey, U.S.A. |
| 1978-1980 | Teaching and Research Assistant (Teaching/ research assistant), Πανεπιστήμιο Rutgers, New Jersey, U.S.A. |
| 1980-1983 | Assistant, Experimental Psychology Lab, Philosophy School, University of Athens. |

1983-1987	Lecturer in Psychology, Philosophy Department, University of Athens.
1987-1992	Assistant Professor in Developmental Psychology, Philosophy, Pedagogical and Psychology Department, University of Athens.
1992-1997	Associate Professor in Developmental Psychology, Philosophy, Pedagogical and Psychology Department, University of Athens.
1997-2016	Professor in Developmental Psychology, Philosophy, Pedagogical and Psychology Department, University of Athens.
2016	Emeritus Professor, University of Athens.
1993-2012	Director, Experimental Psychology Lab, Philosophy, Pedagogical and Psychology Department, University of Athens.
1995-2015	Director, Centre for Family Study, Philosophy, Pedagogical and Psychology Department, University of Athens.
1997-2005 & 2008-2011	Director, Department of Psychology, Philosophy, Pedagogical and Psychology Department, University of Athens.
2000- 2010	Director of the Postgraduate Program of Studies of School Psychology, Philosophy, Pedagogical and Psychology Department, University of Athens.
2013-2015	Chairman of the Psychology Department, University of Athens.

4. Teaching Experience

From 1977 until 2016

A. Undergraduate Courses

- Teaching Lessons: «*Developmental Psychology A and B*», «*Developmental Psychopathology*», «*Methodology of Scientific Research-Statistics A and B*», «*History of Psychology*», «*Cognitive Psychology*», University of Athens.
- «*Statistics*», «*Cognitive Psychology*», Rutgers University, U.S.A.

B. Postgraduate Courses

- «*Developmental Psychology Topics*», School Psychology Postgraduate Program of Studies, University of Athens.
- «*Developmental Psychology Topics*», Cognitive Science Postgraduate Program of Studies, MIOE Department, University of Athens.
- «*Developmental Psychology Topics*», Pedagogical Department for Primary Education, Democritus University of Thrace.
- «*Adolescent Psychology*», Postgraduate Program of Studies «ΔΙΧΗNET», Chemistry Department, University of Athens.

C. Teachers Training

- «*Psychiatric diagnosis*», «*Research Methods - Statistics*», Maraslio Teaching School Primary Education.
- «*Developmental Psychology*», School of Secondary Education.
- «*Problems children have to face in school*», School of Secondary Education.
- «*Developmental Psychology Topics*» cycle of lectures «*Psycho...children*» for teachers and parents.

From 2019 to 2023

A. Postgraduate courses

- "*Current Issues in Developmental Psychology*", MA Applications of Psychology and Counselling in the Community, Theological School of the Church of Cyprus.
- "*Individual Differences and Deviations*", MA Applications of Psychology and Counselling in the Community, Theological School of the Church of Cyprus.

5. Research Activity

- **Developmental Psychology:** Development of cognitive and psychosocial characteristics on children and adolescents within the family. Developing temperament and personality of infants, children and adolescents. Formation of teenage identity.
- **Manufacture of psychometric tools** for the assessment of mental capacities and of the psychosocial characteristics of children and adolescents.
- **Child and adolescent mental health issues:** Individual differences in development.
Problematic behavior of children and adolescents. Stress management situations in school and family.
- **Intercultural Psychology:** Culture and Adaptation of Immigrants in Greece.
Immigrants and education. Identifying the I in Teenagers Immigrants.

6. Scientific / Research Activity - Conferences

A. Participation in dozens of Greek and international conferences of Psychology.

Indicatively, the conferences are mentioned:

- *Society for Research on Child Development, 1987 (Newark, USA).*
- *Συνέδρια Ψυχολογικής Έρευνας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρίας (ΕΛΨΕ):* 1989, 1990, 1991, 1993, 1995, 1997, 1999, 2001, 2003, 2005, 2007, 2009, 2011, 2013, 2015..
- *European Congress of Psychology, 1993 (Βουδαπέστη), 1995 (Αθήνα).*
- *European Congress of Developmental Psychology, 1994 (Σεβίλλη), 1995 (Βόννη), 1997 (Ρεν Γαλλία), 1999 (Σπéτσες), 2001 (Ουψάλα), 2003 (Μιλάνο), 2005 (Κανάρια Νησιά), 2007 (Λειψία), 2009 (Vilnius), 2011 (Bergen), 2013 (Λωζάνη), 2015 (Braga).*
- *European Association for Research on Adolescence (EARA) Conferences: 2004 (Πόρτο), 2006 (Τορίνο), 2010 (Vilnius), 2012 (Σπéτσες), 2014 (Σμύρνη), 2016 (Cadiz).*

B. Participation in dozens of scientific meetings and banquets about Psychology, seminars, Parents Schools and lectures.

C. Organization / participation in the conduct of Greek and international conferences / seminars.

Indicative examples are given:

- *3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας (Γραμματέας), Αθήνα, 1991.*
- *IVth European Congress of Psychology (Γραμματέας), Αθήνα, 1995.*
- *IXth European Conference on Developmental Psychology (Πρόεδρος), Σπéτσες, 1999.*
- *Ημερίδα: Ψυχολογικές παράμετροι και νέες τάσεις στην επαγγελματική συμβουλευτική και στην αγορά εργασίας (Πρόεδρος), Αθήνα, 2000.*

- *Διημερίδα Εξελικτικής και Σχολικής Ψυχολογίας* (Πρόεδρος), Αθήνα, 2000.
- *Πανελλήνιο Συνέδριο «Η ελληνική οικογένεια»* (Πρόεδρος), Αθήνα, 2002.
- *27th Annual International School Psychology Colloquium of ISPA* (Συμπρόεδρος), Αθήνα, 2005.
- *26th International Congress of Applied Psychology* (Γραμματέας), Αθήνα, 2006.
- *18th International Congress of the International Association for Cross-Cultural Psychology* (Επίτιμος Πρόεδρος της Διεθνούς Επιστημονικής Επιτροπής), Σπύεσες, 2006.
- *1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας* (Πρόεδρος), Αθήνα, 2008.
- *2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας* (Επίτιμος Πρόεδρος-Προσκεκλημένος ομιλητής), Αλεξανδρούπολη, 2010.
- *13^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας* (Πρόεδρος), Αθήνα, 2011.
- *13th Conference of the European Association for Research on Adolescence* (Πρόεδρος), Αθήνα, 2012.

D. Member of the Editorial / Advisory Board of Scientific journals:

- *International Journal of Behavioral Development* (έκδοση της International Society for the Study of Behavioral Development, ISSBD), 2000-2002.
- *European Journal of Developmental Psychology* (έκδοση της European Society for Developmental Psychology, ESDP).
- *Ψυχολογία* (έκδοση της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρίας, ΕΛΨΕ).

7. International Collaborations

- Osnabruck University (Germany) for the Program «*Health Education in Europe*».
- Institute of Experimental Psychology of Bratislava (Slovakia) research for stress issues and how children and teenagers can cope with it.
- Ghent University (Belgium):
 - Student exchange (2 per year) who attend the corresponding Psychology Programs and
 - For organizing an Intensive Program of Courses (IP) under the Programs *Erasmus/Socrates*. In this Program I taught as an invited Lecturer topics from Developmental Psychology (April, 1997).
- Leiden University (Holland), Gent University (Belgium), Wroclaw University (Poland), Bielefeld University (Germany), Beijing University (China) και Georgia University (U.S.A.) for the research program «*International Consortium for the study of Developmental Antecedents of the Five-Factor Model in Childhood*».
- Georgia University (U.S.A.) for compiling articles that compare: a) childhood personality traits in the USA and Greece and b) educational perceptions in Greece and the USA about child and adolescent personality traits.
- Universities of Groningen, Nijmegen, Utrecht (Holland) and Bordeaux (France) student exchange under the Programs *Erasmus/Socrates*, European Union.
- University of London, Institute of Education (U.K.) for joint postgraduate programs in School Psychology.
- International research program «*Identity Configuration Parameters in Adolescents and Emerging Adults*», collaboration with German, Turkish and Peruvian Universities.

8. PARTICIPATION IN COMMITTEES OF SCIENTIFIC CONFERENCES / RESEARCH AND EDUCATIONAL PROGRAMS

- Member of the Scientific Committee of the program «*Training of specialists in sexual education and intercultural relations*», European social fund (EKT), Psychology Department, 1991-1992.
- Member of the Scientific Team for the manufacture of psycho-technical and diagnostic tools for the «*School Psychology Postgraduate Program*», European social fund (EKT), Psychology Department, 1993-1995.
- Program Coordinator «*Training psychologists in psychological assessment using PC*», European social fund (EKT), Psychology Department, 1993.
- Member of the Scientific Committee and member of the Scientific Team for the manufacture of psychometric and diagnostic tools for the Program titled: «*Clinical diagnosis, assessment and professional guidance for people with disabilities*», European social fund -HORIZON, Psychology Department, 1993-1995.
- Deputy Scientific Program Manager for the Program «*Sensitization and Training of Sick Mental Health Specialists (Special Schools and Medical Educational Centers)*», Psychology Department, 1998-2000.
- Member of the Scientific Committee for the Program «*Training of School Vocational Guidance Staff*», Psychology Department, 1998-2001.
- Program Coordinator for the Program «*Training of Teachers in Vocational Guidance*», Psychology Department, 1999-2000.
- Scientific Program Manager «*Investigation of factors contributing to the attitudes and perceptions of adolescents in the transition to adulthood, in terms of their educational and professional choices*», Psychology Department, 1999-2000.
- Deputy Scientific Program Manager for the Program «*Manufacture of psychometric tools for vocational guidance*», Psychology Department, 1999-2001.
- Scientific Program Manager for the «*Construction and weighing of four exploratory-detection tools (criteria) for learning difficulties, with emphasis on speech and conceptual development, memory-learning and psychosocial skills-parameters of pre-school and school age children*», ΕΠΕΑΕΚ, 2006-07.
- Co-Chairman of the Scientific and Organizing Committee of the International Specialized Training Symposium titled: «*Crisis Management: Prevention and Intervention in the Community*» as part of the Megaron Plus events, 4 April 2008.
- Co-Chairman of the Scientific and Organizing Committee of a two-day seminar on specialized training titled: *Crisis Prevention, Preparedness, Intervention & Recovery: The PREPaRe Model of School Crisis Response*, Psychikou College, 5-6 April 2008.
- Scientific Coordinator of the Research Program of the Institute for Migration Policy (ΙΜΕΠΟ) to shape the ethnic and psychological identity of native adolescents and migrants in Greece, 2008.
- Co-Chair of the Scientific and Organizing Committee of a specialized training seminar titled: *The impact of disaster on the community and on schools: An interdisciplinary approach*, School of Philosophy, University of Athens, 1 June 2008.
- Organizing a two-day seminar on specialized training titled: *Crisis Intervention & Recovery: The Roles of School-Based Mental Health Professionals*, Psychikou College, 28-29 March, 2009.
- Scientific director (along with the Associate Professor Ant. Konti) of the Ministry of the Interior's research section [coordination: Institute for Migration Policy (ΙΜΕΠΟ)] titled: «*Establishment of indicators for the assessment of the integration policies of third country nationals in Greek society (2009-2010)*».
- Co-Chairman of the Scientific Committee on Educational Seminar on: "Response to intervention: A system for improving the learning and behavior outcome for all students", 1st Summer School, Spetses, 26-27 June 2010.

- Co-chairman of the organizing committee of the training seminar for teachers and parents «Psycho ...children», Athens, 2007-2010.

9. Publications

A. Monographs/Psychometric instruments

1. «*Play behavior of Nursery School Children in the Presence or Absence of an Adult*» (Το παιχνίδι παιδιών προσχολικής ηλικίας στην παρουσία ή στην απουσία ενήλικου), Διατριβή για το πτυχίο Master of Science, Πανεπιστήμιο Rutgers, Μάιος 1980 (σελ. 40).
2. «*The development of dramatic and constructive play in preschool children*» (Η εξέλιξη του κοινωνικο-δραματικού παιχνιδιού και του παιχνιδιού κατασκευών σε παιδιά προσχολικής ηλικίας), Διδακτορική διατριβή, Πανεπιστήμιο Rutgers, Οκτώβριος 1983 (σελ. 151).
3. «*Εξελικτική Ψυχοπαθολογία*», τόμ. Α', Αθήνα 1985 (σελ. 206).
4. «*Ελληνικό WISC-III: Οδηγός εξεταστή*» (με Δ. Γεώργα, Ι.Ν. Παρασκευόπουλο, & Ν. Γιαννίτσα), εκδ. Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα, 1997 (σελ. 240).
5. Ερωτηματολόγιο «*Στρατηγικές Αντιμετώπισης Καταστάσεων Άγχους*» - ΣΑΚΑ (στο Αν. Σταλίκας, Σ. Τριλίβα και Π.Ρούσση (Επιμ), Τα Ψυχομετρικά εργαλεία στην Ελλάδα. Πεδίο, 2012.
6. Ερωτηματολόγιο «*Διαστάσεις Προσωπικότητας Παιδιών και Εφήβων*» - ΕΔΙΠΡΟΠΕ (στο Αν. Σταλίκας, Σ. Τριλίβα και Π.Ρούσση (Επιμ), Τα Ψυχομετρικά εργαλεία στην Ελλάδα. Πεδίο, 2012.

B. Editor in books

1. Hantzi, A. & Solman, M. in cooperation with **Besevegis, E.**, Kantas, A., & Veli, Th. (Eds.) (1995). *IV European Congress of Psychology: Abstract book* (pp.635). Athens: Ellinika Grammata.
2. Παρασκευόπουλος, Ι. Ν., **Μπεζεβέγκης, Η.**, Γιαννίτσας, Ν., & Καραθανάση-Κατσαούνου, Α. (Επιμ. Έκδ.) (1995). *Διαφυλικές σχέσεις* (τόμ. Α', σελ. 453). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
3. Παρασκευόπουλος, Ι. Ν., **Μπεζεβέγκης, Η.**, Γιαννίτσας, Ν., & Καραθανάση-Κατσαούνου, Α. (Επιμ. Έκδ.) (1996). *Διαφυλικές σχέσεις* (τόμ. Β', σελ. 620). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
4. Georgas, J., Manthouli, M., **Besevegis, E.**, & Kokkevi, A. (Eds.) (1996). *Contemporary Psychology in Europe: Theory, research, and applications* (pp. 385). Göttingen, Germany: Hogrefe & Huber Publishers.
5. Καλαντζή-Αζίζι, Α., & **Μπεζεβέγκης, Η.** (Επιμ. Έκδ.) (2000). *Θέματα ψυχικής υγείας παιδιών και εφήβων* (σελ. 212). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
6. Καλαντζή-Αζίζι, Α., & **Μπεζεβέγκης, Η.** (Επιμ. Έκδ.) (2000). *Θέματα επιμόρφωσης και ευαισθητοποίησης στελεχών ψυχικής υγείας παιδιών και εφήβων* (σελ. 426). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
7. Βασιλάκη, Ε., Τριλίβα, Σ., & **Μπεζεβέγκης, Η.** (2001). *Το στρες, το άγχος και η αντιμετώπισή τους*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
8. **Μπεζεβέγκης, Η.** (2008). *Μετανάστες στην Ελλάδα: Επιπολιτισμός και ψυχοκοινωνική προσαρμογή*. Αθήνα: Ινστιτούτο Μεταναστευτικής Πολιτικής (ΙΜΕΠΟ).
9. **Μπεζεβέγκης, Η.** (2010). *Διαμόρφωση ταυτότητας σε μετανάστες εφήβους*. Αθήνα: Ινστιτούτο Μεταναστευτικής Πολιτικής (ΙΜΕΠΟ).
10. **Μπεζεβέγκης, Η.** (2010). *Εξελικτική Ψυχολογία: Δια βίου ανάπτυξη*, Σύγγραμμα R. Feldman, "Development across the life span". Gutenberg, Τόμ. 1&2.
11. **Μπεζεβέγκης, Η.** (2011). *Εξελικτική Ψυχοπαθολογία: Μια αναπτυξιακή προσέγγιση*. Σύγγραμμα L.Wilhmurst, "Abnormal Child Psychology: A Developmental Perspective". Αθήνα: Gutenberg.

12. Χατζηχρήστου, Χ. & Μπεζεβέγκης, Η. (2012). *Θέματα ανάπτυξης και προσαρμογής παιδιών στην οικογένεια και στο σχολείο*. Αθήνα: Πεδίο.
13. Chamorro-Premuzic, T. (2013). *Προσωπικότητα και Ατομικές Διαφορές*. Επιμ.: Η. Μπεζεβέγκης. Αθήνα: Gutenberg.
14. Coleman, J.C. (2013). *Ψυχολογία της Εφηβικής Ηλικίας*. Επιμ.: Η. Μπεζεβέγκης. Αθήνα: Gutenberg.
15. Μπεζεβέγκης, Η. (2017). *Αναπτυξιακή Ψυχολογία: Δια βίου προσέγγιση*, Σύγγραμμα R. Feldman, "Development across the life span". Αθήνα: Gutenberg.
16. Μπεζεβέγκης, Η. (2021). *Αναπτυξιακή Ψυχοπαθολογία: Μια αναπτυξιακή προσέγγιση*. Σύγγραμμα L.Wilmhurst, "Abnormal Child Abnormal child and adolescent Psychology: A Developmental Perspective". Αθήνα: Gutenberg.

Γ. Editor is Special Issues in Journals

1. Μπεζεβέγκης, Η., & Μόττη-Στεφανίδη, Φ. (Επιμ. Έκδ.) (1996). Θέματα Εξελικτικής Ψυχολογίας. *Ψυχολογία*, 3(2), (ειδικό τεύχος, σελ. 96). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
2. Μπεζεβέγκης, Η., Γιαννίτσας, Ν., & Μόττη-Στεφανίδη, Φ. (Επιμ. Έκδ.) (1998). Σχολική Ψυχολογία, *Νέα Παιδεία*, 86, (ειδικό τεύχος, σελ. 72). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
3. Besevegis, E., Georgouleas, G., & Pavlopoulos, V. (Eds.) (2003). Issues on the Psychology of Adolescence. *Psychology*, 10(2, 3) (special issue). Athens: Ellinika Grammata.
 1. Μπεζεβέγκης, Η., Πνευματικός, Δ., & Καζή, Σ. (2011). Θέματα ανάπτυξης παιδιού και εφήβου, *Ψυχολογία*.

Δ. Articles

1. Besevegis, E., & Lore, R. K. (1983). Effects of an adult's presence on the social behaviour of preschool children. *Aggressive Behavior*, 9, 243-252.
2. Μπεζεβέγκης, Η. (1984). Ας κάνουμε πως...: Συμβολισμός και προσποίηση στο παιχνίδι παιδιών προσχολικής ηλικίας. *Σύγχρονο Νηπιαγωγείο*, 79-87.
3. Μπεζεβέγκης, Η. (1987). Επίδραση περιβαλλοντικών και ψυχοκοινωνικών παραγόντων στις αναπτυξιακές διαταραχές της νηπιακής ηλικίας, *Παιδιατρική*, 50(3).
4. Μπεζεβέγκης, Η. (1987). Μορφές προσκόλλησης σε ιδρυματικά βρέφη. *Σχολείο και Ζωή*, 3-14.
5. Καλαντζή-Αζίζι, Α., Μπεζεβέγκης, Η., & Γιαννίτσας, Ν. (1989). Ψυχοκοινωνικές διαστάσεις και προβλήματα στη διαμόρφωση της μετεφηβικής προσωπικότητας. *Επιθεώρηση Συμβουλευτικής-Προσανατολισμού*, 10-11.
6. Καλαντζή-Αζίζι, Α., & Μπεζεβέγκης, Η. (1990). Αξιολόγηση από δασκάλους της προβληματικής συμπεριφοράς παιδιών σχολικής ηλικίας. *Νεοελληνική Παιδεία*, 21.
7. Μπεζεβέγκης, Η. (1991). Φοβικές αντιδράσεις νηπίων και παιδιών σχολικής ηλικίας. *Νεοελληνική Παιδεία*.
8. Μπεζεβέγκης, Η. (1991). Στάσεις ενηλίκων απέναντι σε παιδιά με σωματικές, ψυχολογικές και ψυχοκοινωνικές αποκλίσεις. *Σχολείο και Ζωή*.
9. Γεώργας, Δ., Μπεζεβέγκης, Η., Χαντζή, Α., Βελή, Θ., Καΐλα, Μ., & Δημητρίου, Α. (1995). The IV European Congress of Psychology: Ένας απολογισμός. *Ψυχολογία*, 2(2), 226- 233.
10. Kohnstamm, G. A., Mervielde, I., Besevegis, E., & Halverson, C. F. (1995). Tracing the Big Five in parents' free descriptions of their children. *European Journal of Personality*, 9, 283-304.

11. Motti-Stefanidi, F., **Besevegis, E.**, & Giannitsas, N. (1996). Teachers' perceptions of school-age children's competence and mental health. *European Journal of Personality*, 10, 263-282.
12. **Μπεζεβέγκης, Η.**, Παυλόπουλος, Β., & Μουρουσάκη, Σ. (1996). Χαρακτηριστικά της παιδικής προσωπικότητας όπως παρουσιάζονται στη φυσική γλώσσα των γονέων. *Ψυχολογία* (ειδικό τεύχος), 3(2), 46-57.
13. Μόττη-Στεφανίδη, Φ., **Μπεζεβέγκης, Η.**, & Γιαννίτσας, Ν. (1996). Χαρακτηριστικά προσωπικότητας και ψυχική υγεία του επαρκούς και ψυχολογικά υγιούς παιδιού: Η άποψη των γονέων. *Ψυχολογία* (ειδικό τεύχος), 3(2), 58-71.
14. Γαλανάκη, Ε., & **Μπεζεβέγκης, Η.** (1996). Αντιμετώπιση προβλημάτων της καθημερινής ζωής: Η περίπτωση της παιδικής μοναξιάς. *Ψυχολογία* (ειδικό τεύχος), 3(2), 72-84.
15. **Besevegis, E.** (1997). Change and continuity in child development. *Psychology* (special issue), 4(3), 222-231.
16. **Μπεζεβέγκης, Η.**, & Παυλόπουλος, Β. (1998). Αξιολόγηση της προσωπικότητας παιδιών και εφήβων από τους γονείς: Κατασκευή και ψυχομετρικά χαρακτηριστικά ενός ερωτηματολογίου. *Ψυχολογία* (ειδικό τεύχος), 5(2), 165-178.
17. Μόττη-Στεφανίδη, Φ., **Μπεζεβέγκης, Η.**, & Γιαννίτσας, Ν. (1998). Σχολείο και ψυχική υγεία: Ο ρόλος του σχολικού ψυχολόγου. *Νέα Παιδεία*, 86, 22-27.
18. Μόττη-Στεφανίδη, Φ., **Μπεζεβέγκης, Η.**, Γιαννίτσας, Ν., & Καββαδά, Α. (1998). Το ψυχολογικά επαρκές παιδί: Προσδοκίες δασκάλων και γονέων. *Νέα Παιδεία*, 86, 28-41.
19. Παυλόπουλος, Β. & **Μπεζεβέγκης, Η.** (1999). Η επίδραση χαρακτηριστικών της οικογένειας στην αξιολόγηση της προσωπικότητας των παιδιών από τους γονείς. *Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών*, 99-120.
20. **Μπεζεβέγκης, Η.**, & Παυλόπουλος, Β. (1999). Το Μοντέλο των Πέντε Παραγόντων της Προσωπικότητας για παιδιά: Μία διαπολιτιστική μελέτη. *Ψυχολογία*, 6(4), 174-182.
21. Georgouleas, G., & **Besevegis, E.** (2003). Adolescents' views of their relations with their parents. *Psychology*, 10(2, 3), 237-247.
22. Halverson, C. F., Havill, V., Deal, J. E., Baker, S., Victor, J., Pavlopoulos, V., **Besevegis, E.**, & Wen, L. (2003). Personality structure as derived from parental ratings of free descriptions of children: The Inventory of Child Individual Differences. *Journal of Personality*, 71(6), 995-1026.
23. Αργυροπούλου, Α., **Μπεζεβέγκης, Η. Γ.**, & Σιδηροπούλου-Δημακάκου, Δ. (2006). Ο ρόλος της αυτοαποτελεσματικότητας στη διαδικασία λήψης επαγγελματικών αποφάσεων: Ένα αναπτυξιακό-προληπτικό μοντέλο συμβουλευτικής παρέμβασης. *Ψυχολογία*, 13(4), 1-17.
24. Argyropoulou, A., Sidiropoulou-Dimakakou, D., & **Besevegis, E. G.** (2007). Generalized self-efficacy, coping, career indecision and vocational choices of senior high school students in Greece: Implications for career guidance practitioners. *Journal of Career Development*, 33(4), 316-337.
25. Μίχης, Α., **Μπεζεβέγκης, Η.**, & Ζέρβας, Ι. (2007). Η επίδραση των κινήτρων στη δημιουργία κλίματος παρακίνησης και στους προσωπικούς προσανατολισμούς μαθητών Δημοτικού Σχολείου. *Αθλητική Ψυχολογία*, 18, 3-19.
26. **Μπεζεβέγκης, Η.**, Ντάλλα, Μ., Γκαρή, Α., & Καραδήμας, Ε. (2008). Η προσαρμογή στα ελληνικά του Ερωτηματολογίου Έκφρασης του Θυμού ως κατάσταση και ως χαρακτηριστικού προσωπικότητας (STAXI-2). *Ψυχολογία*, 15(2), 171-187.
27. **Μπεζεβέγκης, Η.**, Ντάλλα, Μ., & Γκαρή, Αικ. (2010). Έκφραση του θυμού ως κατάσταση και ως χαρακτηριστικού προσωπικότητας και οι οικογενειακές αξίες σε δείγμα μεταναστών και παλινοστούντων. *Ψυχολογία*, 17(1), 71-89.
28. **Besevegis, E.**, & Galanaki, E.P. (2010). Coping with Loneliness in Childhood. *European Journal of Developmental Psychology*, 7(6), 653-673.

29. Λουκρέζη, Σ., Γενά, Α., & Μπεζεβέγκης, Η. (2010). Ανάπτυξη δεξιοτήτων συμβολικού παιχνιδιού: Μελέτη περίπτωσης παιδιού με διαταραχή στο φάσμα του αυτισμού. *Ψυχολογία*, 17 (4), 365-379.
30. Tackett, J. L., Slobodskaya, H. R., Mar, R. A., Deal, J., Halverson, C. F., Baker, S. R., Pavlopoulos, E., & Besevegis, E. (2012). The hierarchical structure of childhood personality in five countries: Continuity from early childhood to early adolescence. *Journal of Personality*, 80(4), 847-879. DOI: 10.1111/j.1467-6494.2011.00748.x
31. [Παυλόπουλος, Β., Γεωργαντή, Κ., Μπεζεβέγκης, Η., & Γιαννίτσας, Ν. \(2013\). Ψυχολογικοί και κοινωνικοψυχολογικοί συσχετιστικοί παράγοντες της ηθικότητας στην εφηβεία: Τυπολογική προσέγγιση. Ψυχολογία, 20\(1\), 100-120.](#)
32. Schlösser, O., Frese, M., Heintze, A.-M., Al Najjar, M., Arciszewski, T., Besevegis, E., Bishop, G. D., Bonnes, M., Clegg, C., Drozda-Senkowska, E., Fields, K., Gaborit, M., Garzon, D., Hansen, T., Heszen, I., Jenzer, C., Juhász, M., Keating, M., Mangundjaya, W. H., Mansor, N., Mitchelson, J. K., Ortiz, A., Pandey, J., Passafaro, P., Pavakanun, U., Pavlopoulos, V., Peiró, J. M., Potocnik, K., Restrepo, M. H., Semmer, N. K., Tupinamba, A., Ventura, E. R., Whoolery, M., & Zhang, K. (2013). Humane orientation as a new cultural dimension of the GLOBE project: A validation study of the GLOBE scale and humane orientation in 25 countries. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 44(4), 535-551. DOI: 10.1177/0022022112465671
33. Seiffge-Krenke, I., Persike, M., Besevegis, E., Chau, C., Guney Karaman, N., Lannegrand-Williams, L., Lubiewska, K., & Rohail, I. (2018). Culture beats gender? The importance of controlling for identity- and parenting-related risk factors in adolescent psychopathology. *Journal of Adolescence*, 63.
34. Μπεζεβέγκης, Η. & Παυλόπουλος, Β. (2018). Ιεραρχική δομή της παιδικής προσωπικότητας: Μια σειρά ερωτηματολογίων για την αξιολόγηση των ατομικών διαφορών στην ανάπτυξη. *Ψυχολογία*.

E. Articles and chapters in books

1. **Besevegis, E.**, Coulacoglou, C., Mitsotakis, P., Arabatzi, E., & Tsitsikas, E. (1988). The development of symbolic maturity in preschool-age children in relation to chronological age, mental age, sex and rearing conditions. In: E. D. Hibbs (Ed.), *Children and families: Studies in prevention and intervention* (pp. 193-202). Madison, CT, USA: International Universities Press.
2. **Μπεζεβέγκης, Η.**, & Γιαννίτσας, Ν. (1991). Προβληματική συμπεριφορά των παιδιών, όπως αξιολογείται από το δάσκαλο, τον πατέρα και τη μητέρα. Στο: Α. Δανασσής-Αφεντάκης (Επιμ. Έκδ.) *Χάρης - Αφιέρωμα στον Καθηγητή Ν. Μελανίτη* (σελ. 311-328). Αθήνα: Τομέας Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Αθηνών.
3. Kalantzi-Azizi, A., **Besevegis, E.**, & Giannitsas, N. (1991). Psychoziale aspekte der späten-adoleszenz. Στην έκδοση της FEDORA, *European colloquium on university guidance*, 250-253.
4. Stalikas, A., **Besevegis, E.**, & Giannitsas, N. (1992). Ethics, values, and models of adolescents regarding sports. Στο: *Ethics and values in sports* (έκδοση του Συμβουλίου της Ευρώπης, DS-SR, pp. 49-67, Appendix III).
17. **Μπεζεβέγκης, Η.**, Καλαντζή-Αζίζι, Α., & Σιδέρη, Α. (1994). Απόψεις και Στάσεις Γονέων Φυσιολογικών Παιδιών απέναντι σε παιδιά με ειδικές ανάγκες. Στο: Μ. Καΐλα, Ν. Πολεμικός, & Γ. Φιλίππου (Επιμ. Έκδ.) *Άτομα με Ειδικές Ανάγκες* (Τόμ. Β', σελ. 706-711). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
18. **Μπεζεβέγκης, Η.**, Καλαντζή-Αζίζι, Α., & Σιδέρη, Α. (1994). Στάση γονέων φυσιολογικών παιδιών απέναντι σε παιδιά με ειδικές ανάγκες. Στο: Γ. Ν. Χριστοπούλου, & Β. Π. Κονταξάκης (Επιμ. Έκδ.), *Θέματα Προληπτικής Ψυχιατρικής*, (σελ. 485-489). Αθήνα: Κέντρο Ψυχικής Υγιεινής.

19. **Μπεζεβέγκης, Η.** (1994). Ψυχολογικές και παιδαγωγικές επισημάνσεις για τη χρήση της πληροφορικής στην εκπαίδευση. Στο: Διεθνές Κέντρο Φιλοσοφίας και Διεπιστημονικής Έρευνας (Επιμ. Έκδ.), *Φιλοσοφία και Πληροφορική στην Εκπαίδευση* (σελ. 96-103). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
20. **Μπεζεβέγκης, Η.** (1995). Η ανάπτυξη των διαπροσωπικών σχέσεων. Στο: Ι. Ν. Παρασκευόπουλος, Η. Μπεζεβέγκης, Ν. Γιαννίτσας, & Α. Καραθανάση-Κατσαούνου (Επιμ. Έκδ.), *Διαφυλικές σχέσεις* (Τόμ. Α', σελ. 245-255). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
21. **Μπεζεβέγκης, Η.**, Γιαννίτσας, Ν., & Γεωργουλέας, Γ. (1996). Πηγές πληροφόρησης εφήβων σε θέματα σεξουαλικής λειτουργίας και συμπεριφοράς. Στο: Ι. Ν. Παρασκευόπουλος, Η. Μπεζεβέγκης, Ν. Γιαννίτσας, & Α. Καραθανάση-Κατσαούνου (Επιμ. Έκδ.), *Διαφυλικές σχέσεις* (Τόμ. Β', σελ. 391-397). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
22. Γιαννίτσας Ν., **Μπεζεβέγκης Η.**, & Γεωργουλέας Γ. (1996). Γνώσεις και απόψεις εφήβων και μετεφήβων για τη σεξουαλική λειτουργία και συμπεριφορά. Στο: Ι. Ν. Παρασκευόπουλος, Η. Μπεζεβέγκης, Ν. Γιαννίτσας, & Α. Καραθανάση-Κατσαούνου (Επιμ. Έκδ.), *Διαφυλικές σχέσεις* (Τόμ. Β', σελ. 398-413). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
23. **Besevegis, E.**, & Giannitsas, N. (1996). Parent-adolescent relations and conflicts as perceived by adolescents. In: L. Verhofstadt-Deneve, I. Kienhorst, & C. Braet (Eds.), *Conflict and Development in Adolescence* (pp. 93-102). Leiden, The Netherlands, DSWO Press.
24. Havill, V. L., **Besevegis, E.**, & Mouroussaki, S. (1998). Agreeableness as a diachronic human trait. In: G. A. Kohnstamm, C. Halverson, I. Mervielde, & V. L. Havill (Eds.), *Parental descriptions of child personality: Developmental antecedents of the Big Five?* (σελ. 49-64). Hillsdale, NJ, USA: Lawrence Erlbaum Associates.
25. Angleitner, A., Kohnstamm, G. A., Slotboom, A.-M., & **Besevegis, E.** (1998). Emotional stability: Developmental perspectives from childhood to adulthood. In: G. A. Kohnstamm, C. Halverson, I. Mervielde, & V. L. Havill (Eds.), *Parental descriptions of child personality: Developmental antecedents of the Big Five?* (σελ. 65-84). Hillsdale, NJ, USA: Lawrence Erlbaum Associates.
26. **Besevegis, E.**, & Pavlopoulos, V. (1999). Personality components in parental ratings of 12-year olds: Mothers vs. fathers, boys vs. girls. In: I. Mervielde, I. Deary, F. de Fruyt, & F. Ostendorf (Eds.), *Personality psychology in Europe* (pp. 129-140). Tilburg, The Netherlands: Tilburg University Press.
27. **Μπεζεβέγκης, Η.**, & Γιαννίτσας, Ν. (2000). Δομή και λειτουργία φορέων ψυχικής υγείας για παιδιά και εφήβους: Μια διερευνητική απεικόνιση της σημερινής ελληνικής πραγματικότητας. Στο: Α. Καλαντζή-Αζίζι, & Η. Μπεζεβέγκης (Επιμ. Έκδ.), *Θέματα επιμόρφωσης και ευαισθητοποίησης στελεχών ψυχικής υγείας παιδιών και εφήβων* (σελ. 75-94). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
28. **Μπεζεβέγκης, Η.** (2001). Άγχος, αγχογόνες καταστάσεις και η αντιμετώπισή τους σε παιδιά και εφήβους. Στο: Ε. Βασιλάκη, Σ. Τριλίβα, & Η. Μπεζεβέγκης (Επιμ. Έκδ.), *Το στρες, το άγχος και η αντιμετώπισή τους* (σελ. 29-60). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
29. **Μπεζεβέγκης, Η.**, Παυλόπουλος, Β., & Γεωργουλέας, Γ. (2002). Οι «πέντε μεγάλοι» παράγοντες της προσωπικότητας και προβλήματα συμπεριφοράς παιδιού και εφήβου. Στο: Α. Ρούσσου (Επιμ. Έκδ.), *Θέματα ψυχομετρίας στην κλινική πράξη και έρευνα*, 321-328. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
30. Georgas, J., Paraskevopoulos, I. N., **Besevegis, E.**, Giannitsas, N., & Mylonas, K. (2003). Greece. In: J. Georgas, L. G. Weiss, F. J. R. van de Vijver, & D. H. Saklofske (Eds.), *Culture and children's intelligence: Cross-cultural analysis of the WISC-III* (pp. 199-214). San Diego, CA: Academic Press.

31. **Μπεζεβέγκης, Η.,** & Γεωργουλάς, Γ. (2004). Σχέσεις γονέων-εφήβων: Είναι τόσο «άσχημα» τα πράγματα; Στο: Σ. Τάνταρος (Επιμ.), *Ανθρώπινη ανάπτυξη και οικογένεια*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
32. **Μπεζεβέγκης, Η.,** & Παυλόπουλος, Β. (2008). Στρατηγικές επιπολιτισμού και προσαρμογή των μεταναστών. Στο Τζ. Καβουνίδη, Β. Καρύδης, Η. Νικολακοπούλου-Στεφάνου, & Μ.-Γ. Λίλυ Στυλιανούδη (Επιμ.), *Μετανάστευση στην Ελλάδα: Εμπειρίες - Πολιτικές - Προοπτικές* (Τόμ. Β, σελ. 142-161). Αθήνα: ΙΜΕΠΟ.
33. **Besevegis, E.,** & Pavlopoulos, V. (2008). Acculturation patterns and adaptation of immigrants in Greece. In M. Finklestein & K. Dent-Brown (Eds.), *Psychosocial stress in immigrants and members of minority groups as a factor of terrorist behavior* (NATO Science for Peace and Security Series, E: Human and Societal Dynamics, vol. 40, pp. 23-34). Amsterdam: IOS Press.
34. **Μπεζεβέγκης, Η.** (2008). Η ταυτότητα της έρευνας. Στο Η. Μπεζεβέγκης (Επιμ.), *Μετανάστες στην Ελλάδα: Επιπολιτισμός και ψυχοκοινωνική προσαρμογή* (σελ. 9-16). Αθήνα: Ινστιτούτο Μεταναστευτικής Πολιτικής.
35. Παυλόπουλος, Β., & **Μπεζεβέγκης, Η.** (2008^α). Θεωρητικές προσεγγίσεις για τη μετανάστευση και τον επιπολιτισμό. Στο Η. Μπεζεβέγκης (Επιμ.), *Μετανάστες στην Ελλάδα: Επιπολιτισμός και ψυχοκοινωνική προσαρμογή* (σελ. 17-37). Αθήνα: Ινστιτούτο Μεταναστευτικής Πολιτικής.
36. Παυλόπουλος, Β., & **Μπεζεβέγκης, Η.** (2008^β). Διεργασίες επιπολιτισμού των μεταναστών. Στο Η. Μπεζεβέγκης (Επιμ.), *Μετανάστες στην Ελλάδα: Επιπολιτισμός και ψυχοκοινωνική προσαρμογή* (σελ. 54-71). Αθήνα: Ινστιτούτο Μεταναστευτικής Πολιτικής.
37. **Μπεζεβέγκης, Η.,** & Μυλωνάς, Κ. (2008). Κοινωνικο-δημογραφικοί παράγοντες της μετανάστευσης. Στο Η. Μπεζεβέγκης (Επιμ.), *Μετανάστες στην Ελλάδα: Επιπολιτισμός και ψυχοκοινωνική προσαρμογή* (σελ. 38-53). Αθήνα: Ινστιτούτο Μεταναστευτικής Πολιτικής.
38. **Μπεζεβέγκης, Η.,** & Παυλόπουλος, Β. (2008^α). Επιπτώσεις της μετανάστευσης: Προσαρμογή των μεταναστών. Στο Η. Μπεζεβέγκης (Επιμ.), *Μετανάστες στην Ελλάδα: Επιπολιτισμός και ψυχοκοινωνική προσαρμογή* (σελ. 72-93). Αθήνα: Ινστιτούτο Μεταναστευτικής Πολιτικής.
39. **Μπεζεβέγκης, Η.,** & Παυλόπουλος, Β. (2008^β). Επιπολιτισμός και ψυχοκοινωνική προσαρμογή: Διαπιστώσεις και προοπτικές. Στο Η. Μπεζεβέγκης (Επιμ.), *Μετανάστες στην Ελλάδα: Επιπολιτισμός και ψυχοκοινωνική προσαρμογή* (σελ. 94-105). Αθήνα: Ινστιτούτο Μεταναστευτικής Πολιτικής.
40. Παυλόπουλος, Β. & **Μπεζεβέγκης, Η.** (2011). Ποιοτικά χαρακτηριστικά της προσαρμογής ενηλίκων μεταναστών: Ο ρόλος των διεργασιών επιπολιτισμού. Τόμος προς τιμή του ομότιμου καθηγητή Ρ. Φακιολά (Επιμ. Έκδ. Α. Κόντης).
41. Παυλόπουλος, Β., **Μπεζεβέγκης, Η.,** & Γεωργαντή, Κ. (2012). Εθνική ταυτότητα και ψυχολογική προσαρμογή εφήβων μεταναστών. Στο Α. Παπαστυλιανού (Επιμ.), *Διαπολιτισμικές διαδρομές: παλιννόστηση και ψυχοκοινωνική προσαρμογή* (σελ. 91-124). Αθήνα: Gutenberg.

10. PARTICIPATION IN SCIENTIFIC COMPANIES

- Hellenic Society for Mental Hygiene and Neuropsychiatry of the Child (Chairman, 2001-2003)
- Hellenic Psychological Society (ΕΛΨΕ) (Chairman, 2005-07)
- Hellenic Society for Counseling and Guidance
- European Society for Developmental Psychology (ESDP) (Member of the Board of Directors, 2001-07)
- European Association for Research on Adolescence (EARA) (Member of the Board of Directors, 2008-2012).

- International Society for the Study of Behavioral Development (ISSBD)
- International Association of Applied Psychology (IAAP) (Member of the Board of Directors, 2002-2010)
- Society for Research in Adolescence (SRA)
- Society for Stress and Anxiety Research (STAR)

11. PARTICIPATION IN SCIENTIFIC COMMITTEES

- Member of committees of the Department of Psychology Φ.Π.Ψ. and the Department of Psychology for program training
- Doctoral dissertation supervisor of the Department of Psychology Φ.Π.Ψ. and the Department of Psychology for program training.
- Member of advisory and examining committees of doctoral theses at the Department of Psychology Φ.Π.Ψ. and the Department of Psychology, as well as three members of the Presiding Committees for the Judge of Candidate for Lectures, Assistant Professors, Associate Professors and Professors of the Department of Psychology Φ.Π.Ψ. and for other Departments of the University of Athens, Panteion University, Patras, Ioanninon, Thessaly, Aegean, Crete, Thessaloniki, Macedonian and Democritus University of Thrace.
- Supervisor or member of three-member committees for dissertation (Psychology Program) and thesis (School Psychology Postgraduate Program).
- Examiner committee member IKY for Postgraduate Scholarships for Psychology Programs (internal and external).
- Supervisor of foreign scholarships students of IKY.
- Member of the Psychology Committee of ΔΙ.Κ.Α.Τ.Σ.Α. (1994-2005).
- Member of the Psychology Committee for the recognition of foreign qualifications ΚΥ.Σ.Α.Τ.Σ. (Cyprus, 1998-2010).
- Chairman of the Cyprus Private Higher Institutions Evaluation / Certification Team.
- Member of the Home Affairs Committee of the Ministry of the Interior (2003-2010).
- Vice President of the Institute for Immigration Policy (2007-2010), member of the Board of Directors (2004-2007).