



**Όλγα Σολομώντος-Κουντούρη**  
**Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Αναπτυξιακής**  
**Ψυχολογίας**  
**Υπεύθυνη Έρευνας και Διεθνών Σχέσεων**  
**Υπεύθυνη Μεταπτυχιακού Προγράμματος**

**Θεολογική Σχολή Εκκλησίας Κύπρου**  
Ισοκράτους, 1-7  
1016, Λευκωσία  
Κύπρος  
Τηλ.: 00357 22 443 055  
Φαξ: 00357 22 443 050  
E-mail: [o.solomontos-kountouri@theo.ac.cy](mailto:o.solomontos-kountouri@theo.ac.cy)

### **Σύντομο Βιογραφικό:**

Όλγα Σολομώντος-Κουντούρη

Η Δρ Όλγα Σολομώντος - Κουντούρη είναι Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, Υπεύθυνη του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Εφαρμογές Ψυχολογίας και Συμβουλευτικής στην Κοινότητα, και Υπεύθυνη Έρευνας και Διεθνών Σχέσεων στη Θεολογική Σχολή Εκκλησίας Κύπρου. Έλαβε τον τίτλο του Επίτιμου Ανώτερου Επιστημονικού Συνεργάτη στο τμήμα Ψυχολογίας & Ανθρώπινης Ανάπτυξης στο IOE-UCL. Κατέχει Διδακτορικό στην Αναπτυξιακή Ψυχολογία (2006) και Μάστερ στην Ανάπτυξη του Παιδιού (1994) από το Institute of Education (IOE) του Πανεπιστημίου του Λονδίνου. Είναι η συντονίστρια των εθνικών αντιπροσώπων και η εκδότρια του ενημερωτικού δελτίου του European Association for Research on Adolescence (EARA). Υπηρέτησε ως διορισμένο μέλος του Συμβουλίου Φυλακών για την περίοδο 2016-2022. Έχει αναπτύξει δύο ερευνητικές κατευθύνσεις. Η πρώτη, αφορά την αναπτυξιακή ψυχολογία της εφηβείας με εστίαση: (α) στην ταυτότητα (β) στην παραβατικότητα και (γ) στον εκφοβισμό. Η δεύτερη, αφορά την εφαρμοσμένη ψυχολογία με εστίαση στην εφαρμογή και την αξιολόγηση προληπτικών και παρεμβατικών προγραμμάτων (α) για την εκπαίδευση νεαρών παραβατών για απόκτηση επαγγελματικών και κοινωνικών δεξιοτήτων που θα βοηθήσουν στην επανένταξή τους, (β) τη μείωση του σχολικού εκφοβισμού. Με την ερευνητική της ομάδα εφαρμόζει εκπαιδευτικά παρεμβατικά προγράμματα σε κρατούμενος, π.χ. τα ευρωπαϊκά προγράμματα ELMIP, CUP, SEMELI, Golden Thread, RECOMMIT. Σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας και την Professor Dagmar Strohmeier, εφάρμοσαν το Viennese Social Competence Program -ViSC σε Σχολεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στην Κύπρο 2012-2020. Είναι μέλος επιστημονικών συνδέσμων, έχει αρκετές δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά και πολλές παρουσιάσεις σε διεθνή και τοπικά συνέδρια.

<b>1. Εκπαίδευση</b>				
<b>Πτυχίο</b>	<b>Έτος</b>	<b>Ίδρυμα</b>	<b>Τμήμα</b>	<b>Τίτλος Διατριβής</b>
Διδακτορικό στην Αναπτυξιακή Ψυχολογία	2006	Institute of Education, University of London, UK	Psychology and Human Development	Στάδια Ανάπτυξης, Περιεχόμενο και Συγκείμενο της Ταυτότητας των Εφήβων
Μάστερ στην Ανάπτυξη του Παιδιού	1994	Institute of Education, University of London, UK	Psychology and Human Development	Η Ταυτότητα των Ελλήνων Εφήβων στην Αγγλία
Δίπλωμα στην Εκπαίδευση	1991	Institute of Education, University of London, UK		

Πτυχίο	1983	Παιδαγωγική Ακαδημία Κύπρου		
--------	------	--------------------------------	--	--

2. Δεξιότητες		
Είδος	Περιγραφή	Επίπεδο
Γλωσσικές	Ελληνικά	Άριστα
	Αγγλικά	Άριστα
H.Y.	MS Office (Word, Power point, Excel, Publisher, Outlook)	Άριστα
	Στατιστική Ανάλυση: SPSS	Πολύ καλά
	Εργαλείο Διδασκαλίας: Moodle, Teams, Classter	Άριστα

3. Εργοδότηση				
Περίοδος εργοδότησης		Εργοδότης	Τοποθέτηση	Θέση
Από	Μέχρι			
2022	2028	IOE-UCL	Department of Psychology & Human Development IOE-UCL.	Επίτιμος Ανώτερος Επιστημονικός Συνεργάτης
2018	Σήμερα	Θεολογική Σχολή Εκκλησίας Κύπρου	Πρόγραμμα Θεολογίας	Αναπληρώτρια καθηγήτρια Προϊσταμένη έρευνας και Δημοσίων Σχέσεων
2015	2018	Θεολογική Σχολή Εκκλησίας Κύπρου	Πρόγραμμα Θεολογίας	Επίκουρη καθηγήτρια Προϊσταμένη έρευνας και Δημοσίων Σχέσεων
2010	2015	Πανεπιστήμιο Νεάπολις Πάφος	Τμήμα Επιστημών της Υγείας	Λέκτορας Ψυχολογίας
2006	2010	Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού	Δημοτικά Σχολεία	Διευθύντρια
1988	2006	Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού	Σχολεία Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης στην Παροικία του Ηνωμένου Βασιλείου	Δασκάλα / Βοηθός Διευθύντρια
1983	1988	Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού	Δημοτικά Σχολεία	Δασκάλα

4. Υποτροφίες, Χρηματοδοτήσεις και Χρηματικές Ενισχύσεις	
1998-2000	<b>A. G. Leventis Foundation</b> Υποτροφία από το ίδρυμα <b>A. Γ. Λεβέντης</b> για κάλυψη των διδάκτρων τριών ετών για την εκπόνηση της διδακτορικής μου διατριβής στο <b>Institute of Education, University of London</b> .
2000	<b>The Association for Professionals in Service for Adolescents (APSA)</b> Χρηματοδότηση από τον οργανισμό APSA για την κάλυψη του κόστους της μετακίνησης και της συλλογής δεδομένων της έρευνας, για την εκπόνηση της διδακτορικής μου διατριβής.

2003	<b>Jacobs Foundation</b> Χρηματοδότηση από το ίδρυμα <b>Jacobs Foundation</b> για τη συμμετοχή μου στο <b>Summer School</b> του <b>European Association for Research on Adolescence (EARA)</b> στο Marbach Castle, που απευθυνόταν σε διδακτορικούς φοιτητές με διατριβές στα θέματα εφηβείας.
2004	<b>Gender and Achievement Research Program (GARP)</b> Χρηματοδότηση από το <b>GARP</b> του <b>Michigan University</b> για παραμονή και συνεργασία με τους ερευνητές του εργαστηρίου (διάρκειας τριών εβδομάδων).
2006	<b>European Association for Research on Adolescence (EARA)</b> Χρηματοδότηση από το <b>European Association for Research on Adolescence (EARA)</b> για τη συμμετοχή μου στο ενδέκατο συνέδριο του <b>Society for Research on Adolescence (SRA)</b> ως εκπροσώπου των φοιτητών του EARA.
2007	<b>Department of Psychology and Human Development, IoE</b> Χρηματοδότηση από το Department of Psychology του IoE για την κάλυψη του κόστους του ταξιδιού και της διαμονής στο Λονδίνο, όπου εργάστηκα για τη δημοσίευση άρθρου βασισμένου στη διδακτορική μου διατριβή.
2008	<b>Cyprus Ministry of Education and Culture</b> Χρηματοδότηση από το <b>Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού, Κύπρου</b> για τη συμμετοχή μου στο δωδέκατο συνέδριο του <b>Society for Research on Adolescence (SRA)</b> .
2008	<b>Gender and Achievement Research Program (GARP)</b> Χρηματοδότηση από το <b>GARP</b> του <b>Michigan University</b> για παραμονή και συνεργασία με τους ερευνητές του εργαστηρίου (διάρκειας μιας εβδομάδας).
2009	<b>Jacobs Foundation</b> Χρηματοδότηση από το ίδρυμα <b>Jacobs Foundation</b> για τη συμμετοχή μου στο <b>Methodology Workshop</b> του <b>European Association for Research on Adolescence (EARA)</b> στην Αττάλεια. Επιλέχθηκα ανάμεσα σε πολλούς νέους ερευνητές με ειδίκευση στην εφηβεία
2014	<b>Excellent Grant of the Upper Austrian Government</b> Χρηματοδότηση από την <b>Κυβέρνηση της Άνω Αυστρίας</b> για την κάλυψη του κόστους του ταξιδιού και της διαμονής για 8 μέρες στο Linz με σκοπό την ερευνητική συνεργασία μου με την ομάδα της Professor Dagmar Strohmeier στο University of Applied Sciences Upper Austria, Linz.
2016	<b>Centre for Education in the Criminal Justice System –CECJS-IOE-UCL</b> Χρηματοδότηση από το <b>Centre for Education in the Criminal Justice System –CECJS-IOE -UCL</b> για την κάλυψη του κόστους του ταξιδιού και της διαμονής στο Λονδίνο (4 – 8 Ιουλίου, 2016), για παρουσίαση στο Annual International Conference: Education for offenders - aspirational and engaging education for all.
2016	<b>Excellent Grant of the Upper Austrian Government II</b> Χρηματοδότηση από την Κυβέρνηση της Άνω Αυστρίας για την κάλυψη του κόστους του ταξιδιού και της διαμονής για 8 μέρες στο Linz με σκοπό τη συγγραφή άρθρων βάσει της ερευνητικής μας συνεργασίας με την ομάδα της Professor Dagmar Strohmeier στο University of Applied Sciences Upper Austria, Linz.

## 5. Διδασκαλία

2010-2015	Προπτυχιακό Επίπεδο Ψυχολογία B.A.	ΨΥΧ 203 Θεωρίες της Προσωπικότητας ΨΥΧ 103 Ψυχολογία των Κινήτρων ΨΥΧ 307 Εμπειρία στην Ψυχολογική Έρευνα
	Μεταπτυχιακό Επίπεδο Εκπαιδευτική Ψυχολογία MSc	ΨΥΧ 605 Σχολικό Πλαίσιο και Ταυτότητες Φύλου κατά τη διάρκεια της Εφηβείας ΨΥΧ 610 Ανεξάρτητη Ερευνητική Μελέτη ΨΥΧ 505 Προσωπικότητα: Θεωρητικές Προσεγγίσεις και Ανάπτυξη PSYC 606 Εφηβική Παραβατικότητα: Πολύ-παραγοντική Προσέγγιση

2015-2020	Προπτυχιακό Επίπεδο Θεολογία Β.Α.	ΘΕΟ.130 Προσωπικές και Επικοινωνιακές Δεξιότητες ΘΕΟ.210 Θεωρίες της Ψυχολογίας για την Προσωπικότητα μέχρι το 2019 ΘΕΟ.410 Αναπτυξιακή Ψυχολογία
2019-2020	Μεταπτυχιακό Επίπεδο Εφαρμογές Ψυχολογίας και Συμβουλευτικής στην Κοινότητα	ΕΨΚ 616 Εφηβική Παραβατικότητα Συντονίστρια στα ακόλουθα: ΕΨΚ 520 Πρακτική Άσκηση ΕΨΚ 620 -621 Διπλωματική Εργασία ΕΨΚ 617 Σεμινάρια: Ειδικά θέματα Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας στην Εκπαίδευση ΕΨΚ 618 Σεμινάρια: Ειδικά θέματα Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας στην Κοινότητα

## 6. Διοικητικά Καθήκοντα

2015- σήμερα  Θεολογική Σχολή Εκκλησίας Κύπρου	Υπεύθυνη του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Εφαρμογές Ψυχολογίας στην Κοινότητα Προϊσταμένη Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων, Δημοσίων και Διεθνών Σχέσεων και Έρευνας Διευθύντρια Ακαδημαϊκών Θεμάτων Συντονισμός των διοικητικών θεμάτων του Προγράμματος Σπουδών Θεολογίας μαζί με τον Υπεύθυνο Προγράμματος. Συντονισμός των διοικητικών θεμάτων της Σχολής μαζί με τον Διευθυντή. Εποπτεία οργάνωσης θεολογικών συνεδριών και άλλων επιστημονικών δραστηριοτήτων. Μέλος του Συμβουλίου της Σχολής, της επιτροπής διασφάλισης ποιότητας, της ακαδημαϊκής επιτροπής, της διοικητικής επιτροπής, της πειθαρχικής επιτροπής, της επιτροπής αξιολόγησης φοιτητών, της επιτροπής ερευνών και διεθνών σχέσεων, της επιτροπής εκδηλώσεων. Συντονίστρια της συμβουλευτικής φοιτητών και της μέριμνας φοιτητών με ειδικές ανάγκες
2010-2015  Πανεπιστήμιο Νεάπολις Πάφου	Συντονίστρια του γραφείου Erasmus+, ECTS & Diploma Supplement Μέλος της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Εκπρόσωπος του ΠΙΝΠ στο Ευρωπαϊκό Γραφείο Ερευνών Μέλος της επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας και Εσωτερικής Αξιολόγησης Μέλος της επιτροπής Έρευνας και Διεθνών σχέσεων του ΠΙΝΠ Student Liaison Officer for the School of Psychology Student Liaison Officer for Student Union of NUP Συντονίστρια του Θεατρικού Ομίλου Νεάπολις (ΘΟΝ) Υποστήριξη φοιτητών/τριών με ειδικές ανάγκες Συμμετοχή στα διοικητικά θέματα του Τμήματος Ψυχολογίας

## 7. Μέλος Επιστημονικών Σωματείων και Επαγγελματικές Υπηρεσίες

<b>EARA</b> European Association for Research on Adolescence	Εκλεγμένο Μέλος της Εκτελεστικής Επιτροπής του European Association for Research on Adolescence για την περίοδο 2018-2024. Διετέλεσε εκπρόσωπος των διδακτορικών φοιτητών στην Εκτελεστική Επιτροπή του European Association for Research on Adolescence για την περίοδο 2002-2006, και εκπρόσωπος της Κύπρου στη γενική συνέλευση των μελών του EARA 2006-2016. (see : <a href="https://sites.google.com/site/earasecnet/">https://sites.google.com/site/earasecnet/</a> ) EARA newsletter guest editor for 2013 <b>EARA newsletter editor and National Representatives Coordinator from November 2020</b> <b>Πρόεδρος της Οργανωτικής επιτροπής του 19ου Συνεδρίου EARA 2024 στην Κύπρο</b>
<b>SRA</b> Society for Research on	Μέλος και συνεργάτης από το 2004 <a href="http://www.s-r-a.org">http://www.s-r-a.org</a>

Adolescence	
<b>ISSBD</b> International Society for Study of Behavioural Development	Μέλος της επιτροπής Membership committee του International Society for Study of Behavioural Development 2008-2012 Μέλος από το 2008 <a href="http://www.issbd.org">www.issbd.org</a>
<b>EADP</b> European Association of Developmental Psychology	Μέλος και συνεργάτης από το 2017
<b>ΕΛΨΕ</b>	Μέλος της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας από το 2008
<b>CSCA</b> Center of the Study of Childhood and Adolescence	<b>Ερευνητικός Συνεργάτης</b> (see: <a href="http://www.cscs.org.cy/">http://www.cscs.org.cy/</a> )
<b>EKIF</b> Ερευνητικό Κέντρο Ισότητας Φύλου	<b>Μέλος από το 2006</b> Γραμματέας της εκτελεστικής επιτροπής του Ερευνητικού Κέντρου Ισότητας Φύλου Κύπρου (ΕΚΙΦ) την περίοδο 2008-2011. Συμμετοχή στην επιστημονική ομάδα για τη διεξαγωγή και δημοσίευση της ερευνάς «Η εκπροσώπηση των δύο φύλων στο εκπαιδευτικό επάγγελμα και οι προεκτάσεις της στο εκπαιδευτικό και κοινωνικό γίγνεσθαι.» <a href="http://www.ekif.org/html/project_2.html">http://www.ekif.org/html/project_2.html</a>
Ίδρυμα Σοφίας Πολυζωίδου – Χρυσήλιου Γεωργίου –Ιεράς Αρχιεπισκοπής Κύπρου	<b>Μέλος από το 2010</b> Το Ίδρυμα Σοφίας Πολυζωίδου – Χρυσήλιου Γεωργίου έχει ως σκοπό την παροχή βοήθειας σε αποφυλακισμένους νέους ή νέες ηλικίας 17-35 ετών, για να δημιουργήσουν μικρή επιχείρηση ώστε να βοηθηθούν και να γίνουν έντιμοι πολίτες και να επανενταχτούν στο κοινωνικό σύνολο.
<b>Συμβούλιο Φυλακών Κύπρου</b>	<b>Διορισμένο Μέλος 2016-2018 και 2019-2022</b> Το Υπουργικό Συμβούλιο με διάκρισε μέλος του Συμβουλίου Φυλακών.
<b>Synaxis4 Youth Ltd</b>	<b>Διευθύντρια</b> Η εταιρεία Synaxis4 Youth Ltd for Training and Educational Services εστιάζει τις δραστηριότητές της σε τρεις τομείς: 1) στην έρευνα, 2) στον σχεδιασμό και την εφαρμογή προληπτικών –παρεμβατικών προγραμμάτων, και 3) στην παροχή συμβουλευτικής.

## 8. Μέλος Επιτροπών Διοργάνωσης Συνεδρίων

2010-2012	Μέλος της Τοπικής Επιστημονικής Επιτροπής για την οργάνωση του 13 <sup>ου</sup> Biennial Conference of <b>EARA</b> (European Association for Research on Adolescence) στις Σπέτσες, τον Αύγουστο του 2012 (+σχολιασμός περιλήψεων για συμμετοχή στο συνέδριο).
2014	Οργανωτική γραμματέας της Επιστημονικής Ημερίδας με θέμα “ Σχολικός Εκφοβισμός: Εμπειρικά Δεδομένα από Κύπρο και Ελλάδα ” στα πλαίσια του ευρωπαϊκού προγράμματος <b>Comenius Regio Partnership 2013 - 2015</b>
2014	Μέλος στις Τοπικής Επιστημονικής Επιτροπής για την οργάνωση του EAPRIL 2014 (European Association for Practitioner Research on Improving Learning in

	education and professional practice που έγινε στη Λευκωσία (+σχολιασμός περιλήψεων για συμμετοχή στο συνέδριο).
2013-2015	Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του 15 <sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛ.Ψ.Ε «Ψυχολογία στην Ελλάδα και τη Μεσόγειο» που έγινε στη Λευκωσία το 2015
2014-2016	Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής για την οργάνωση του 15 <sup>ου</sup> Biennial Conference of <b>EARA</b> (European Association for Research on Adolescence) στο Gadiz, στην Ισπανία, τον Σεπτέμβριο του 2016.
2016	Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής για την οργάνωση του 21ου Workshop of Aggression: Socioemotional programs: Preventing aggression που έγινε στην Oradea-Baile Felix, στη Ρουμανία, τον Νοέμβριο του 2016.
2017	Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής για την οργάνωση του 22ου Workshop of Aggression: Contemporary perspectives on aggressive behaviour: Exploring trends across the lifespan, που έγινε στη Λεμεσό, στην Κύπρο, τον Νοέμβριο του 2017.
2018-2019	Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής και κριτής περιλήψεων για την οργάνωση του 19th European Conference on Developmental Psychology (ECDP) στην Αθήνα Αύγουστο/Σεπτέμβριο 2019.
2019	Διοργάνωση της βραδιάς ενημέρωσης για το πρόγραμμα ELMIP με θέμα: <i>Ο κρατούμενος μέσα από τα μάτια της θεολογίας, της νομικής και της Ψυχολογίας. Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα ELMIP</i> , 15.2.2019 Θ.Σ.Ε.Κ.
2019-2020	Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής για την οργάνωση του 17 <sup>ου</sup> Biennial Conference of <b>EARA</b> (European Association for Research on Adolescence) στο Porto, στην Πορτογαλία, τον Σεπτέμβριο του 2020. Διαδικτυακό
2019-2022	Μέλος της τοπικής επιστημονικής επιτροπής και κριτής περιλήψεων στο <b>26<sup>th</sup> Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD 2022)</b> που θα γίνει στη Ρόδο τον Ιούνιο του 2022.
2022-2024	Πρόεδρος της Οργανωτικής και επιστημονικής επιτροπής για την οργάνωση 19ου EARA Conference στη Λεμεσό τον Σεπτέμβριο του 2024.

## 9. Αξιολόγηση Άρθρων

**Reviewer for the Journal of Research on Adolescence**  
**Reviewer for the International Journal of Behavioral Development**  
**Reviewer for the Journal of Adolescence**  
**Reviewer for the European Journal of Developmental Psychology**  
**Reviewer for the Scandinavian Journal of Psychology**  
**Reviewer for the International Journal of Bullying Prevention**  
**Reviewer for the New Directions for Child and Adolescent Development (NDCAD)**  
**Reviewer for Frontiers in Psychology**  
**Reviewer for International Journal of Intercultural Relations**

## 10. Μέλος Επιτροπής Αξιολόγησης Διδακτορικής Διατριβής

Papotti, N. (2022). The role of the context in ethnic bullying. Universita Cattolica del Sacro Cuore

Nikiforou, P. (2022). “Individual, parental and school factors associated with school bullying and cyberbullying in adolescence. University of Nicosia

Χριστοδούλου, Α. (2020) «Στόχοι Επίτευξης, Αυτο-αποτελεσματικότητα, Ενδιαφέρον και Πρόβλεψη της Επίδοσης των Μαθητών στα Μαθηματικά: Συγκριτική Ανάλυση σε Κύπριους Μαθητές και Μαθητές με Μεταναστευτική Βιογραφία». Πανεπιστήμιο Νεάπολις Πάφου, Πάφος.

## 11. Ερευνητικά Προγράμματα – Χορηγίες – Συνεισφορές

<p><b>Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού</b></p>	<p><u>Θέμα:</u> Πιλοτική εφαρμογή του προγράμματος Viennese Social Competence Program και αξιολόγησή του σε έξι Γυμνάσια στην Κύπρο (τρία σχολεία εφαρμογής και τρία σχολεία ελέγχου).</p> <p><u>Περίοδος:</u> 2012 - 2014.</p> <p><u>Ανάπτυξη έργου:</u> Όλγα Σολομώντος Κουντούρη &amp; Dagmar Strohmeier.</p> <p><u>Συνεργάτες:</u> Δρ Ζήνα Πουλλή – Διευθύντρια Μέσης Εκπαίδευσης, Δρ Αθηνά Μιχαηλίδου – Διευθύντρια Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου και Δρ Μιχάλης Παπαδόπουλος – Επιστημονικός Συντονιστής του Παρατηρητηρίου για τη Βία και προσωπικό των υπηρεσιών αυτών.</p> <p>Η συνεισφορά του Υπουργείου περιλάμβανε τον χρόνο που διέθεσε το προσωπικό (εκπαιδευτές), τη φωτοτύπηση του υλικού και την εύκολη πρόσβαση στα σχολεία καθώς και την κάλυψη εξόδων μετάβασης και διαμονής των καθηγητριών Dagmar Strohmeier και Petra Gradinger.</p>
<p><b>Ίδρυμα Σοφίας Πολυζωίδου – Χρυσηλίου Γεωργίου –Ιεράς Αρχιεπισκοπής Κύπρου</b></p>	<p><u>Θέμα:</u> Διερεύνηση των εκπαιδευτικών αναγκών των νεαρών παραβατών στις φυλακές Κύπρου. Πρόταση ενός προγράμματος παρέμβασης.</p> <p><u>Περίοδος:</u> 2012 - 2014.</p> <p><u>Ανάπτυξη έργου:</u> Όλγα Σολομώντος Κουντούρη,</p> <p><u>Ερευνητές μερικής απασχόλησης:</u> Παναγιώτα Χ΄Τοφφή, Έλενα Βασιλείου</p> <p><u>Χορηγία:</u> 5.000 ευρώ</p>
<p>Προγράμματα Δια Βίου Εκπαίδευσης <b>COMENIUS REGIO PARTNERSHIPS</b></p>	<p><u>Θέμα:</u> Εφηβικός εκφοβισμός: Πρόληψη και θεραπεία στο σχολικό περιβάλλον στην Ελλάδα και την Κύπρο. Περιλαμβάνει (α) σειρά παρεμβάσεων για τους γονείς, τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές, (β) έρευνα μεγάλης κλίμακας μεταξύ των μαθητών Λυκείου και στις δύο χώρες για καταγραφή των ποσοστών επικράτησης του εκφοβισμού για τους μετανάστες και γηγενείς μαθητές, καθώς και τη διερεύνηση των μηχανισμών που σχετίζονται με τον εκφοβισμό στις παραπάνω ομάδες.</p> <p><u>Περίοδος:</u> 2013 - 2015.</p> <p><u>Επιστημονική επιστασία του έργου:</u> Όλγα Σολομώντος-Κουντούρη (ΚΕΕ) και Γιώργος Κορμάς (Πανεπιστήμιο Αθηνών)</p> <p><u>Συντονισμός έργου:</u> Δευτεροβάθμια Διεύθυνση Β΄ Αθηνών</p> <p><u>Συνεργάτες:</u> Υπουργείο Παιδείας - Επαρχιακό Γραφείο Πάφου, 3ο Γενικό Λύκειο Ηρακλείου Αττικής, Α΄ Λύκειο Αρχιεπισκόπου Μακαρίου Γ΄ Πάφου</p> <p><u>Χορηγία:</u> € 31.850</p>
<p><b>Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού</b></p>	<p><u>Θέμα:</u> Επέκταση και εφαρμογή του προγράμματος Viennese Social Competence Program σε 4 Σχολεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στην Κύπρο.</p> <p><u>Περίοδος:</u> 2015 - 2016</p> <p><u>Ανάπτυξη έργου:</u> Όλγα Σολομώντος Κουντούρη &amp; Dagmar Strohmeier.</p> <p><u>Συνεργάτες:</u> Διεύθυνση Μέσης Εκπαίδευσης, υπό την αιγίδα του Υπουργού Παιδείας και Πολιτισμού, Δρ Κώστα Καδή.</p> <p><u>Χορηγία:</u> €12.230 ευρώ</p>
<p><b>Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού</b></p>	<p><u>Θέμα:</u> Εφαρμογή του προγράμματος Viennese Social Competence Program σε 5 Σχολεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στην Κύπρο και συνέχισή του στα 4 προηγούμενα.</p> <p><u>Περίοδος:</u> 2017 - 2018</p> <p><u>Ανάπτυξη έργου:</u> Όλγα Σολομώντος Κουντούρη &amp; Dagmar Strohmeier.</p> <p><u>Συνεργάτες:</u> Διεύθυνση Μέσης Εκπαίδευσης, υπό την αιγίδα του Υπουργού Παιδείας και Πολιτισμού, Δρ Κώστα Καδή.</p> <p><u>Χορηγία:</u> €18.180 ευρώ</p>

<p><b>ELMIP</b> JUST/2016/ACTION GRANTS</p>	<p><u>Θέμα:</u> Το έργο ELMIP φιλοδοξεί να αποτελέσει εμπόδιο στην ανάπτυξη του ριζοσπαστισμού στην Κύπρο και την Ευρώπη. Το έργο στοχεύει στην ενίσχυση των γνώσεων, των ικανοτήτων και των δεξιοτήτων των κρατουμένων και του προσωπικού των φυλακών μέσω καινοτόμων εκπαιδευτικών ευκαιριών και εξειδικευμένης κατάρτισης, ώστε να εμποδιστεί η ριζοσπαστικοποίηση. Παράλληλα να ενισχυθεί η επανένταξη των κρατουμένων στην κοινωνία της Κύπρου.</p> <p><u>Περίοδος:</u> 2018 - 2020. <u>Συντονιστής έργου:</u> Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Λευκωσίας (Μάριος Βρυωνίδης) <u>Συνεργάτες:</u> ENOROS (συμμετέχω ως συνεργάτης), ERCOPLAN, Τμήμα Φυλακών <u>Χορηγία:</u> € 200.000</p>
<p><b>Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού</b></p>	<p><u>Θέμα:</u> Εφαρμογή του προγράμματος Viennese Social Competence Program σε 6 Σχολεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στην Κύπρο και συνέχισή του τον δεύτερο χρόνο.</p> <p><u>Περίοδος:</u> 2018 - 2020 <u>Ανάπτυξη έργου:</u> Όλγα Σολομώντος Κουντούρη &amp; Dagmar Strohmeier. <u>Εκπαιδευτές:</u> Δρ Κωνσταντίνος Τσαγκαρίδης, Δρ Μαριλένα Μουσουλίδου, Ιωάννα ΧΧαραλάμπους, Κρυστάλλω Αρκαδίου, Νατάσα Χρίστου, Λουίζα Κωνσταντίνου <u>Συνεργάτες:</u> Διεύθυνση Μέσης Εκπαίδευσης, υπό την αιγίδα του Υπουργού Παιδείας και Πολιτισμού, Δρ Κώστα Χαμπιαούρη. <u>Χορηγία:</u> €20.200.5 ευρώ</p>
<p><b>ERASMUS+ KA204 - Strategic Partnerships for adult education</b></p>	<p><u>Τίτλος:</u> CUP - Convicts Upskilling Pathways <u>Περίοδος:</u> 2019 - 2022. <u>Συντονιστής έργου:</u> COMPAGNIA DI SAN PAOLO, Italy</p> <p><u>Συνεργάτες:</u> Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Λευκωσίας (συμμετέχω ως συνεργάτης), Υπουργείο Δικαιοσύνης, Τμήμα Φυλακών, FONDAZIONE CASA DI CARITA ARTI E MESTIERI ONLUS, Italy, Casa Circondariale Lorusso e Cutugno Torino, Italy, HumanRights360, Greece, "EPANODOS" - The Greek Centre for the Social Reintegration of Ex-offenders, PI Vught, Netherlands, TIRANTES, Netherlands, FONDAZIONE EMANUELA ZANCAN ONLUS CENTRO STUDI E RICERCA SOCIALE, Italy . <u>Χορηγία:</u> € 200.000</p>
<p><b>ERASMUS+ _Key Action (KA3) – Support for Policy Reform</b></p>	<p><u>Τίτλος:</u> SEMELI Socially Excluded youth of MEdia LIteracy <u>Περίοδος:</u> 2020 - 2022. <u>Συντονιστής έργου:</u> Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Λευκωσίας (Μάριος Βρυωνίδης) <u>Συνεργάτες:</u> Θεολογική Σχολή Εκκλησίας Κύπρου (Συντονίστρια Όλγα Σολομώντος-Κουντούρη), ENOROS Consulting Ltd, Υπουργείο Δικαιοσύνης, Τμήμα Φυλακών, Asociatia de Terapie Familiala si de Cuplu Timisoara, Romania, EPPEA Association, Latvia, Asociació Social Andròmines, Spain, Athens Lifelong Learning Institute, Greece. <u>Χορηγία:</u> € 400.000</p>
<p><b>ERASMUS+ KA220- ADU - Strategic Partnerships for adult education</b></p>	<p><u>Τίτλος:</u> The Golden Thread. The Golden Thread: Building Family Bonds and Parenting Skills as a Means to Reduce Recidivism in European Prisons <u>Περίοδος:</u> 2022 - 2024. <u>Συντονιστής του έργου:</u> Lodz University, Poland (Andrzej Kacprzak). <u>Συνεργάτες:</u> Θεολογική Σχολή Εκκλησίας Κύπρου (Συντονίστρια Όλγα Σολομώντος-Κουντούρη), Athens Lifelong Learning Institute, Greece. APROXIMAR, Cooperativa de Solidariedade Social, Lisbon, Portugal, FRAME, Poland <u>Grant:</u> € 259.717</p>



<b>ERASMUS+ KA220-ADU - Cooperation partnerships in adult education</b>	<p><u>Τίτλος:</u> RECOMMIT woRksitE COMMunIcaTion</p> <p><u>Περίοδος:</u> 2022-2024</p> <p><u>Συντονιστής του έργου:</u> Θεολογική Σχολή Εκκλησίας Κύπρου (Συντονίστρια Όλγα Σολομώντος-Κουντούρη)</p> <p><u>Partners:</u> UCLAN University Cyprus, ENOROS Consulting Ltd, Oradea University, Romania, "EPANODOS" - The Greek Centre for the Social Reintegration of Ex-offenders, Asociació Social Andròmines, Spain.</p> <p><u>Grand:</u> €250.000</p>
---	--

## 12. Μνημόνια Συνεργασίας

Μνημόνιο συνεργασίας μεταξύ Ιδρύματος Σοφίας Πολυζωίδου – Χρυσήλιου Γεωργίου Τμήματος Φυλακών Κύπρου & Πανεπιστήμιου Νεάπολης Πάφου	<p><u>Θέμα:</u> Πρόγραμμα επιμόρφωσης, κοινωνικής και επαγγελματικής επανένταξης κρατουμένων -αποφυλακισθέντων.</p> <p><u>Περίοδος:</u> 2011 - 2013</p> <p><u>Επιστημονική επιστασία έργου:</u> Όλγα Σολομώντος-Κουντούρη,</p> <p><u>Χορηγία:</u> € 20.000</p>
Ανανέωση και επέκταση του Μνημονίου Συνεργασίας μεταξύ Ιδρύματος Σοφίας Πολυζωίδου – Χρυσήλιου Γεωργίου, Υπουργείου Δικαιοσύνης & Δημόσιας Τάξης: Τμήμα Φυλακών Κύπρου, Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού: Διεύθυνση Μέσης Τεχνικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Νεάπολης Πάφου: Τμήμα Ψυχολογίας	<p><u>Θέμα:</u> Ανανέωση και επέκταση του προγράμματος επιμόρφωσης, κοινωνικής και επαγγελματικής επανένταξης κρατουμένων –αποφυλακισθέντων και λειτουργία Σχολής Τεχνικής Εκπαίδευσης εντός των φυλακών</p> <p><u>Περίοδος:</u> 2014 - 2017</p> <p><u>Επιστημονική επιστασία έργου:</u> Όλγα Σολομώντος-Κουντούρη,</p> <p><u>Χορηγία:</u> € 24.000</p>

## 13. Προτάσεις που εξασφάλισαν τη βαθμολογία αλλά όχι την χρηματοδότηση

ERASMUS+ KA2 – Cooperation and Innovation for Good Practices	<p><b>iNDuCE-Network of schools for deaf and hearing students: Communication- Entrepreneurship - Safe and Creative Internet</b></p> <p><u>Περίοδος:</u> 2016 - 2017</p> <p><u>Επιστημονική επιστασία:</u> Όλγα Σολομώντος-Κουντούρη, Μιχαηλίνα Σιακαλλή, Κώστα Τσαγγαρίδης, Πανεπιστήμιο Νεάπολης Πάφου</p> <p><u>Συντονισμός έργου:</u> ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ, Ερευνητικό Κέντρο Πατρών</p> <p><u>Χορηγία:</u> € 298,530</p> <p><u>Απόφαση:</u> Είναι στη λίστα των επιλαχόντων</p>
Daphne	<p><b>FiDiBuS - Fighting Discriminatory Bullying in Schools: Development, Implementation and Evaluation of an European Anti-Discriminatory Bullying Program</b></p> <p><u>Περίοδος:</u> 2016-2018.</p> <p><u>Ανάπτυξη έργου:</u> Dr. Simona Caravita, Catholic University – Italy.</p> <p><u>Συνεργάτες:</u> Prof. Dagmar Strohmeier, University of Applied Sciences, Upper Austria, Linz – Austria, Prof. Antonius Cillessen, Radboud</p>

	<p>University, Nijmegen – The Netherlands, Dr Olga Solomontos-Kountouri, Neapolis University Pafos- Cyprus, Prof. R. Ortega University of Cordoba-Spain.</p> <p><u>Χορηγία:</u> € 293.825,80</p> <p><u>Απόφαση:</u> Εξασφάλισε την 7 θέση</p>
<p>ERASMUS+ _KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices - Strategic partnerships in the field of Youth</p>	<p><b>CoDe Youth -Competences Development in Youth</b></p> <p><u>Περίοδος:</u> 2016 - 2018</p> <p><u>Συντονισμός έργου:</u> Όλγα Σολομώντος-Κουντούρη, Θεολογική Σχολή Εκκλησίας Κύπρου</p> <p><u>Συνεργάτες:</u> Prof. Dagmar Strohmeier, University of Applied Sciences, Upper Austria, Linz – Austria, Prof. R. Ortega University of Cordoba-Spain, ENOROS Consultancy</p> <p><u>Χορηγία:</u> € 84,000</p>
<p>ERASMUS+ KA204 - Strategic Partnerships for adult education</p>	<p><u>Θέμα:</u> The Golden Thread: Building Family Bonds and Parenting Skills as a Means to Reduce Recidivism in European Prisons</p> <p><u>Περίοδος:</u> 2021 - 2023.</p> <p><u>Συντονιστής έργου:</u> START.SOCIAL - Cooperativa Sócio-Educativa para Desenvolvimento Comunitário, CRL Organisation</p> <p><u>Συνεργάτες:</u> Θεολογική Σχολή Εκκλησίας Κύπρου (Συντονίστρια Όλγα Σολομώντος-Κουντούρη, Athens Lifelong Learning Institute, Greece, APROXIMAR- COOPERATIVA DE SOLIDARIEDADE SOCIAL, CRL, Portugal, MERSEYSIDE EXPANDING HORIZONS LIMITED, U.K., PRISM - PROMOZIONE INTERNAZIONALE SICILIA – MONDO, Italy, Fundacja Rozwoju Aktywnosci Miedzynarodowej i Edukacyjnej – FRAME, Poland,</p> <p><u>Χορηγία:</u> € 200.000</p>
<p><b>Europe for Citizens: Democratic engagement and civic participation</b></p>	<p><u>Θέμα:</u> SolidEU European Solidarity in Times of COVID-19</p> <p><u>Περίοδος:</u> 2021 - 2022.</p> <p><u>Συντονιστής έργου:</u> University of Applied Sciences Upper Austria.</p> <p><u>Συνεργάτες:</u> Θεολογική Σχολή Εκκλησίας Κύπρου (Συντονίστρια Όλγα Σολομώντος-Κουντούρη), Center of Excellence for Social Behaviour Change Communication (Αλβανία), FH OO FORSCHU (Αυστρία), UNIVERSITA CATTOLICA DEL SACRO CUORE (Ιταλία), UNIVERSITETI I PRISHTINES (Κόσοβο), UNIVERSITATEA DIN ORADEA (Ρουμανία), UNIVERSIDAD DE CORDOBA (Ισπανία).</p> <p><u>Χορηγία:</u> € 150.000</p>

## 14. Ερευνητικά Ενδιαφέροντα

<p><b>Ταυτότητα εφήβων</b></p>	<p>Η ανάπτυξη, το περιεχόμενο και το συγκείμενο της ταυτότητας των εφήβων στους τομείς του επαγγέλματος, της πολιτικής, της θρησκείας και του ρόλου των φύλων.</p> <p>Επιρροή των γονέων στην ταυτότητα των εφήβων μέσω των γονικών αξιών, προσδοκιών και συμπεριφορών.</p> <p>Ταυτότητα σε σχέση με τον εκφοβισμό και την παραβατικότητα.</p> <p>Θρησκευτική Ταυτότητα και Θρησκευτικότητα</p>
<p><b>Εκφοβισμός</b></p>	<p>Μείωση του εκφοβισμού και της θυματοποίησης σε σχολεία της Κύπρου. Εφαρμογή και αξιολόγηση προγραμμάτων παρέμβασης πρόληψης κατά του εκφοβισμού.</p> <p>Χειρισμός περιπτώσεων εκφοβισμού από τους εκπαιδευτικούς.</p> <p>Μηχανισμοί εκφοβισμού σε σχέση με μετανάστες και ιθαγενείς μαθητές</p> <p>Ταυτότητες θυτών, θυτών/θυμάτων, θυμάτων και θεατών.</p> <p>Εκφοβισμός και θυματοποίηση στον στρατό.</p>

## Νεαροί παραβάτες

Εκπαιδευτικές και επαγγελματικές ανάγκες των νεαρών παραβατών.  
Διεργασίες ταυτότητας των νεαρών παραβατών κατά την περίοδο της φυλάκισης.  
Ταυτότητα νεαρών ανδρών και γυναικών παραβατών.  
Διεργασίες επανένταξης νεαρών παραβατών  
Γονικές δεξιότητες και επαγγελματικές δεξιότητες σε κρατούμενους  
Εκπαίδευση δεσμοφυλάκων ώστε να στηρίζουν την επανένταξη κρατουμένων.

## 15. Δημοσιεύσεις

### 1. Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

- Arzu Karakulak, A., et al. (2023). Empathy, Fear of Disease and Support for COVID-19 Containment Behaviors: Evidence from 34 Countries on the Moderating Role of Governmental Trust. *Research Square*. DOI: 10.21203/rs.3.rs-2412449/v1
- Hensums, M., Mooij, B., Kuijper, C. S., BIRC\*, Fekkes, M. & Overbeek, G. (2022). What Works for Whom in School-Based Anti-bullying Interventions? An Individual Participant Data Meta-analysis. *Prevention Science* <https://doi.org/10.1007/s11121-022-01387-z>
- \*BIRC: the anti-Bullying Interventions Research Consortium— participating PIs (and co-authors of this manuscript) are, in alphabetical order: Donna Cross, Ann DeSmet, Claire F. Garandeanu, Katja Joronen, Bonnie Leadbeater, Ersilia Menesini, Benedetta Emanuela Palladino, Christina Salmivalli, Olga Solomontos-Kountouri, and René Veenstra Strohmeier, D., & Solomontos-Kountouri, O. (2021). The need to belong as motive for (cyber)bullying and aggressive behavior among immigrant adolescents in Cyprus. *New Directions for Child and Adolescent Development*, 176, 1-20. DOI: 10.1002/cad.20418
- Dagmar Strohmeier, Olga Solomontos-Kountouri, Christoph Burger & Aysun Doğan (2021): Cross-National evaluation of the ViSC social competence programme: Effects on teachers, *European Journal of Developmental Psychology*. <https://doi.org/10.1080/17405629.2021.1880386>
- Solomontos-Kountouri, O. & Strohmeier, D. (2018). The ViSC Program: How Do Bullies, Victims, Bully-Victims and Uninvolved Adolescents Perceive the Program Activities? *International Journal of Developmental Science*, 12(3-4), 159-168. DOI 10.3233/DEV-180254
- Solomontos-Kountouri, O., Tsagkaridis, K., Gradinger, P., & Strohmeier, D. (2017). Academic, socio-emotional and demographic characteristics of adolescents involved in traditional bullying, cyberbullying, or both: Looking at variables and persons. *International Journal of Developmental Science*. 11, (1-2), 19-30. DOI: 10.3233/DEV-17219
- Solomontos-Kountouri, O., Gradinger, P., Yanagida, T., & Strohmeier, D. (2016). The implementation and evaluation of the ViSC program in Cyprus: Challenges of cross-national dissemination and evaluation results. *European Journal of Developmental Psychology*. 13:6, 737-755. DOI: 10.1080/17405629.2015.1136618
- Yanagida, T., Gradinger, P., Strohmeier, D., Solomontos-Kountouri, O., & Trip, S., & Bora, C. (2016). Cross-national prevalence of traditional bullying, traditional victimization, cyberbullying and cyber-victimization: Comparing single-item and multiple-item approaches of measurement. *International Journal of Developmental Science*. 10, 21–32. DOI: 10.3233/DEV-150173
- Solomontos-Kountouri, O. & Hatzitofi, P. (2016). Past, present, emergent and future identity of young inmates. *Journal of Adolescence*, 47, 119-124.
- Solomontos-Kountouri, O., Shiakalli, M., and Yiallouros, P. (2013). Is it important to know students' perceived value of mathematics? *Mediterranean Journal for Research in Mathematics Education*, 12 (91-2), 23-37.
- Solomontos-Kountouri, O. and Hurry, J. (2008). Political, religious and occupational identities in context: Challenging Identity Status Paradigm. *Journal of Adolescence*, 31(2), 241-258.

## 2. Κεφάλαια σε Συλλογικούς Τόμους

- Strohmeier, D., Solomontos-Kountouri, O., Trip, S., Doğan, A., & Arënliu A. (2020). International Implementation of the ViSC Social Competence Program in Cyprus, Romania, Turkey, and Kosovo. In P. K. Smith & J. O. Higgins (Eds.). *The Wiley-Blackwell Handbook of Bullying* (pp. 443-461). London and New York: Routledge. Taylor & Francis Group.
- Strohmeier, D., Stefanek, E., Yanagida, T., & Solomontos-Kountouri, O. (2020). Fostering Cross-Cultural Friendships with the ViSC Anti-Bullying Program. In D. Güngör & Strohmeier, D. (Eds.), *Contextualizing Immigrant Resilience: Cultural and Acculturation Perspectives*. (pp. 227-245). Springer, Cham.
- Solomontos-Kountouri, O., Gradinger, P., Yanagida, T., & Strohmeier, D. (2018). The implementation and evaluation of the ViSC program in Cyprus: Challenges of cross-national dissemination and evaluation results. In D. Strohmeier, Wagner, P. & Schober, B. (eds.), *Bildung Psychology: Theory and Practice of Use Inspired Basic Research* (pp. 112-130). London: Taylor & Francis.

## 3. Άρθρα υπό αξιολόγηση

### 4. Βιβλία-Μονογραφίες

- Strohmeier, D., & Σολομώντος-Κουντούρη, Ό. (2014). Πρόγραμμα για την ανάπτυξη κοινωνικών και διαπολιτισμικών δεξιοτήτων και μείωσης του εκφοβισμού: *Viennese Social Competence Program, προσαρμοσμένο στα Ελληνικά*. Λευκωσία: Wide Wings, ISBN 978-9963-2032-0-8.
- Σολομώντος-Κουντούρη, Ό., & Strohmeier, D. (2014). *Αναφορά για την Πιλοτική Εφαρμογή και την Αξιολόγηση του προγράμματος Viennese Social Competence Program σε Γυμνάσια της Κύπρου*. Λευκωσία: Wide Wings.
- Σολομώντος-Κουντούρη, Ό., Χατζηττοφή, Π. και Βασιλείου, Έ. (2014). *Εκπαιδευτικές ανάγκες των νεαρών κρατουμένων στο Τμήμα Φυλακών Κύπρου: Έρευνα και Αναφορά*. Λευκωσία: Ίδρυμα Σοφίας Πολυζωίδου –Χρυσήλιου Γεωργίου.
- Solomontos-Kountouri, O. (2006). *Developmental stages, content and context of adolescent identity*. Institute of Education. London: University of London.
- Σολομώντος-Κουντούρη, Ό. (2003). *Αναλυτικό πρόγραμμα Προδημοτικής Εκπαίδευσης για τα Νηπιαγωγεία και τις Προδημοτικές της Ομογένειας στο Η. Β.*, Λονδίνο, ISBN 9963-8635-2-
- Σολομώντος-Κουντούρη, Ό. (2002). *Αναλυτικό Κοινωνικών Θεμάτων*. Λονδίνο, ISBN 9963-8635-1-5
- Σολομώντος-Κουντούρη, Ό. (2001). *Αναλυτικό Πρόγραμμα και Διδακτικές Προσεγγίσεις για το μάθημα των Ελληνικών στις τάξεις του Δημοτικού των Ελληνικών Παροικιακών Σχολείων*. Λονδίνο: Ελληνικό Σχολείο Αγίου Δημητρίου, ISBN 9963-8635-0-7
- Βραχιμίδου, Ε., Παυλίδης, Π., Σολομώντος-Κουντούρη, Ό. (1995). *Οδηγός για τη διδασκαλία των Νέων Ελληνικών*. Λονδίνο: Ελληνικά Σχολεία Αποστόλου Βαρνάβα.

## 5. Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

- Solomontos-Kountouri, O. Hurry, J. and Peck, C. S. (2015). *Beyond Identity Statuses: Political Identity Types in Context*. Working paper.
- Κωνσταντίνου, Γ., Τσούκκα, Α., Χαραλάμπους, Ι. & Σολομώντος-Κουντούρη, Ό. (2014). Η Συμβολή του Άντρα και της Γυναίκας στη Σημερινή Οικογένεια στην Κύπρο. *Review of Decentralization and Local Government and Regional Development*, Vol. 74.
- Strohmeier, D., Solomontos-Kountouri, O. (May, 2013). Evidence Based Bullying Prevention Programs: The Challenges of Cross-National Dissemination. *EARA Newsletter*, 2-17.

## 6. Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια με κριτές

### 2022

- Μιχαήλ, Λ., Λεονταρή, Α., Τσαγκαρίδης, Κ. & Σολομώντος-Κουντούρη, Ο. (2022, Νοέμβριος). *Η Διαμόρφωση της Ταυτότητας και των Δυνητικών Εαυτών στην Εφηβεία: Η σχέση τους με το Άγχος, την Κατάθλιψη και το Στρες*. Προφορική ερευνητική ανακοίνωση στο 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, Θεσσαλονίκη, Ελλάδα.
- Solomontos-Kountouri, O. (2022, August). *“The quest for desistance: implementing educational programs for young inmates to enhance their identity and to enable healthy social bonds*. Symposium (organizer, discussant: Jane Hurry) presented at the 18th Conference of the European Association for Research on Adolescence (EARA), Dublin, Ireland.
- Hadjicharalambous, I. & Solomontos-Kountouri, O. (2022, August). *Engagement in education during imprisonment: What are the benefits according to young inmates?* Paper presented at the 18th Conference of the European Association for Research on Adolescence (EARA), Dublin, Ireland.
- Vryonides, M., Televantou, I., & Solomontos-Kountouri, O. (2022, August). *Empowering Learning Models in Prison (ELMIP): A socio-ecological approach in training both inmates and prison guards*. Paper presented at the 18th Conference of the European Association for Research on Adolescence (EARA), Dublin, Ireland.
- Petridou, M., Vryonides, M., & Solomontos-Kountouri, O. (2022, August). *Convict Upskills Pathway (CUP) in Cyprus Prison: Technical, basic and soft skills training for inmates’ reintegration in the labor market and society*. Paper presented at the 18th Conference of the European Association for Research on Adolescence (EARA), Dublin, Ireland.
- Solomontos-Kountouri, O., Xinari, C., & Vryonides, M., (2022, August). *Socially Excluded Youth of Media Literacy (SEMELI): Promoting ICT skills and Media Literacy in young inmates*. Paper presented at the 18th Conference of the European Association for Research on Adolescence (EARA), Dublin, Ireland.
- Solomontos-Kountouri, O., Michael, L., Tsagkaridis, K., & Leontari, A. (2022, June). *The relation among possible selves, identity dimensions and anxiety/depression in adolescence*. Poster presented in the 26th Biennial Meeting of the International Society for the study of Behavioural Development (ISSBD), Rhodes, Greece.

### 2021

- Solomontos-Kountouri, O., Televantou, I., & Vryonides, M. (2021, September). *Empowering Learning Models in Prison ELMIP: A program motivates identity transition in inmates*. Paper presented in the 20th European Conference on Developmental Psychology, (online) Austria, Poland, Norway.
- Solomontos-Kountouri, O. & Strohmeier, D. (2021, July). *The cross national implementation of ViSC Program: The case of Cyprus*. Paper presented in the 42nd International School Psychology Association-ISPA, Nicosia, Athens, Cyprus.

### 2020

- Solomontos-Kountouri, O. (2020, September). *Adolescents’ occupational identity choices in the light of convergence and / or divergence of parental expectations*. Paper presented in the XVIIth Conference of the European Association for Research on Adolescence (EARA), (online) Porto, Portugal.

### 2019

- Solomontos-Kountouri, O. & Strohmeier, D. (2019, September). *The ViSC Program in Cyprus: Implementation, Evaluation, Sustainability*. Paper presented in the 19<sup>th</sup> European Conference on Developmental Psychology, Athens, Greece.

## 2018

Solomontos-Kountouri, O. & Strohmeier, D. (2018, September). *Effects of the ViSC Program to Foster Social Competences amongst Adolescents and to Protect from Bullying*. Paper presented in the XVth Conference of the European Association for Research on Adolescence (EARA), Ghent, Belgium

## 2017

Solomontos-Kountouri, O. & Strohmeier, D. (2017, November). *The ViSC Program: Improving social competences amongst bullies, victims, bully-victims and uninvolved adolescents*. Paper presented in the 22<sup>nd</sup> Workshop of Aggression: Contemporary Perspectives on Aggressive Behavior, Limassol, Cyprus

Solomontos-Kountouri, O., Dogan, A. & Strohmeier, D. (2017, August). *Cross-national evaluation of the ViSC anti-bullying program: The effects on teachers*. Paper presented in the 18<sup>th</sup> European Conference on Developmental Psychology, Utrecht, Netherlands.

Solomontos-Kountouri, O., Mousoulidou, M. & Georgiades, A. (2017, May). *The impact of imprisonment on adolescent boys and girls' identity*. Poster presented in the 24th Annual Conference of the International Society for Research on Identity, Groningen, Netherlands.

Burger, C., Solomontos-Kountouri, O., Dogan, A., & Strohmeier, D. (2017, July) *The impact of the ViSC bullying prevention program on school teachers: Longitudinal data from Austria, Cyprus and Turkey*. Paper presented in the 15th European Congress of Psychology: Psychology Addressing Society's Greatest Challenges, Amsterdam, Holland.

## 2016

Solomontos-Kountouri, O., Tsagkaridis, K., Gradinger, P. & Strohmeier, D. (2016, November). *Socioeconomic, psychosocial and school profiling differentiates cyber from traditional bullying and victimization*. Paper presented in the XXth Workshop Aggression: Socio-emotional programs: Preventing Aggression, Oradea, Romania.

Σολομώντος-Κουντούρη, Ό. και Χατζηττοφή, Π. (2016, Νοέμβριος). *Παρελθοντικές, Παροντικές, Αναδύμενες και Μελλοντικές Ταυτότητες των Νεαρών Κρατούμενων των Κεντρικών Φυλακών της Κύπρου*. Προφορική ερευνητική ανακοίνωση στο 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, Αθήνα, Ελλάδα.

Solomontos-Kountouri, & Tsoukka, A. (2016, September). *Identity and bullying in adolescence*. Paper presented in the XVth Conference of the European Association for Research on Adolescence (EARA), Gadiz, Spain.

Hadjicharalambous, I., & Solomontos-Kountouri, (September, 2016). *Engagement in education during imprisonment: What are the benefits according to young inmates?* Paper presented in the XVth Conference of the European Association for Research on Adolescence (EARA), Gadiz, Spain.

Solomontos-Kountouri, O., Strohmeier, D., & Demetriou, D. (2016, September). *Do immigrant and native adolescents have the same motives in bullying others?* Paper presented in the XVth Conference of the European Association for Research on Adolescence (EARA), Gadiz, Spain.

Solomontos-Kountouri, O., Strohmeier, D., & Gradinger, P. (2016, September). *Evaluation Results of the ViSC Program in Austria and Cyprus: Teacher's Role*. Paper presented in the XVth Conference of the European Association for Research on Adolescence (EARA), Gadiz, Spain.

Solomontos-Kountouri, O., Hadjicharalambous, I., & Hurry, J. (July, 2016). *Engagement in education during imprisonment: What are the benefits according to young inmates?* Paper presented in the Annual international conference of the Centre for Education in the Criminal Justice System –Education for offenders - aspirational and engaging education for all. IOE – UCL, London, UK.

Yanagida, T., Strohmeier D., Gradinger P., Trip S., Bora C., Solomontos-Kountouri O., & Dogan A. (July, 2016). *Evidence-based bullying prevention in schools: Cross-national implementation and evaluation of the ViSC Social Competence Program*. Paper presented at the 24th Conference of International Society for Study of Behavioural Development (ISSBD), Vilnius, Lithuania.

Yanagida, T., Gradinger, P., Strohmeier, D., Solomontos-Kountouri, O., & Trip, S., & Bora, C. (2016). *Cross-national prevalence of traditional bullying, and cyberbullying: Comparing single-item and multiple-*

*item approaches of measurement*. Paper presented at the 24th Conference of International Society for Study of Behavioural Development (ISSBD), Vilnius, Lithuania.

Σολομώντος – Κουντούρη, Ο., & Τσούκκα, Α. (Μάρτιος, 2016). *Ταυτότητα Εφήβων και Σχολικός Εκφοβισμός στο Συγκείμενο της Κύπρου*. Προφορική ερευνητική ανακοίνωση στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογίας Κύπρου, Λευκωσία, Κύπρος.

## 2015

Solomontos-Kountouri, O., Demetriou, D., & Strohmeier, D. (November, 2015). *Bullying, Aggression and Victimization among Cypriot and Immigrant Adolescents: The Role of Proactive and Reactive Aggressiveness*. Paper presented in the XXth Workshop Aggression: Future Challenges of Aggression Research, Linz, Austria.

Yanagida, T., Gradinger, P., Strohmeier, D., Solomontos-Kountouri, O., Trip, S. & Bora, C. (November, 2015). *Cross-National Differences in Prevalence in Bullying and Victimization among Austrian, Cypriot and Romanian Adolescents: Single-Item and Multiple-Item Approaches of Measurement*. Paper presented in the XXth Workshop Aggression: Future Challenges of Aggression Research, Linz, Austria.

Strohmeier, D., Solomontos-Kountouri, O. & Gradinger, P. (2015, May). *Evidence Based Bullying Prevention: Evaluation Results of the ViSC Program in Austria and Cyprus*. Paper presented in the VI World Congress on School Violence and Public Well Being: From Violence to School Well-being. Lima, Perou.

Σολομώντος-Κουντούρη, Ο., Τσαγκαρίδης, Κ., Strohmeier, D., & Gradinger, P. (2015, Μάιος). *Κοινωνικοοικονομικό, ψυχοκοινωνικό και σχολικό προφίλ ως προβλεπτικοί παράγοντες διαφορετικών ειδών επιθετικότητας και εκφοβισμού και του ρόλου των εμπλεκόμενων*. Προφορική ερευνητική ανακοίνωση στο 15ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ελληνικής Ψυχολογίας Εταιρείας, Λευκωσία, Κύπρος.

Σολομώντος-Κουντούρη, Ο. & Strohmeier, D., (2015, Μάιος). *Η πιλοτική εφαρμογή και η αξιολόγηση του Viennese Social Competence Program (ViSC) σε Γυμνάσια της Κύπρου*. Προφορική ερευνητική ανακοίνωση στο 15ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ελληνικής Ψυχολογίας Εταιρείας, Λευκωσία, Κύπρος.

Αθηναδώρου, Μ., Μίτα, Ρ., Σταυρή, Μ. & Σολομώντος-Κουντούρη Ο. (2015, Μάιος). *Ο ρόλος του/της Εκπαιδευτικού της Προσχολικής Εκπαίδευσης στην αναπαραγωγή των στερεοτύπων του φύλου κατά τη διάρκεια του παιδικού παιχνιδιού*. Προφορική ερευνητική ανακοίνωση στο 15ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ελληνικής Ψυχολογίας Εταιρείας, Λευκωσία, Κύπρος.

Δημητρίου, Κ., Essau, C., Σολομώντος-Κουντούρη, Ο., Gilvarry, C., & Χ'Χαραλάμπους, Α. (2015, Μάιος). *Η επιρροή της σχέσης εφήβου και παιδιού στην ψυχική υγεία του εφήβου*. Αφίσα στο 15ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ελληνικής Ψυχολογίας Εταιρείας, Λευκωσία, Κύπρος.

## 2014

Strohmeier, D., Solomontos-Kountouri, O. & Gradinger, P. (2014, October). *Tackling bullying in Cypriote schools during the big economic crisis: Implementation and evaluation of the ViSC Social Competence Program*. Poster presented in SRCD Special Topic Meeting: Positive Youth Development (PYD) in the Context of the Global Recession. Prague, Czech Republic.

Solomontos-Kountouri, O., Hatzitoffi, P., Vasiliou, E., (2014, September). Past, present, emergent and future identity of young inmates. Paper presented at the 14th Conference of the European Association for Research on Adolescence (EARA), Cesme/Izmir, Turkey.

Solomontos-Kountouri, O., Strohmeier, D., Gradinger, P., & Yanagida, T., (2014, September). *The Implementation and Evaluation of the ViSC Program in Cyprus*. Paper presented at the 14th Conference of the European Association for Research on Adolescence (EARA), Cesme/Izmir, Turkey.

## 2013

Σολομώντος-Κουντούρη, Ο., Χατζητοφή, Π. και Βασιλείου, Έ. (2013, Ιούλιος). *Περίοδος φυλάκισης νεαρών παραβατών: Χάσιμο χρόνου ή μια δεύτερη ευκαιρία;* Προφορική ερευνητική ανακοίνωση στο 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογίας Κύπρου, Λευκωσία, Κύπρος.

## 2012

Solomontos-Kountouri, O., Shiakalli, M., and Yiallourous, P. (2012, September). *Is it Important to Know How Students Value Mathematics?* Paper presented in East meets West Congress (EARWEST2012), Nicosia, Cyprus.

Solomontos-Kountouri, O. (2012, August). *Adolescents' identities in the light of convergence and/or divergence of parental expectations.* Paper presented at the 13th Conference of the European Association for Research on Adolescence (EARA), Spetses, Greece.

Solomontos-Kountouri, O. (2012, August). *New directions in qualitative research: Examining normal and abnormal development and relationships in adolescence.* Symposium (organizer and convenor) presented at the 13th Conference of the European Association for Research on Adolescence (EARA), Spetses, Greece.

## 2008

Solomontos-Kountouri, O. (2008, July). *Gender-roles identity, gender differences and the cultural significance.* Poster presented at the 20th Conference of International Society for Study of Behavioural Development (ISSBD), Wurzburg, Germany.

Solomontos-Kountouri, O. (2008, May). *Occupational identity types of Greek Cypriot adolescents in context.* Paper presented at the 11th Conference of the European Association for Research on Adolescence (EARA), Turin, Italy.

Solomontos-Kountouri, O. (2008, March). *The Effects of Macro-, Meso-, and Micro-Context on Religious Identity Content of Greek Cypriot Christian Orthodox Adolescents.* Poster presented at the 12th Conference of in Society for Research on Adolescence (SRA), Chicago, USA.

## 2007

Solomontos-Kountouri, O. (2007, May). *The Political identity of Greek Cypriot adolescents: Does context matter?* Paper presented at the Conference of the International Sociological Association (ISA), Nicosia, Cyprus.

## 2006

Solomontos-Kountouri, O. (2006, May). *The complexity of adolescent identity.* In W. Beyers and J. Kroger (Chairs) *The dynamics of identity formation during adolescence: Variations across time and domain.* Paper presented at the 10th Conference of the European Association for Research on Adolescence (EARA), Antalya, Turkey.

Solomontos-Kountouri, O. (2006, March). *Beyond Identity Statuses: Political Identity as a Complex System.* Poster presented at the 11th Conference of in Society for Research on Adolescence (SRA), San Francisco, USA.

## 2004

Solomontos-Kountouri, O. (2004, May). *Occupational identity occupational values and gender differences in adolescence.* Paper presented at 9th Conference of the European Association for Research on Adolescence (EARA), Porto, Portugal.

Solomontos-Kountouri, O. (2004, March). *The heterogeneity of identity development in adolescents. In ego and identity development poster session.* Poster presented at the 10th Conference of in Society for Research on Adolescence (SRA), Baltimore, USA.

## 2002

Solomontos-Kountouri, O. (2002, September). *Political Identity of Adolescents.* Paper presented at 8th Conference of the European Association for Research on Adolescence (EARA), Oxford, UK.

Solomontos-Kountouri, O. (2002, July). *The multiplicity of values, the gender difference and the cultural significance.* Paper presented at the Conference Young People 2002, Keele University, UK.



2001

Solomontos-Kountouri, O. (2001, December). *The development, the content and the context of adolescents' identity*. Poster presented at the Poster Conference of Doctoral School of the Institute of Education, London, UK.

Solomontos-Kountouri, O. (2001, July). *The development of identity in adolescents*. Paper presented at the Summer Conference of Doctoral School of the Institute of Education, London, UK.

#### 7. Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια/ημερίδες χωρίς κριτές

Solomontos-Kountouri, O. (2022, July). Scientific evidences on the importance of education and training in Prisons. Final Conference of Convicts Upskilling Program –CUP– ERASMUS +. Title: Convicts and Employability: Lessons for Practitioners, Managers and Society. Fondazione Compagnia di San Paolo.Turin, Italy.

Σολομώντος-Κουντούρη, Ό. (2019, Νοέμβριος). *Φιλοσοφία και υλικό έργο ELMIP*. Προφορική ερευνητική ανακοίνωση στο Τελικό Συνέδριο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Empowering Learning Models in Prison ELMIP –Justice Program. Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου

Σολομώντος-Κουντούρη, Ό. (2016, Φεβρουάριος). *Επιδημιολογία και κοινωνικό προφίλ του εκφοβισμού και της θυματοποίησης σε μαθητές/τριες Γυμνασίων και Λυκείων της Κύπρου*. Προφορική ερευνητική ανακοίνωση στην Επιστημονική Ημερίδα: Εκφοβισμός στο σχολικό περιβάλλον: Η έκταση του φαινομένου και τρόποι διαχείρισης. Επαρχιακό Γραφείο Μέσης Εκπαίδευσης Λεμεσού & Λανίτειο Λύκειο.

Σολομώντος-Κουντούρη, Ό. (2014, Μάιος). *Επιδημιολογία και κοινωνικό προφίλ του εκφοβισμού και της θυματοποίησης στα Γυμνάσια της Κύπρου*. Προφορική ερευνητική ανακοίνωση στην Επιστημονική Ημερίδα Σχολικός Εκφοβισμός: Εμπειρικά δεδομένα από Κύπρο και Ελλάδα. Comenius Regio 2013-2015.

Solomontos-Kountouri, O. (2013, June). *Educational Needs of Young Offenders as they have been expressed in personal interviews*. Paper presentation at the Grundvig Conference for the project: «Education for young sentence adults, Year 2» Cyprus Department of Prison, Nicosia.

Solomontos-Kountouri, O. (2012, July). *The Implementation of a Tailored Education Program for Young Inmates*. Paper presentation at the Grundvig Conference for the project: «Education for young sentence adults, Year 1» Cyprus Department of Prison, Nicosia.

Solomontos-Kountouri, O. (2009, March). *Occupational identity types of Greek Cypriot adolescents in context: A Person-center Approach*. Paper presentation at the Methodology Workshop of European Association for Research on Adolescence (EARA), Antalya, Turkey.

#### 8. Επίβλεψη Διπλωματικών Εργασιών

Λουίζα Μιχαήλ (2021). *Η Διαμόρφωση Ταυτότητας και των Δυνητικών Εαυτών στην Εφηβεία: Η σχέση τους με το Άγχος και την Κατάθλιψη*. Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Εφαρμογές Ψυχολογίας και Συμβουλευτικής στην Κοινότητα. Θεολογική Σχολή Εκκλησίας Κύπρου. Συν-επίβλεψη

Δημήτριος Δυμιώτης (2022). *Επιδημιολογία και Ψυχοκοινωνικό Προφίλ του Εκφοβισμού και της Θυματοποίησης στην Εθνική Φρουρά*. Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Εφαρμογές Ψυχολογίας και Συμβουλευτικής στην Κοινότητα. Θεολογική Σχολή Εκκλησίας Κύπρου. Συν-επίβλεψη

Χριστίνα Σκορδή (2022). *Τρίτη Ηλικία και Εθελοντισμός: Πλάνο Μάρκετινγκ για Φιλανθρωπική ΜΚΟ βασισμένο στις Ψυχοκοινωνικές Ανάγκες Ηλικιωμένων Γυναικών*. Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Εφαρμογές Ψυχολογίας και Συμβουλευτικής στην Κοινότητα. Θεολογική Σχολή Εκκλησίας Κύπρου. Συν-επίβλεψη

Ioanna Maroulli (2022). *Stressful Life Events, School Adjustment, and Life Satisfaction of Immigrant and Non-Immigrant High School Students in Cyprus*. Master – Postgraduate Program in Applications of Psychology and Counselling in the Community. Theological School of the Church of Cyprus. Συν-επίβλεψη

Μάριος Ασσιώτης (2022). *Θρησκευτικότητα και Πανδημία COVID-19 στον Κυπριακό Ενήλικο Πληθυσμό*. Πτυχίο Θεολογίας. Θεολογική Σχολή Εκκλησίας Κύπρου. Συν-επίβλεψη

Αναστασία Τσούκκα (2015). *Ταυτότητα στην εφηβεία και σχολικός εκφοβισμός*. Σχολή Ψυχολογίας. Πανεπιστήμιο Νεάπολις Πάφου.

Γεωργιάδης Αλέξανδρος (2015). *Η Ταυτότητα των Εφήβων στα Σωφρονιστικά Καταστήματα*. Σχολή Ψυχολογίας. Πανεπιστήμιο Νεάπολις Πάφου.

Δημητρίου Δανάη (2015). *Εκφοβισμός, επιθετικότητα και θυματοποίηση μεταξύ Ελληνοκύπριων και μεταναστών εφήβων στην Κύπρο*. Σχολή Ψυχολογίας. Πανεπιστήμιο Νεάπολις Πάφου.

## 9. Προσκεκλημένες ομιλίες

Σολομώντος-Κουντούρη, Ό. (2022, Οκτώβριος). Γενική ενημέρωση για το πρόγραμμα SEMELI και το πρόγραμμα εκπαίδευσης των κρατουμένων. Παρουσίαση στη Βραδιά Ενημέρωσης του προγράμματος Socially Excluded Youth from Media Literacy - SEMELI. Θεολογική Σχολή Εκκλησίας Κύπρου.

Σολομώντος-Κουντούρη, Ό. (2019, Φεβρουάριος). Πρόγραμμα εκπαίδευσης κρατουμένων και πρόγραμμα εκπαίδευσης σωφρονιστικών υπαλλήλων. Παρουσίαση στη Βραδιά Ενημέρωσης του προγράμματος ELMIP, με τίτλο: Ο κρατούμενος μέσα από τα μάτια της θεολογίας, της ψυχολογίας και της νομικής. Θεολογική Σχολή Εκκλησίας Κύπρου.

Σολομώντος-Κουντούρη, Ό. (2019, Φεβρουάριος). *Εφηβείας: Ένα όμορφο αλλά όχι εύκολο ταξίδι προς την ενηλικίωση*. Ομιλία σε Ημερίδα σε μαθητές και μαθήτριες Γυμνασίων και Λυκείων της Ιεράς Μητρόπολης Τριμυθούντος.

Σολομώντος-Κουντούρη, Ό. (2018, Ιούνιος). *Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Κρατουμένων και Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Σωφρονιστικών Υπαλλήλων ELMIP*. Ομιλία σε Ημερίδα προς σωφρονιστικούς υπαλλήλους και φοιτητές για ενημέρωση για το πρόγραμμα ELMIP. Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου.

Σολομώντος-Κουντούρη, Ό. (2018, Απρίλιος). Πρόγραμμα ViSC για την καλλιέργεια κοινωνικών, συναισθηματικών και διαπολιτισμικών δεξιοτήτων και τη μείωση του εκφοβισμού: Εμπειρία εφαρμογής 6 χρόνων. Ομιλία σε Διευθυντές Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Επαρχιών Αμμόχωστου και Λάρνακας, Κύπρου.

Σολομώντος-Κουντούρη, Ό. (2016, Απρίλιος). *Πρόγραμμα ViSC για την καλλιέργεια κοινωνικών, συναισθηματικών και διαπολιτισμικών δεξιοτήτων και τη μείωση του εκφοβισμού*. Ομιλία σε Διευθυντές Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Επαρχιών Κύπρου.

Σολομώντος-Κουντούρη, Ό. (2015, Οκτώβριος). *Επιθετική Εκφοβιστική Συμπεριφορά: Παρέμβαση-Πρόληψη*. Ομιλία σε Γυμνασιάρχες και Λυκειαρχές του Δήμου Χανίων. Οργανωτές Εκπαιδευτική περιφέρεια Χανίων & Λύκειο Λινόπετρας

Solomontos-Kountouri, O. (2009, December). *Gender Equality policy in primary schools*. Invited talk to Pestalozzi Seminar on the topic: «Promoting Gender Equality in Schools: The role of school headteachers.» Cyprus Pedagogical Institute, Nicosia.

Σολομώντος-Κουντούρη, Ό. (2008, Οκτώβριο). *Ταυτότητα στην Εφηβεία: Γονείς & Σχολείο*. Προσκεκλημένη ομιλία για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές του προγράμματος Σχολική Συμβουλευτική και Καθοδήγηση στο μάθημα Οικογένεια και Ανάπτυξη του παιδιού (ΨΥΧ 707), Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία.

- Solomontos-Kountouri, O. (2005, November). *Developmental Stages, Content and Context in Adolescent Identity*. Invited talk to the academic staff and the doctoral students of the School of Psychology and Human Development, Institute of Education, London, UK.
- Solomontos-Kountouri, O. (2004, November). *The Heterogeneity in Identity Content and Identity Development in Adolescents*. Invited talk to the research staff of the Center for Research on the Wider Benefits of Learning (WBL), Institute of Education, London, UK.
- Solomontos-Kountouri, O. (2004, March). *The Heterogeneity in Identity Content and Identity Development in Adolescents*. Invited talk to the research staff and graduate students of the Gender and Achievement Research Program (GARP), Michigan University, USA.
- Solomontos-Kountouri, O. (2003, December). *Identity and Self-concept in Adolescence*. Invited talk to the Child Development graduate course at the Department of Child Development and Learning, Institute of Education, London, UK.
- Solomontos-Kountouri, O. (2002, October). *The Development, the Content and the Context of Adolescents' Identity*. Invited talk to the doctoral students of the Network for Postgraduate Research in Adolescence (NPRA), London, UK.
- Solomontos-Kountouri, O. (2002, February). *Parents and Peers*. Invited talk at the Child Development graduate course at the Department of Child Development and Learning, Institute of Education, London, UK.
- Solomontos-Kountouri, O. (2002, February). *Theories of Adolescence*. Invited talk at the Child Development graduate course at the Department of Child Development and Learning, Institute of Education, London, UK.