



Elias G. Besevegis
 Professor Emeritus of Developmental Psychology
 Teaching Associate

Theological School of the Church of Cyprus

1-7 Isocratous
 1016, Nicosia
 Cyprus
 Tel.: 00357 22 443065
 Fax: 00357 22443050

E-mail: e.bezevegkis@theo.ac.cy

Profile

Dr. Elias Besevegis holds a M.Sc. and a Ph.D. in Developmental Psychology from Rutgers University, NJ, USA. He has been the Head of the Department of Psychology and Director of the Graduate Program in School Psychology, University of Athens. He has taught many courses, both undergraduate and graduate, and has organized several conferences, both Hellenic and International. He has participated in many research projects in collaboration with colleagues from European and American Universities. He is the author of over 80 journal articles, book chapters and books, in Greek and in English. He is the author -or co-author - of psychometric tools and the editor of textbooks and of special journal issues in Psychology. He is a member of several scientific associations, national and international and has participated in many Psychology Conferences in Greece and abroad.

1. Education				
Diploma	Year	Institution	Department	Title of final Project
PhD in Developmental Psychology	1983	Rutgers University, New Jersey, U.S.A	Psychology Department	
MSc in Developmental Psychology	1980	Rutgers University, New Jersey, U.S.A	Psychology Department	
Bachelor	1972	University of Ioannina	School of Philosophy	

2. Qualifications / Skills		
Type	Description	Level
Languages	English	
	French	
Computers		

3. Academic Career

Employment Period		Employer	Organisation/Sector	Position
From	Until			
1975	1980	University of Ioannina	School of Philosophy	Assistant, Pedagogical Lab
1978	1980	Πανεπιστήμιο Rutgers, New Jersey, U.S.A	Department of Psychology	Teaching and Research Assistant
1980	1983	University of Athens	Experimental Psychology Lab	Assistant
1983	1987	University of Athens	School of Philosophy	Lecturer of Psychology
1987	1992	University of Athens	Department of Philosophy, Pedagogy and Psychology	Assistant Professor of Developmental Psychology
1992	1997	University of Athens	Department of Philosophy, Pedagogy and Psychology	Associate Professor of Developmental Psychology
1997	2016	University of Athens	Department of Philosophy, Pedagogy and Psychology	Professor of Developmental Psychology
2016		University of Athens		Professor Emeritus

4. Courses Taught

1977 2016	until	Undergraduate Courses	<ul style="list-style-type: none"> • «<i>Developmental Psychology A and B</i>», «<i>Developmental Psychopathology</i>», «<i>Methodology of Scientific Research-Statistics A and B</i>», «<i>History of Psychology</i>», «<i>Cognitive Psychology</i>», University of Athens. • «<i>Statistics</i>», «<i>Cognitive Psychology</i>», Rutgers University, U.S.A.
1977 2016	until	Postgraduate Courses	<ul style="list-style-type: none"> • «<i>Developmental Psychology Topics</i>», School Psychology Postgraduate Program of Studies, University of Athens. • «<i>Developmental Psychology Topics</i>», Cognitive Science Postgraduate Program of Studies, MIΘE Department, University of Athens. • «<i>Developmental Psychology Topics</i>», Pedagogical Department for Primary

		<p>Education, Democritus University of Thrace.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «<i>Adolescent Psychology</i>», Postgraduate Program of Studies «ΔΙΧΗΝΕΤ», Chemistry Department, University of Athens.
--	--	---

5. Administrative Duties

1993	2012	University of Athens	Philosophy, Pedagogical and Psychology Department	Director Experimental Psychology Lab
1999	2015	University of Athens	Philosophy, Pedagogical and Psychology Department	Director, Center for the Study of Family
1997 2008	2005 2011	University of Athens	Philosophy, Pedagogical and Psychology Department	Director of the Psychology Section
2000	2010	University of Athens	Philosophy, Pedagogical and Psychology Department	Director of the Graduate Program in School Psychology
2013	2015	University of Athens	Psychology Department	Chair

6. Member of Research Boards and Professional Services

PARTICIPATION IN SCIENTIFIC ASSOCIATIONS

- Hellenic Society for Mental Hygiene and Neuropsychiatry of the Child (Chair, 2001-2003)
- Hellenic Psychological Society (ΕΛΨΕ) (Chair, 2005-07)
- Hellenic Society for Counseling and Guidance
- European Society for Developmental Psychology (ESDP) (Member of the Board of Directors, 2001-07)
- European Association for Research on Adolescence (EARA) (Member of the Board of Directors, 2008-2012).
- International Society for the Study of Behavioral Development (ISSBD)
- International Association of Applied Psychology (IAAP) (Member of the Board of Directors, 2002-2010)
- Society for Research in Adolescence (SRA)
- Society for Stress and Anxiety Research (STAR)

PARTICIPATIONS IN SCIENTIFIC COMMITTEES

- Member of committees of the Department of Psychology Φ.Π.Ψ. and the Department of Psychology for program training.
- Examiner committee member IKY for Postgraduate Scholarships for Psychology Programs (internal and external).
- Supervisor of foreign scholarships students of IKY.
- Member of the Psychology Committee of ΔΙ.Κ.Α.Τ.Σ.Α. (1994-2005).
- Member of the Psychology Committee for the recognition of foreign qualifications ΚΥ.Σ.Α.Τ.Σ. (Cyprus, 1998-2010).

- Chair of the Cyprus Private Higher Institutions Evaluation / Certification Team.
- Member of the Home Affairs Committee of the Ministry of the Interior (2003-2010).
- Vice President of the Institute for Immigration Policy (2007-2010), member of the Board of Directors (2004-2007).

7. Member of Conference Organizing Committees/ Research Programmes – International Collaborations

He has been the Chair or member of various committees having to do with research programs, national and international, as well as with social/scientific activities in Greece.

He has also been member of the article review committees of the International Journal of Behavioral Development, the European Journal of Developmental Psychology and of the Greek Journal "Psychologia".

8. Research Interests

Developmental Psychology	Development of cognitive and psychosocial characteristics of children and adolescents in the family and the school. Development of temperament and personality in children and adolescents. Adolescent identity.
Development of psychometric tools.	Assessment of mental capacities and psychosocial characteristics of children and adolescents.
Children's and adolescents' mental health issues.	Individual differences in development Problem behavior of children and adolescents Stress and coping behavior.
Cross-Cultural Psychology	Culture and adaptation of immigrants in Greece

9. Publications

1. Books and Monographs

1. *«Play behavior of Nursery School Children in the Presence or Absence of an Adult»* (Το παιχνίδι παιδιών προσχολικής ηλικίας στην παρουσία ή στην απουσία ενηλίκου), Διατριβή για το πτυχίο Master of Science, Πανεπιστήμιο Rutgers, Μάιος 1980 (σελ. 40).
2. *«The development of dramatic and constructive play in preschool children»* (Η εξέλιξη του κοινωνικο-δραματικού παιχνιδιού και του παιχνιδιού κατασκευών σε παιδιά προσχολικής ηλικίας), Διδακτορική διατριβή, Πανεπιστήμιο Rutgers, Οκτώβριος 1983 (σελ. 151).
3. *«Εξελικτική Ψυχοπαθολογία»*, τόμ. Α', Αθήνα 1985 (σελ. 206).
4. *«Ελληνικό WISC-III: Οδηγός εξέτασή»* (με Δ. Γεώργια, I.N. Παρασκευόπουλο, & Ν. Γιαννίτσα), εκδ. Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα, 1997 (σελ. 240).
5. *Ερωτηματολόγιο «Στρατηγικές Αντιμετώπισης Καταστάσεων Άγχους»* - ΣΑΚΑ (στο Αν. Σταλίκας, Σ. Τριλίβα και Π.Ρούσση (Επιμ), Τα Ψυχομετρικά εργαλεία στην Ελλάδα. Πεδίο, 2012.
6. *Ερωτηματολόγιο «Διαστάσεις Προσωπικότητας Παιδιών και Εφήβων»* - ΕΛΙΠΡΟΠΕ (στο Αν. Σταλίκας, Σ. Τριλίβα και Π.Ρούσση (Επιμ), Τα Ψυχομετρικά εργαλεία στην Ελλάδα. Πεδίο, 2012.

2. Articles in peer-reviewed journals

1. **Besevegis, E., & Lore, R. K.** (1983). Effects of an adult's presence on the social behaviour of preschool children. *Aggressive Behavior*, 9, 243-252.
2. **Μπεζεβέγκης, Η.** (1984). Ας κάνουμε πως...: Συμβολισμός και προσποίηση στο παιχνίδι παιδιών προσχολικής ηλικίας. *Σύγχρονο Νηπιαγωγείο*, 79-87.
3. **Μπεζεβέγκης, Η.** (1987). Επίδραση περιβαλλοντικών και ψυχοκοινωνικών παραγόντων στις αναπτυξιακές διαταραχές της νηπιακής ηλικίας, *Παιδιατρική*, 50(3).
4. **Μπεζεβέγκης, Η.** (1987). Μορφές προσκόλλησης σε ιδρυματικά βρέφη. *Σχολείο και Ζωή*», 3-14.
5. Καλαντζή-Αζίζι, Α., **Μπεζεβέγκης, Ε.**, & Γιαννίτσας, Ν. (1989). Ψυχοκοινωνικές διαστάσεις και προβλήματα στη διαμόρφωση της μετεφηβικής προσωπικότητας. *Επιθεώρηση Συμβουλευτικής-Προσανατολισμού*, 10-11.
6. Καλαντζή-Αζίζι, Α., & **Μπεζεβέγκης, Η.** (1990). Αξιολόγηση από δασκάλους της προβληματικής συμπεριφοράς παιδιών σχολικής ηλικίας. *Νεοελληνική Παιδεία*, 21.
7. **Μπεζεβέγκης, Η.** (1991). Φοβικές αντιδράσεις νηπίων και παιδιών σχολικής ηλικίας. *Νεοελληνική Παιδεία*.
8. **Μπεζεβέγκης, Η.** (1991). Στάσεις ενηλίκων απέναντι σε παιδιά με σωματικές, ψυχολογικές και ψυχοκοινωνικές αποκλίσεις. *Σχολείο και Ζωή*.
9. Γεώργας, Δ., **Μπεζεβέγκης, Η.**, Χαντζή, Α., Βελή, Θ., Καΐλα, Μ., & Δημητρίου, Α. (1995). The IV European Congress of Psychology: Ένας απολογισμός. *Ψυχολογία*, 2(2), 226- 233.
10. Kohnstamm, G. A., Mervielde, I., **Besevegis, E.**, & Halverson, C. F. (1995). Tracing the Big Five in parents' free descriptions of their children. *European Journal of Personality*, 9, 283-304.
11. Motti-Stefanidi, F., **Besevegis, E.**, & Giannitsas, N. (1996). Teachers' perceptions of school-age children's competence and mental health. *European Journal of Personality*», 10, 263-282.
12. **Μπεζεβέγκης, Η.**, Παυλόπουλος, Β., & Μουρουσάκη, Σ. (1996). Χαρακτηριστικά της παιδικής προσωπικότητας όπως παρουσιάζονται στη φυσική γλώσσα των γονέων. *Ψυχολογία* (ειδικό τεύχος), 3(2), 46-57.
13. Μόττη-Στεφανίδη, Φ., **Μπεζεβέγκης, Η.**, & Γιαννίτσας, Ν. (1996). Χαρακτηριστικά προσωπικότητας και ψυχική υγεία του επαρκούς και ψυχολογικά υγιούς παιδιού: Η άποψη των γονέων. *Ψυχολογία* (ειδικό τεύχος), 3(2), 58-71.
14. Γαλανάκη, Ε., & **Μπεζεβέγκης, Η.** (1996). Αντιμετώπιση προβλημάτων της καθημερινής ζωής: Η περίπτωση της παιδικής μοναξιάς. *Ψυχολογία* (ειδικό τεύχος), 3(2), 72-84.
15. **Besevegis, E.** (1997). Change and continuity in child development. *Psychology* (special issue), 4(3), 222-231.
16. **Μπεζεβέγκης, Η.**, & Παυλόπουλος, Β. (1998). Αξιολόγηση της προσωπικότητας παιδιών και εφήβων από τους γονείς: Κατασκευή και ψυχομετρικά χαρακτηριστικά ενός ερωτηματολογίου. *Ψυχολογία* (ειδικό τεύχος), 5(2), 165-178.
17. Μόττη-Στεφανίδη, Φ., **Μπεζεβέγκης, Η.**, & Γιαννίτσας, Ν. (1998). Σχολείο και ψυχική υγεία: Ο ρόλος του σχολικού ψυχολόγου. *Νέα Παιδεία*, 86, 22-27.
18. Μόττη-Στεφανίδη, Φ., **Μπεζεβέγκης, Η.**, Γιαννίτσας, Ν., & Καββαδά, Α. (1998). Το ψυχολογικά επαρκές παιδί: Προσδοκίες δασκάλων και γονέων. *Νέα Παιδεία*, 86, 28-41.
19. Παυλόπουλος, Β. & **Μπεζεβέγκης, Η.** (1999). Η επίδραση χαρακτηριστικών της οικογένειας στην αξιολόγηση της προσωπικότητας των παιδιών από τους γονείς. *Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών*, 99-120.
20. **Μπεζεβέγκης, Η.**, & Παυλόπουλος, Β. (1999). Το Μοντέλο των Πέντε Παραγόντων της Προσωπικότητας για παιδιά: Μία διαπολιτιστική μελέτη. *Ψυχολογία*, 6(4), 174-182.
21. Georgouleas, G., & **Besevegis, E.** (2003). Adolescents' views of their relations with their parents. *Psychology*, 10(2, 3), 237-247.
22. Halverson, C. F., Havill, V., Deal, J. E., Baker, S., Victor, J., Pavlopoulos, V., **Besevegis, E.**, & Wen, L. (2003). Personality structure as derived from parental ratings of free descriptions of children: The Inventory of Child Individual Differences. *Journal of Personality*, 71(6), 995-1026.
23. Αργυροπούλου, Α., **Μπεζεβέγκης, Η. Γ.**, & Σιδηροπούλου-Δημακάκου, Δ. (2006). Ο ρόλος της αυτοαποτελεσματικότητας στη διαδικασία λήψης επαγγελματικών αποφάσεων: Ένα αναπτυξιακό-προληπτικό μοντέλο συμβουλευτικής παρέμβασης. *Ψυχολογία*, 13(4), 1-17.

24. Argyropoulou, A., Sidiropoulou-Dimakakou, D., & Besevegis, E. G. (2007). Generalized self-efficacy, coping, career indecision and vocational choices of senior high school students in Greece: Implications for career guidance practitioners. *Journal of Career Development*, 33(4), 316-337.
25. Μίχης, Α., Μπεξεβέγκης, Η., & Ζέρβας, Ι. (2007). Η επίδραση των κινήτρων στη δημιουργία κλίματος παρακίνησης και στους προσωπικούς προσανατολισμούς μαθητών Δημοτικού Σχολείου. *Αθλητική Ψυχολογία*, 18, 3-19.
26. Μπεξεβέγκης, Η., Ντάλλα, Μ., Γκαρή, Α., & Καραδήμας, Ε. (2008). Η προσαρμογή στα ελληνικά του Ερωτηματολογίου Έκφρασης του Θυμού ως κατάστασης και ως χαρακτηριστικού προσωπικότητας (STAXI-2). *Ψυχολογία*, 15(2), 171-187.
27. Μπεξεβέγκης, Η., Ντάλλα, Μ., & Γκαρή, Αικ. (2010). Έκφραση του θυμού ως κατάστασης και ως χαρακτηριστικού προσωπικότητας και οι οικογενειακές αξίες σε δείγμα μεταναστών και παλινοστούτων. *Ψυχολογία*, 17(1), 71-89.
28. Besevegis, E., & Galanaki, E.P. (2010). Coping with Loneliness in Childhood. *European Journal of Developmental Psychology*, 7(6), 653-673.
29. Λουκρέζη, Σ., Γενά, Α., & Μπεξεβέγκης, Η. (2010). Ανάπτυξη δεξιοτήτων συμβολικού παιχνιδιού: Μελέτη περίπτωσης παιδιού με διαταραχή στο φάσμα του αυτισμού. *Ψυχολογία*, 17(4), 365-379.
30. Tackett, J. L., Slobodskaya, H. R., Mar, R. A., Deal, J., Halverson, C. F., Baker, S. R., Pavlopoulos, E., & Besevegis, E. (2012). The hierarchical structure of childhood personality in five countries: Continuity from early childhood to early adolescence. *Journal of Personality*, 80(4), 847-879. DOI: 10.1111/j.1467-6494.2011.00748.x
31. Παυλόπουλος, Β., Γεωργαντή, Κ., Μπεξεβέγκης, Η., & Γιαννίτσας, Ν. (2013). Ψυχολογικοί και κοινωνικοψυχολογικοί συσχετιστικοί παράγοντες της ηθικότητας στην εφηβεία: Τυπολογική προσέγγιση. *Ψυχολογία*, 20(1), 100-120.
32. Schlösser, O., Frese, M., Heintze, A.-M., Al Najjar, M., Arciszewski, T., Besevegis, E., Bishop, G. D., Bonnes, M., Clegg, C., Drozda-Senkowska, E., Fields, K., Gaborit, M., Garzon, D., Hansen, T., Heszen, I., Jenzer, C., Juhász, M., Keating, M., Mangundjaya, W. H., Mansor, N., Mitchelson, J. K., Ortiz, A., Pandey, J., Passafaro, P., Pavakanun, U., Pavlopoulos, V., Peiró, J. M., Potocnik, K., Restrepo, M. H., Semmer, N. K., Tupinamba, A., Ventura, E. R., Whoolery, M., & Zhang, K. (2013). Humane orientation as a new cultural dimension of the GLOBE project: A validation study of the GLOBE scale and humane orientation in 25 countries. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 44(4), 535-551. DOI: 10.1177/0022022112465671
33. Seiffge-Krenke, I., Persike, M., Besevegis, E., Chau, C., Guney Karaman, N., Lannegrand-Williams, L., Lubiewska, K., & Rohail, I. (2018). Culture beats gender? The importance of controlling for identity- and parenting-related risk factors in adolescent psychopathology. *Journal of Adolescence*, 63.
34. Μπεξεβέγκης, Η. & Παυλόπουλος, Β. (2018). Ιεραρχική δομή της παιδικής προσωπικότητας: Μια σειρά ερωτηματολογίων για την αξιολόγηση των ατομικών διαφορών στην ανάπτυξη. *Ψυχολογία*.

3. Chapters in books

1. Besevegis, E., Coulacoglou, C., Mitsotakis, P., Arabatzi, E., & Tsitsikas, E. (1988). The development of symbolic maturity in preschool-age children in relation to chronological age, mental age, sex and rearing conditions. In: E. D. Hibbs (Ed.), *Children and families: Studies in prevention and intervention* (pp. 193-202). Madison, CT, USA: International Universities Press.
2. Μπεξεβέγκης, Η., & Γιαννίτσας, Ν. (1991). Προβληματική συμπεριφορά των παιδιών, όπως αξιολογείται από το δάσκαλο, τον πατέρα και τη μητέρα. Στο: Α. Δανασσής-Αφεντάκης (Επιμ. Έκδ.) *Χάρης - Αφιέρωμα στον Καθηγητή Ν. Μελανίτη* (σελ. 311-328). Αθήνα: Τομέας Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Αθηνών.

3. Kalantzi-Azizi, A., **Besevegis, E.**, & Giannitsas, N. (1991). Psychoziale aspekte der späten-adoleszenz. Στην έκδοση της FEDORA, *European colloquium on university guidance*, 250-253.
4. Stalikas, A., **Besevegis, E.**, & Giannitsas, N. (1992). Ethics, values, and models of adolescents regarding sports. Στο: *Ethics and values in sports* (έκδοση του Συμβουλίου της Ευρώπης, DS-SR, pp. 49-67, Appendix III).
1. **Μπεζεβέγκης, Η.**, Καλαντζή-Αζίζι, Α., & Σιδέρη, Α. (1994). Απόψεις και Στάσεις Γονέων Φυσιολογικών Παιδιών απέναντι σε παιδιά με ειδικές ανάγκες. Στο: Μ. Καϊλα, Ν. Πολεμικός, & Γ. Φιλίππου (Επιμ. Έκδ.) *Άτομα με Ειδικές Ανάγκες* (Τόμ. Β', σελ. 706-711). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
2. **Μπεζεβέγκης, Η.**, Καλαντζή-Αζίζι, Α., & Σιδέρη, Α. (1994). Στάση γονέων φυσιολογικών παιδιών απέναντι σε παιδιά με ειδικές ανάγκες. Στο: Γ. Ν. Χριστοπούλου, & Β. Π. Κονταξάκης (Επιμ. Έκδ.), *Θέματα Προληπτικής Ψυχιατρικής*, (σελ. 485-489). Αθήνα: Κέντρο Ψυχικής Υγιεινής.
3. **Μπεζεβέγκης, Η.** (1994). Ψυχολογικές και παιδαγωγικές επισημάνσεις για τη χρήση της πληροφορικής στην εκπαίδευση. Στο: Διεθνές Κέντρο Φιλοσοφίας και Διεπιστημονικής Έρευνας (Επιμ. Έκδ.), *Φιλοσοφία και Πληροφορική στην Εκπαίδευση* (σελ. 96-103). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
4. **Μπεζεβέγκης, Η.** (1995). Η ανάπτυξη των διαπροσωπικών σχέσεων. Στο: Ι. Ν. Παρασκευόπουλος, Η. Μπεζεβέγκης, Ν. Γιαννίτσας, & Α. Καραθανάση-Κατσαούνου (Επιμ. Έκδ.), *Διαφυλικές σχέσεις* (Τόμ. Α', σελ. 245-255). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
5. **Μπεζεβέγκης, Η.**, Γιαννίτσας, Ν., & Γεωργουλές, Γ. (1996). Πηγές πληροφόρησης εφήβων σε θέματα σεξουαλικής λειτουργίας και συμπεριφοράς. Στο: Ι. Ν. Παρασκευόπουλος, Η. Μπεζεβέγκης, Ν. Γιαννίτσας, & Α. Καραθανάση-Κατσαούνου (Επιμ. Έκδ.), *Διαφυλικές σχέσεις* (Τόμ. Β', σελ. 391-397). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
6. Γιαννίτσας Ν., **Μπεζεβέγκης, Η.**, & Γεωργουλές Γ. (1996). Γνώσεις και απόψεις εφήβων και μετεφήβων για τη σεξουαλική λειτουργία και συμπεριφορά. Στο: Ι. Ν. Παρασκευόπουλος, Η. Μπεζεβέγκης, Ν. Γιαννίτσας, & Α. Καραθανάση-Κατσαούνου (Επιμ. Έκδ.), *Διαφυλικές σχέσεις* (Τόμ. Β', σελ. 398-413). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
7. **Besevegis, E.**, & Giannitsas, N. (1996). Parent-adolescent relations and conflicts as perceived by adolescents. In: L. Verhofstadt-Deneve, I. Kienhorst, & C. Braet (Eds.), *Conflict and Development in Adolescence* (pp. 93-102). Leiden, The Netherlands, DSWO Press.
8. Havill, V. L., **Besevegis, E.**, & Mouroussaki, S. (1998). Agreeableness as a diachronic human trait. In: G. A. Kohnstamm, C. Halverson, I. Mervielde, & V. L. Havill (Eds.), *Parental descriptions of child personality: Developmental antecedents of the Big Five?* (σελ. 49-64). Hillsdale, NJ, USA: Lawrence Erlbaum Associates.
9. Angleitner, A., Kohnstamm, G. A., Slotboom, A.-M., & **Besevegis, E.** (1998). Emotional stability: Developmental perspectives from childhood to adulthood. In: G. A. Kohnstamm, C. Halverson, I. Mervielde, & V. L. Havill (Eds.), *Parental descriptions of child personality: Developmental antecedents of the Big Five?* (σελ. 65-84). Hillsdale, NJ, USA: Lawrence Erlbaum Associates.
10. **Besevegis, E.**, & Pavlopoulos, V. (1999). Personality components in parental ratings of 12-year olds: Mothers vs. fathers, boys vs. girls. In: I. Mervielde, I. Deary, F. de Fruyt, & F. Ostendorf (Eds.), *Personality psychology in Europe* (pp. 129-140). Tilburg, The Netherlands: Tilburg University Press.
11. **Μπεζεβέγκης, Η.**, & Γιαννίτσας, Ν. (2000). Δομή και λειτουργία φορέων ψυχικής υγείας για παιδιά και εφήβους: Μια διερευνητική απεικόνιση της σημερινής ελληνικής πραγματικότητας. Στο: Α. Καλαντζή-Αζίζι, & Η. Μπεζεβέγκης (Επιμ. Έκδ.), *Θέματα επιμόρφωσης και ευαισθητοποίησης στελεχών ψυχικής υγείας παιδιών και εφήβων* (σελ. 75-94). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
12. **Μπεζεβέγκης, Η.** (2001). Άγχος, αγχογόνες καταστάσεις και η αντιμετώπισή τους σε παιδιά και εφήβους. Στο: Ε. Βασιλάκη, Σ. Τριλίβα, & Η. Μπεζεβέγκης (Επιμ. Έκδ.), *Το στρες, το άγχος και η αντιμετώπισή τους* (σελ. 29-60). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

13. **Μπεζεβέγκης, Η.**, Παυλόπουλος, Β., & Γεωργουλέας, Γ. (2002). Οι «πέντε μεγάλοι» παράγοντες της προσωπικότητας και προβλήματα συμπεριφοράς παιδιού και εφήβου. Στο: Α. Ρούσσου (Επιμ. Έκδ.), *Θέματα ψυχομετρίας στην κλινική πράξη και έρευνα*, 321-328. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
14. Georgas, J., Paraskevopoulos, I. N., **Besevegis, E.**, Giannitsas, N., & Mylonas, K. (2003). Greece. In: J. Georgas, L. G. Weiss, F. J. R. van de Vijver, & D. H. Saklofske (Eds.), *Culture and children's intelligence: Cross-cultural analysis of the WISC-III* (pp. 199-214). San Diego, CA: Academic Press.
15. **Μπεζεβέγκης, Η.**, & Γεωργουλέας, Γ. (2004). Σχέσεις γονέων-εφήβων: Είναι τόσο «άσχημα» τα πράγματα; Στο: Σ. Τάνταρος (Επιμ.), *Ανθρώπινη ανάπτυξη και οικογένεια*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
16. **Μπεζεβέγκης, Η.**, & Παυλόπουλος, Β. (2008). Στρατηγικές επιπολιτισμού και προσαρμογή των μεταναστών. Στο Τζ. Καβουνίδη, Β. Καρύδης, Η. Νικολακοπούλου-Στεφάνου, & Μ.-Γ. Λίλυ Στυλιανούδη (Επιμ.), *Μετανάστευση στην Ελλάδα: Εμπειρίες - Πολιτικές - Προοπτικές* (Τόμ. Β, σελ. 142-161). Αθήνα: ΙΜΕΠΟ.
17. **Besevegis, E.**, & Pavlopoulos, V. (2008). Acculturation patterns and adaptation of immigrants in Greece. In M. Finklestein & K. Dent-Brown (Eds.), *Psychosocial stress in immigrants and members of minority groups as a factor of terrorist behavior* (NATO Science for Peace and Security Series, E: Human and Societal Dynamics, vol. 40, pp. 23-34). Amsterdam: IOS Press.
18. **Μπεζεβέγκης, Η.** (2008). Η ταυτότητα της έρευνας. Στο Η. Μπεζεβέγκης (Επιμ.), *Μετανάστες στην Ελλάδα: Επιπολιτισμός και ψυχοκοινωνική προσαρμογή* (σελ. 9-16). Αθήνα: Ινστιτούτο Μεταναστευτικής Πολιτικής.
19. Παυλόπουλος, Β., & **Μπεζεβέγκης, Η.** (2008^α). Θεωρητικές προσεγγίσεις για τη μετανάστευση και τον επιπολιτισμό. Στο Η. Μπεζεβέγκης (Επιμ.), *Μετανάστες στην Ελλάδα: Επιπολιτισμός και ψυχοκοινωνική προσαρμογή* (σελ. 17-37). Αθήνα: Ινστιτούτο Μεταναστευτικής Πολιτικής.
20. Παυλόπουλος, Β., & **Μπεζεβέγκης, Η.** (2008^β). Διεργασίες επιπολιτισμού των μεταναστών. Στο Η. Μπεζεβέγκης (Επιμ.), *Μετανάστες στην Ελλάδα: Επιπολιτισμός και ψυχοκοινωνική προσαρμογή* (σελ. 54-71). Αθήνα: Ινστιτούτο Μεταναστευτικής Πολιτικής.
21. **Μπεζεβέγκης, Η.**, & Μυλωνάς, Κ. (2008). Κοινωνικο-δημογραφικοί παράγοντες της μετανάστευσης. Στο Η. Μπεζεβέγκης (Επιμ.), *Μετανάστες στην Ελλάδα: Επιπολιτισμός και ψυχοκοινωνική προσαρμογή* (σελ. 38-53). Αθήνα: Ινστιτούτο Μεταναστευτικής Πολιτικής.
22. **Μπεζεβέγκης, Η.**, & Παυλόπουλος, Β. (2008^α). Επιπτώσεις της μετανάστευσης: Προσαρμογή των μεταναστών. Στο Η. Μπεζεβέγκης (Επιμ.), *Μετανάστες στην Ελλάδα: Επιπολιτισμός και ψυχοκοινωνική προσαρμογή* (σελ. 72-93). Αθήνα: Ινστιτούτο Μεταναστευτικής Πολιτικής.
23. **Μπεζεβέγκης, Η.**, & Παυλόπουλος, Β. (2008^β). Επιπολιτισμός και ψυχοκοινωνική προσαρμογή: Διαπιστώσεις και προοπτικές. Στο Η. Μπεζεβέγκης (Επιμ.), *Μετανάστες στην Ελλάδα: Επιπολιτισμός και ψυχοκοινωνική προσαρμογή* (σελ. 94-105). Αθήνα: Ινστιτούτο Μεταναστευτικής Πολιτικής.
24. Παυλόπουλος, Β. & **Μπεζεβέγκης, Η.** (2011). Ποιοτικά χαρακτηριστικά της προσαρμογής ενηλίκων μεταναστών: Ο ρόλος των διεργασιών επιπολιτισμού. Τόμος προς τιμή του ομότιμου καθηγητή Ρ. Φακιολά (Επιμ. Έκδ. Α. Κόντης).
25. Παυλόπουλος, Β., **Μπεζεβέγκης, Η.**, & Γεωργαντή, Κ. (2012). Εθνική ταυτότητα και ψυχολογική προσαρμογή εφήβων μεταναστών. Στο Α. Παπαστυλιανού (Επιμ.), *Διαπολιτισμικές διαδρομές: παλιννόστηση και ψυχοκοινωνική προσαρμογή* (σελ. 91-124). Αθήνα: Gutenberg.

4. Editor of books

1. Hantzi, A. & Solman, M. in cooperation with **Besevegis, E.**, Kantas, A., & Veli, Th. (Eds.) (1995). *IV European Congress of Psychology: Abstract book* (pp.635). Athens: Ellinika Grammata.

2. Παρασκευόπουλος, I. N., **Μπεζεβέγκης, Η.**, Γιαννίτσας, Ν., & Καραθανάση-Κατσαούνου, Α. (Επιμ. Έκδ.) (1995). *Διαφυλικές σχέσεις* (τόμ. Α', σελ. 453). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
3. Παρασκευόπουλος, I. N., **Μπεζεβέγκης, Η.**, Γιαννίτσας, Ν., & Καραθανάση-Κατσαούνου, Α. (Επιμ. Έκδ.) (1996). *Διαφυλικές σχέσεις* (τόμ. Β', σελ. 620). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
4. Georgas, J., Manthouli, M., **Besevegis, E.**, & Kokkevi, A. (Eds.) (1996). *Contemporary Psychology in Europe: Theory, research, and applications* (pp. 385). Göttingen, Germany: Hogrefe & Huber Publishers.
5. Καλαντζή-Αζίζι, Α., & **Μπεζεβέγκης, Η.** (Επιμ. Έκδ.) (2000). *Θέματα ψυχικής υγείας παιδιών και εφήβων* (σελ. 212). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
6. Καλαντζή-Αζίζι, Α., & **Μπεζεβέγκης, Η.** (Επιμ. Έκδ.) (2000). *Θέματα επιμόρφωσης και ευαισθητοποίησης στελεχών ψυχικής υγείας παιδιών και εφήβων* (σελ. 426). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
7. Βασιλάκη, Ε., Τριλίβα, Σ., & **Μπεζεβέγκης, Η.** (2001). *Το στρες, το άγχος και η αντιμετώπισή τους*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
8. **Μπεζεβέγκης, Η.** (2008). *Μετανάστες στην Ελλάδα: Επιπολιτισμός και ψυχοκοινωνική προσαρμογή*. Αθήνα: Ινστιτούτο Μεταναστευτικής Πολιτικής (ΙΜΕΠΟ).
9. **Μπεζεβέγκης, Η.** (2010). Διαμόρφωση ταυτότητας σε μετανάστες εφήβους. Αθήνα: Ινστιτούτο Μεταναστευτικής Πολιτικής (ΙΜΕΠΟ).
10. **Μπεζεβέγκης, Η.** (2010). *Εξελικτική Ψυχολογία: Δια βίου ανάπτυξη*, Σύγγραμμα R. Feldman, "Development across the life span". Gutenberg, Τομ. 1&2.
11. **Μπεζεβέγκης, Η.** (2011). *Εξελικτική Ψυχοπαθολογία: Μια αναπτυξιακή προσέγγιση*. Σύγγραμμα L. Wilmhurst, "Abnormal Child Psychology: A Developmental Perspective". Αθήνα: Gutenberg.
12. **Χατζηχρήστου, Χ., Μπεζεβέγκης, Η.** (2012). *Θέματα ανάπτυξης και προσαρμογής παιδιών στην οικογένεια και στο σχολείο*. Αθήνα: Πεδίο.
13. Chamorro-Premuzic, T. (2013). *Προσωπικότητα και Ατομικές Διαφορές*. **Επιμ.: Η. Μπεζεβέγκης**. Αθήνα: Gutenberg.
14. Coleman, J.C. (2013). *Ψυχολογία της Εφηβικής Ηλικίας*. **Επιμ.: Η. Μπεζεβέγκης** Αθήνα: Gutenberg.

5. Editor in Special Issues of Journals

1. **Μπεζεβέγκης, Η.**, & Μόττη-Στεφανίδη, Φ. (Επιμ. Έκδ.) (1996). Θέματα Εξελικτικής Ψυχολογίας. *Ψυχολογία*, 3(2), (ειδικό τεύχος, σελ. 96). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
2. **Μπεζεβέγκης, Η.**, Γιαννίτσας, Ν., & Μόττη-Στεφανίδη, Φ. (Επιμ. Έκδ.) (1998). Σχολική Ψυχολογία, *Νέα Παιδεία*, 86, (ειδικό τεύχος, σελ. 72). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
3. **Besevegis, E.**, Georgouleas, G., & Pavlopoulos, V. (Eds.) (2003). Issues on the Psychology of Adolescence. *Psychology*, 10(2, 3) (special issue). Athens: Ellinika Grammata.
4. **Μπεζεβέγκης, Η.**, Πνευματικός, Δ., & Καζή, Σ. (2011). Θέματα ανάπτυξης παιδιού και εφήβου, *Ψυχολογία*.

6. Participations in Conferences

A. He has participated in more than 90 conferences, national and international.

These include:

- *Society for Research on Child Development*, 1987 (Newark, USA).
- *Συνέδρια Ψυχολογικής Έρευνας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρίας (ΕΛΨΕ)*: 1989, 1990, 1991, 1993, 1995, 1997, 1999, 2001, 2003, 2005, 2007, 2009, 2011, 2013, 2015..
- *European Congress of Psychology*, 1993 (Βουδαπέστη), 1995 (Αθήνα).
- *European Congress of Developmental Psychology*, 1994 (Σεβίλλη), 1995 (Βόννη), 1997 (Ρεν Γαλλία), 1999 (Σπέτσες), 2001 (Ουψάλα), 2003 (Μιλάνο), 2005 (Κανάρια Νησιά), 2007 (Λειψία), 2009 (Vilnius), 2011 (Bergen), 2013 (Λωζάνη), 2015 (Braga).
- *European Association for Research on Adolescence (EARA) Conferences*: 2004 (Πόρτο),

2006 (Τορίνο), 2010 (Vilnius), 2012 (Σπέτσες), 2014 (Σμύρνη), 2016 (Cadiz).

B. Participation in dozens of scientific meetings and banquets about Psychology, seminars, Parents Schools and lectures.

C. He has organized and participated in the organization of national and international conferences. These include:

- 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας (Γραμματέας), Αθήνα, 1991.
- IVth European Congress of Psychology (Γραμματέας), Αθήνα, 1995.
- IXth European Conference on Developmental Psychology (Πρόεδρος), Σπέτσες, 1999.
- Ημερίδα: Ψυχολογικές παράμετροι και νέες τάσεις στην επαγγελματική συμβουλευτική και στην αγορά εργασίας (Πρόεδρος), Αθήνα, 2000.
- Διημερίδα Εξελικτικής και Σχολικής Ψυχολογίας (Πρόεδρος), Αθήνα, 2000.
- Πανελλήνιο Συνέδριο «Η ελληνική οικογένεια» (Πρόεδρος), Αθήνα, 2002.
- 27th Annual International School Psychology Colloquium of ISPA (Συμπρόεδρος), Αθήνα, 2005.
- 26th International Congress of Applied Psychology (Γραμματέας), Αθήνα, 2006.
- 18th International Congress of the International Association for Cross-Cultural Psychology (Επίτιμος Πρόεδρος της Διεθνούς Επιστημονικής Επιτροπής), Σπέτσες, 2006.
- 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας (Πρόεδρος), Αθήνα, 2008.
- 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας (Επίτιμος Πρόεδρος- Προσκεκλημένος ομιλητής), Αλεξανδρούπολη, 2010.
- 13^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας (Πρόεδρος), Αθήνα, 2011.
- 13th Conference of the European Association for Research on Adolescence (Πρόεδρος), Αθήνα, 2012.

7. Supervision of Dissertations

- Doctoral dissertation supervisor at the department of Philosophy, Pedagogy and Psychology.
- Member of advisory and examining committees of doctoral theses at the Department of Philosophy, Pedagogy and Psychology, as well as three members of the Presiding Committees for the election of Candidates for Lectures, Assistant Professors, Associate Professors and Professors of the Department of Philosophy, Pedagogy and Psychology. and for other Departments of the University of Athens, Panteion University, Patras, Ioanninon, Thessaly, Aegean, Crete, Thessaloniki, Macedonian and Democritus University of Thrace.
- Supervisor or member of three-member committees for dissertation (Psychology Program) and thesis (School Psychology Postgraduate Program).