



Δρ Ιουλία Τελεβάντου
Λέκτορας στη Μεθοδολογία Έρευνας & Στατιστική

Θεολογική Σχολή Εκκλησίας Κύπρου
Ισοκράτους, 1-7
1016, Λευκωσία
Κύπρος

Τηλ.: 00 357 22443061

Φαξ: 00357 22 443 050

E-mail: i.televantou@theo.ac.cy

Προφίλ:

Η Δρ Ιουλία Τελεβάντου, Λέκτορας στη Μεθοδολογίας Έρευνας και Στατιστική στην Ψυχολογία, κατέχει διδακτορικό στην Εκπαίδευση (DPhil in Education, Πανεπιστήμιο της Οξφόρδης). Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα αφορούν σε εφαρμογές της στατιστικής στην εκπαίδευση και γενικότερα στις κοινωνικές επιστήμες. Μέχρι τώρα, έχει πέντε δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές από το 2011, μία προσκεκλημένη ομιλία και περισσότερες από 10 συμμετοχές σε διεθνή συνέδρια με κριτές από το 2011. Το δημοσιευμένο έργο της έχει λάβει 99 ετεροαναφορές (h index: 3, i-10 index: 3). Έχει υπάξει υπότροφος του Ιδρύματος Λεβέντη (Σεπτέμβριος 2008 – Σεπτέμβριος 2011), του European Social and European Council (ESRC) του Ηνωμένου Βασιλείου και του Ιδρύματος Έρευνας και Καινοτομίας (ΙΔΕΚ; 2011 -2013), ενώ έχει λάβει και μία σειρά από χορηγίες από εσωτερικά κονδύλια του Πανεπιστημίου Κύπρου (2015 – 2019). Η διδακτορική της διατριβή έχει βραβευτεί από το IEA (“International Association for the Evaluation of Educational Achievement”; IEA Bruce H. Choppin Memorial Award, 2015). Μέρος της έρευνάς της έχει επίσης βραβευτεί με το “2017 AERA International Travel Award” με υποβολή πρότασης για παρουσίαση στο συνέδριο της Αμερικανικής Εκπαιδευτικής Εταιρείας (American Educational Research Association conference; AERA) που έγινε το 2017. Είναι μέλος του European Association for Research in Learning and Instruction (Earli) και στο παρών συμμετέχει σε συνέδρια και άλλες δραστηριότητες της ομάδας Ειδικού Ενδιαφέροντος Earli SIG 17: Methods in Learning Research. Στο παρελθόν (2011 – 2013) είχε διετελέσει συντονίστρια της ομάδας των νέων ερευνητών της ομάδας Σχολικής Αποτελεσματικότητας του ίδιου οργανισμού (Earli Sig 18), αναλαμβάνοντας την διοργάνωση του συνεδρίου “JURE SIG 18 pre-conference”, το οποίο προηγήθηκε του “4th meeting of the Earli SIG Educational Effectiveness, 2014”.

1. Εκπαίδευση				
Πτυχίο	Έτος	Ίδρυμα	Τμήμα	Τίτλος Διατριβής
DPhil in Education	2015	Πανεπιστήμιο της Οξφόρδης, Τμήμα Εκπαίδευσης	Εκπαίδευσης	“Addressing an Old Issue from a New Methodological Perspective: A Proposition on How to Deal with Bias due to Multilevel Measurement Error in the Estimation of the Effects of School Composition”

M.Sc. in Educational Research Methodology (ERM)	2009	Πανεπιστήμιο της Οξφόρδης, Τμήμα Εκπαίδευσης	Εκπαίδευσης	Solving Bias in Value-Added Models: A Simulation Study on the Matthew effect
M.Sc. in Applied Statistics	2008	Πανεπιστήμιο της Οξφόρδης, Τμήμα Εκπαίδευσης	Στατιστικής	Power Calculations for National Study of Environmental Radiation and Childhood Leukaemia
Πτυχίο Μαθηματικών	2007	Πανεπιστήμιο Κύπρου, Τμήμα Μαθηματικών	Μαθηματικών	

2. Δεξιότητες

Είδος	Περιγραφή	Επίπεδο
Γλωσσικές	Αγγλική Γλώσσα	Άριστα
Η.Υ.	Mplus, SPSS and in R programming language, AMOS, EQS, MLwiN	Άριστα
	Blackboard, Moodle, EClass	Άριστα

3. Εργοδότηση

Περίοδος εργοδότησης		Εργοδότης	Τοποθέτηση	Θέση
Από	Μέχρι			
2020	-	Θεολογική Σχολή της Εκκλησίας της Κύπρου	-	Λέκτορας στη Μεθοδολογία Έρευνας και Στατιστική
2019	2021	Πανεπιστήμιο Λευκωσίας	Ιατρική Σχολή	Ερευνητική Συνεργάτης
2019	-	Instytut Wymiaru Sprawiedliwości (Institute of Justice), Πολωνία	-	Ερευνητική Συνεργάτης
2018	2019	Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου	Σχολή Επιστημών της Αγωγής, Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών	Διδακτικό Προσωπικό
2018	2019	Πανεπιστήμιο Κύπρου	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων και Δημόσιας Διοίκησης	Μεταδιδακτορική Ερευνήτρια

2015	2017	Πανεπιστήμιο Κύπρου	Τμήμα Επιστημών της Αγωγής	Μεταδιδακτορική Ερευνήτρια
2014	-	Πανεπιστήμιο Λευκωσίας	Σχολή Επιστημών Αγωγής	Διδακτικό Προσωπικό
2013	2015	Πανεπιστήμιο Κύπρου	Τμήμα Επιστημών της Αγωγής	Διδακτορική Ερευνήτρια

4. Υποτροφίες, Χρηματοδοτήσεις και Χρηματικές Ενισχύσεις

Απρίλιος, 2017	2017 AERA International Travel Award ως υποσχόμενη νέα ερευνήτρια με υποβολή πρότασης για παρουσίαση στο συνέδριο της Αμερικανικής Εκπαιδευτικής Εταιρείας (2017 American Educational Research Association conference)
2015	2015 Bruce Choppin Award σε Διδακτορικό Επίπεδο (International Association for the Evaluation of Educational Achievement; IEA)
Μάρτιος, 2011	Ενδοτμηματική Χορηγία από το Τμήμα της Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου της Οξφόρδης, που δόθηκε σε διδακτορικούς φοιτητές με ακαδημαϊκή επάρκεια (Συνολικό ποσό: 2500 Στερλίνες)
Οκτώβριος, 2008 Οκτώβριος, 2013	ESRC 1+3 CASE Studentship: New Value-Added Models in Education: Using Latent-variable Multilevel Models to Solve Longstanding Biases in League (Συνολικό ποσό: 31200 Στερλίνες)
Σεπτέμβριος, 2008 – Σεπτέμβριος, 2011	Τριετής χορηγία από το Ίδρυμα Λεβέντη, Κύπρος (Συνολικό ποσό: 15000 Ευρώ)

5. Διδασκαλία

Σεπτέμβριος, 2020	Λέκτορας Μεθοδολογίας Έρευνας & Στατιστικής, Θεολογική Σχολή της Εκκλησίας της Κύπρου	Προπτυχιακό Πρόγραμμα: "ΘΕΟ.230: Μεθοδολογία Έρευνας" Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα: "ΕΨΚ 512: Δεοντολογία και Μεθοδολογία Έρευνας" "ΕΨΚ 518: Στατιστική"
Ιούνιος, 2019- Ιούλιος, 2019	Ειδικός Επιστήμονας Διδασκαλίας, Πανεπιστήμιο Κύπρου, Τμήμα Δημόσιας Διοίκησης και Διοίκησης Επιχειρήσεων.	"Ποσοτικές Μέθοδοι στη Διοίκηση II"

Φεβρουάριος, 2018 - Ιούνιος, 2018	Λέκτορας Μερικής Απασχόλησης, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο	“Στατιστική στη Ψυχολογία II” & “Ερευνητικές Μέθοδοι στη Ψυχολογία” and “Ψυχομετρία”
Φεβρουάριος, 2018 -	Λέκτορας Μερικής Απασχόλησης, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας	“Ερευνητικές Μέθοδοι στην Επιστήμη του Αθλητισμού”
Ιανουάριος, 2016 – Μάιος, 2017	Ειδικός Επιστήμονας Διδασκαλίας, Πανεπιστήμιο Κύπρου, Τμήμα Εκπαίδευσης	“Εκπαιδευτική Στατιστική και Εφαρμοσμένα Στατιστικά Πακέτα” , “Εκπαιδευτική Ερευνητική Μεθοδολογία”
Σεπτέμβριος, 2014 - Ιανουάριος, 2015	Λέκτορας Μερικής Απασχόλησης στο Ανοικτο Πανεπιστήμιο Κύπρου	“Ερευνητικές Μέθοδοι στις Αστυνομικές Σπουδές”
Ιούνιος 2014 -	Λέκτορας Μερικής Απασχόλησης, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, Τμήμα Εκπαίδευσης.	“Σεμινάριο III: Οργάνωση και Ανάλυση Ποσοτικών Δεδομένων”, “Εκπαιδευτική Έρευνα”
2009 - 2010	Βοηθός διδασκαλίας στο Τμήμα Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο της Οξφόρδης	“Quantitative Design and Data Analysis” “Advance Quantitative Design and Analysis

6. Διοικητικά Καθήκοντα

2019 - 2021	Διοικητικά καθήκοντα στα πλαίσια του ερευνητικού προγράμματος “The effect of pharmacology teaching on diverse learners in a problem-based learning medical curriculum” (EXCELLENCE/0918/0289)
2011 -2013	Μέλος του “European Association for Research in Learning and Instruction (Earli)”; Διετέλεσα συντονίστρια της ομάδας των νέων ερευνητών της ομάδας Σχολικής Αποτελεσματικότητας κατά τα χρόνια 2011 -2013.

7. Μέλος Επιστημονικών Σωματείων και Επαγγελματικές Υπηρεσίες

2011-	European Association for Research in Learning and Instruction (Earli)
2017-	Κυπριακή Στατιστική Εταιρεία

8. Μέλος Επιτροπών Διοργάνωσης Συνεδρίων

2013 -2015	Συμμετοχή στη διοργάνωση του συνεδρίου JURE 2014 (Λευκωσία, Κύπρος): Διοργάνωση συμποσίου με τίτλο “Methodological-Substantive Synergies in Educational Effectiveness Research” Ιστοσελίδα συνεδρίου: http://www.earli-jure2014.org/
------------	--

Συντονίστρια του “JURE SIG 18 pre-conference”, το οποίο προηγήθηκε του “4th meeting of the Earli SIG Educational Effectiveness, 2014”.

Ιστοσελίδα συνεδρίου:

<https://www.ocs.soton.ac.uk/index.php/earli/index/pages/view/Jure%20SIG%20pre%20conference>

9. Αξιολόγηση Άρθρων

2019 -	Reviewer for the “Journal for Research and Method in Education”
--------	---

10. Ερευνητικά Προγράμματα - Χορηγίες - Συνεισφορές

Σεπτέμβριος 2019 -	Χρηματοδότηση από το Instytut Wymiaru Sprawiedliwości (Institute of Justice), Πολωνία, για διεκπεραίωση έρευνας που σχετίζεται με τις θρησκευτικές ελευθερίες (“Religious Freedom”).
Σεπτέμβριος 2019 – Σεπτέμβριος 2021	Χρηματοδότηση από το Ερευνητικό πρόγραμμα “The effect of pharmacology teaching on diverse learners in a problem-based learning medical curriculum(EXCELLENCE/0918/0289)” για συμμετοχή στο πρόγραμμα ως ερευνητική συνεργάτης.
Ιούνιος, 2018 – Αύγουστος, 2019	Χρηματοδότηση για ερευνητική συνεργασία με το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων και Δημόσιας Διοίκησης του Πανεπιστημίου Κύπρου (στα πλαίσια της εναρκτήριας χρηματοδότησης που δόθηκε σε λέκτορα του Τμήματος).
Οκτώβριος 2015 – Οκτώβριος 2017	Εσωτερική Χορηγία από το Ερευνητικό Πρόγραμμα «Μεταδιδακτορικοί Ερευνητές» του Πανεπιστημίου Κύπρου (Συνολική Χορηγία: 23 000 Ευρώ) Συντονιστής έργου: Καθηγητής Λεωνίδας Κυριακίδης, Τμήμα Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κύπρου.
Μάιος, 2011 – Ιούλιος, 2013	Συγχρηματοδότηση από την Κυπριακή Δημοκρατία και τα Περιφερειακά Ταμεία της Ευρωπαϊκής Ένωσης, στα πλαίσια του Προγράμματος Νέων Ερευνητών Κύπρου του Ιδρύματος Προώθησης Έρευνας (Συνολική Χορηγία: 42 000 Ευρώ) Συντονιστής έργου: Καθηγητής Λεωνίδας Κυριακίδης, Τμήμα Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κύπρου.

11. Ερευνητικά Ενδιαφέροντα

Βελτίωση μοντέλων για την εκτίμηση της επίδρασης ομοτίμων στην εκπαίδευση	Με έχει απασχολήσει η μελέτη της επίδρασης του μέσου ακαδημαϊκού επίπεδου του σχολείου στην ακαδημαϊκή επίδοση και το αυτοσυνάισθημα των μαθητών (διορθώνοντας τη διαστρέβλωση που οφείλεται στο σφάλμα μέτρησης στις στατιστικές εκτιμήσεις). Επίσης ασχολήθηκα με τη διόρθωση διαστρέβλωσης που οφείλεται στην απουσία προμέτρησης σε στατιστικές εκτιμήσεις που προκύπτουν από διεθνείς έρευνες εκπαιδευτικής αποτελεσματικότητας
Ανάπτυξη ποσοτικών δεικτών	Μέχρι τώρα έχουν κατασκευασθεί μία σειρά από δείκτες ποσοτικής φύσεως, οι οποίοι προσπαθούν να μετρήσουν το βαθμό που οι διάφορες χώρες/κυβερνήσεις παρέχουν ελευθερίες (κατάλληλες

Θρησκευτικών Ελευθεριών	πολιτικές/νομοθεσίες) σε θέματα που αφορούν στην θρησκεία/θρησκευτικότητα των πολιτών τους. Στην έρευνά μου, συνδέω τους δείκτες αυτούς με την εμφάνιση περιστατικών θρησκευτικού εγκλήματος στην εκάστοτε χώρα. Επιπλέον, μελετώ τη σχέση τους με τις αντιλήψεις και συμπεριφορές των ίδιων των πολιτών σε θέματα θρησκευτικής ελευθερίας.
Αξιολόγηση προγραμμάτων διδασκαλίας	Εμπλέκομαι σε ερευνητικό πρόγραμμα που προσπαθεί να αξιολογήσει την αποτελεσματικότητα μίας πρωτότυπης μεθόδου διδασκαλίας του μαθήματος της Φαρμακολογίας σε φοιτητές της Σχολής. Παράλληλα, μελετούμε τον τρόπο με τον οποίο το πρόγραμμα αυτό μπορεί να επιδράσει στο στυλ μάθησης (<i>learning style</i>) των μαθητών.

12. Δημοσιεύσεις

1. Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

- Televantou, I., Moulin-Stozek, M., Avraam, D. (2020). Perceived Religious Discrimination, and Government Religion Regulations: Evidence from the European Social Survey. Manuscript under preparation.
- Televantou, I., Marsh, H.W., Xu, K. M, Guo, J. & Nicolaidis, C. (2020). *Correcting for Measurement Error Bias in Modelling Peer Effects in Public and Private Schools: An Application of Multilevel Latent Variable Models*. Manuscript under preparation.
- Televantou, I., Marsh, H.W., Dicke, T. & Nicolaidis, C. (in press). Phantom and Big-Fish-Little-Pond-Effects on academic self-concept and academic achievement: Evidence from English early primary schools. *Learning and Instruction*.
- Dicke, T., Marsh, H. W., Parker, P. D., Pekrun, R., Guo, J., & Televantou, I. (2018). Effects of School-Average Achievement on Individual Self-concept and Achievement: Unmasking Phantom Effects Masquerading as True Compositional Effects. *Journal of Educational Psychology*. 110(8), 1112-1126.
- Caro, D.H., Kyriakides, L. & Televantou, I. (2017). Addressing omitted prior achievement bias in international assessments: an applied example using PIRLS-NPD matched data, *Assessment in Education: Principles, Policy & Practice*, 1-23, doi:10.1080/0969594X.2017.1353950
- Televantou, I., Marsh, H.W., Kyriakides, L., Nagengast, B., Fletcher, J., & Malmberg, L.-E. (2015). Phantom effects in school composition research: Consequences of failure to control biases due to measurement error in traditional multilevel models. *School Effectiveness and School Improvement*, 26, 75-101. doi: 10.1080/09243453.2013.871302
- Marsh, H. W, Nagengast, B., Fletcher, J. & Televantou, I. (2011). Assessing educational effectiveness: policy implications from diverse areas of research. *Fiscal Studies*, 32, 279 – 295. doi: 10.1111/j.1475-5890.2011.00137. x

2. Βιβλία-Μονογραφίες

- Televantou, I., Marsh, H.W., Kyriakides, L., Nagengast, B., Fletcher, J., & Malmberg, L.-E. (2015). Phantom effects in school composition research: Consequences of failure to control biases due to measurement error in traditional multilevel models. In K. Maag Merki, M. Emmerich, M. Holmeier (Eds.), *Educational Effectiveness Theory: Further developments in a multilevel context* (pp. 75 -101). London: Roudlege

3. Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια με κριτές

- Televantou, I. & Marsh, H.W. (2018, April) "Correcting for bias in school composition effect estimates: An application of the regression discontinuity approach. Paper session presented at the AERA 2018 conference, New York, New York.
- Televantou, I, Kyriakides, L., Creemers, B & Reynolds (2017, June) Investigating the impact of wider educational environment (system level factors) on students' mathematics achievement across European countries: Evidence from TIMSS 2015 data. Poster presentation at the 7th IEA Research Conference, Prague
- Televantou, I., Marsh, H.W. & Kyriakides, L. (2017, April) The Big Fish Little Pond Effect: Evidence from Early English Primary School Data. Paper session presented at the AERA 2017 conference, Saint Antonio, Texas
- Televantou, I., Marsh, H.W., Kyriakides, L., Nagengast, B., Fletcher, J. & Malmberg, L.E. (2014, August) Phantom Effects in School Composition and Self-Concept Research: Consequences of Failure to Control for Biases due to Measurement Error in Traditional Multilevel Models. Paper session presented at the Fourth Meeting of the EARLI SIG Educational Effectiveness, Southampton.
- Televantou, I., Marsh, H.W., Kyriakides, L., Nagengast, B. & Fletcher, J. (2013, August) Using Multilevel Structural Equation Models for the Investigation of Contextual Effects: An Application to English and Cypriot Primary School Data. Paper session presented at the Pre-Conference of the Junior Researchers of EARLI, Munich.
- Televantou, I., Marsh, H.W. & Kyriakides, L. (2013, April) Does attending elite schools really favour children? An application to English and Cypriot Year four data. Roundtable session presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association, San-Fransisco.
- Televantou, I., Marsh, H.W. & Nagengast, B. (2012, August) Integrating Multilevel Structural Equation Models with the Regression Discontinuity Designs: An Application to TIMMS-95. Paper session at the 3rd Meeting of the EARLI SIG 18 Educational Effectiveness, University of Zürich.
- Televantou, I., Marsh, H.W. & Nagengast, B. (2012, April) Contextual Value Added and the Big Fish Little Pond Effect in Primary Schools. Paper presented at the Annual Meeting of the American Educational Association, Vancouver.
- Televantou, I. (2011, August) Contextual Value-Added Models of School Effects on Student Achievement: New Strategies to control for Measurement Error and Systematic Biases. Poster presented at the JURE 2011 (Junior Researchers of EARLI) pre-conference, Exeter.
- Televantou, I. (2011, June) Investigating the Big Fish Little Pond Effect with English Primary School Attainment data. Poster session presented at the 6th Self Biennial International Conference, Quebec.
- Televantou, I. (2011, January) Solving Bias in Value Added Models: A Simulation Study on the Matthew Effect. Paper presented at the 24th International Congress for School Effectiveness and Improvement (ICSEI), Limassol.

4. Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια/ημερίδες χωρίς κριτές

Televantou, I., Marsh, H.W. & Kyriakides, L. (2013). New Value-Added Models in Education. Ανακοίνωση που έγινε σε ημερίδα στην Κύπρο, για να ενημερώσει την ερευνητική κοινότητα για τα αποτελέσματα έρευνας που πραγματοποιήθηκε σε συνεργασία με το τμήμα Επιστημών της Αγωγής του Πανεπιστημίου Κύπρου (PENEK/0609).

5. Διατριβές

Televantou, I. (2014). Addressing an old issue from a new methodological perspective: a proposition on how to deal with bias due to multilevel measurement error in the estimation of the effects of school composition (Doctoral dissertation, University of Oxford).

6. Προσκεκλημένες ομιλίες

Televantou, I., Moulin-Stozek, M., Avraam, D. (2019). The potential of large-scale social science databases to inform research on religious freedom: an exploratory study. Paper session presented at the IWS Conference on Freedom, Religion and Sovereignty, September 2019, Warsaw, Poland.