Dr. Angeliki Leondari
Professor Emeritus
Visiting Academic Staff

Theological School of the Church of Cyprus
1-7 Isocratous
1016, Nicosia
Cyprus
Tel.: 00357 22 443065
Fax: 00357 22443050

E-mail: a.leontari@theo.ac.cy

Profile

Dr Angeliki Leondari is Professor Emeritus of the University of Thessaly. Her area of specialization is School Psychology. She is visiting Academic Staff of the School of Theology of the Church of Cyprus. She teaches for the Master Degree of Applied Psychology Program the courses of Counseling Psychology. She is Assistant Editor of the Hellenic Journal of Psychology, member of the editorial board for the International Journal of School and Cognitive Psychology, reviewer in several Greek and international scientific journals. She has been member of the Psychology Committee for I.O.R.A.I.T. (Interdisciplinary Organization for the Recognition of Academic Titles, Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.) (2004-2008). Member of the Scientific Committee of the Project of the General Secretariat for Gender Equality (ΓΓΙΦ), «Strengthening local government actions for the benefit of women and the fight against violence».
Her research interests include topics related to self-concept, body image, self-esteem, possible selves, achievement motivation, children's understanding of death and death anxiety.

1. Education

Diploma	Year	Institution	Department	Title of final Project
PhD	1992	London University	Institute of Education	A study of self-concept, locus of control and causal attributions in 'special' and 'regular' class children
Diploma in Counseling	1992	Central School of Counseling and Therapy, London.		
Master of Arts (MA) in Child Development	1987	London University	Institute of Education	A study of self-concept of minority group children in relation to attitudes towards home and majority group language. Master' thesis.

Diploma in Child Development and Preschool Education	1986	London University	Institute of Education	
B.A. Honours in Psychology	1985	University of South Africa	Department of Psychology	

2. Qualifications / Skills

Type	Description	Level
Languages	English	very good
	Turkish	good
	French	understanding

3. Employment

Employment Period		Employer	Organisation/Sector	Position
From	Until			
2008	20013	University of Thessaly	Department of Preschool Education	Professor
2000	2008	University of Thessaly	Department of Preschool Education	Associate Professor
1995	1999	University of Western Macedonian	Department of Preschool education	Assistant Professor
1993	1995	University of Western Macedonian	Department of Preschool Education	Lecturer
2011	2018	Athens University	*Postgraduate studies* ΤΕΑΠΗ	Visiting Academic Staff

4. Teaching

	Undergraduate Lessons	
2000-2013	School Psychology, Applications of School Psychology, Counseling Psychology, Personality Development.	Department of Preschool Education. University of Thessaly
2004-2007	Women's self-esteem: Counseling interventions	Department of Psychology, Aristotelion University of Thessaloniki (visiting)

1997-1998	Psycho-social Aspects of School Achievement (I and II)	Department of Preschool Education, Aristotelion University of Thessaloniki
1995-1996	Methodology	ΤΕΑΠΗ, Athens University
1993-1999	Educational Psychology, Developmental Psychology, Counseling Psychology, Theories of Personality.	Department of Preschool Education, University of Western Macedonia.
	Postgraduate	
2009-2018	School Counseling	Postgraduate program of Counseling, ΤΕΑΠΗ, Athens University
2010-2016	Counseling Children and Adolescents	Postgraduate program of Counseling, Department of Special Education, University of Thessaly.
2012-2013	The Psychology of Learning	Postgraduate program of the Department of Preschool Education, University of Thessaly
2009-2010	Current Models of School Counseling	Postgraduate program of Counseling, Department of Special Education, University of Thessaly.
2006-2007	Contemporary Learning Theories	Postgraduate program of the Department of Preschool Education, University of Thessaly
2005-2006	Self-concept and gender (in the context of the lesson 'Gender and Education')	Postgraduate program of the School of Theology, Athens University
2004-2006	Self-concept and motivation	Postgraduate program of the Department of Preschool Education, University of Thessaly
2005-2009	Young Children's Development	Postgraduate program of the Department of Preschool Education, University of Thessaly
1996-2000	Emotional Development and Learning	Postgraduate program of the Department of Education, University of Western Macedonia.

5. Administrative Duties

In the Department of Pre-school Education, University of Western Macedonia	• Representation of the rank of Assistant Professors in the Senate of Aristotle University of Thessaloniki (1997-1998). • Member of the Program of the Studies Committee (1997-1999) • Examiner in student examinations from overseas universities.
In the Department of Pre-school	• Member of the Review Committee for the Study Guide (2000-2013). • Member of the Advisory Committee for the Curriculum (2001-2002).

Education, University of Thessaly	• Member of team for the preparation and publication of the Undergraduate Study Guide (2002-2004). • Representation of the rank of Assistant Professors in the Senate (2002-2003) • Member of the Preparation Committee of the Proposal and the Technical Bulletin for financing the Program for the Reform of the Undergraduate Study Program. • Member of the committees for the evaluation of candidates of special scientists (N. 407). • Member of the committees for the election of university staff in different department of the University of Thessaly and in other Universities as well. • Member of the Examinations Board (2001-2013). • Member of the Examinations Committee for the selection of candidates in the postgraduate program for the subject 'Psychology. • Organization of lectures with invited speakers by the title '*Methodology and Research'* under the Reformation of the Postgraduate Program of Studies. • Member of the Research Committee of Thessaly University (2008-2009). • Deputy Chairman of the Department of Pre-school Education (2011-2013).

6. Member of Research Boards and Professional Services

- Evaluator of proposals submitted for judgment under the program ΗΡΑΚΛΕΙΤΟΣ (October 2009).
- Academic advisor to the Psychology Committee of Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. (2004-2008).
- Publication Editor, with A. Efklidi and M. Tzouriadou, for the 1st Volume of the Scientific Yearbook of the Scientific Society of Psychology of Northern Greece.
- Member of the Scientific Committee for the Project of the General Secretariat for Gender Equality (ΓΓΙΦ), « Strengthening local government actions for the benefit of women and the fight against violence » (September 2009-August 2011).

7. Member of the Organizing Committee of the following:

- (1) A day conference under the title 'Speaking about epistemology and discourse analysis in research'. Volos, November 2011.
- **(2)** A day conference under the title 'Self-reflective act: Facing the exclusion in school'. Volos, April 2011.
- (3) 12th Panhellenic Conference of Psychological Research, Volos, 2009. (chair of the scientific committee).
- (4) A conference under the title 'Issues of children's development in the context of the family and the school'. Volos, 2008, (chair of the organizing committee).
- (5) A conference under the title 'The narrative approach in Counselling Psychology and Psychotherapy', Volos, 2008 (chair of the organizing committee).
- (6) 1st Panhellenic Conference of Counselling Psychology, Athens, 2003.

Member of the Scientific Committee of the following:

- (1) 7th Panhellenic Conference of Counseling Psychology. Volos, November 2018.
- (2) 5th Panhellenic Conference of Developmental Psychology. Volos, November 2016.
- (3) 1th Panhellenic Conference of School Psychology. Athens, November 2015.
- (4) 5th Panhellenic Conference of Counseling Psychology, Patra, November 2014.
- (5) 14th Panhellenic Conference of Psychological Research, Alexandroupoli, May 2013.
- (6) Panhellenic Conference of Developmental Psychology. Thessaloniki, May 2012.
- (7) 4th Panhellenic Conference of Counseling Psychology. Thessaloniki, November 2012.
- (8) 13th Panhellenic Conference of Psychological Research. Athens, May 2011.
- (9) 3rd International Conference 'Children and Youth in Changing Societies'. Thessaloniki, December 2010.
- (10) 3rd Panhellenic Conference of Counseling Psychology, Rethimno, Crete, May 2010.
- (11) 12th Panhellenic Conference of Psychological Research, Volos, May 2009.
- (12) 3rd Panhellenic Conference of Counseling Psychology, Rethimno, Crete, May 2010.
- (13) 2nd Panhellenic Conference of Counseling Psychology. Athens, November 2006.
- (14) 27th International School Psychology Colloquium, Athens, July 2005.
- (15) Panhellenic Conference 'School and family', Ioannina, March 2005.
- (16) 1st International Conference of PSEVE. Thessaloniki, December 2004.
- (17) 1st Panhellenic Conference of PSEVE, Volos, November 2003.
- (18) 9th Panhellenic Conference of Psychological Research, Rodos, May 2003.

- (19) A two day Conference under the title 'Quantitative and qualitative research: Applications in Psychology and Education', PSEVE and Department of Psychology of Aristotelion University. Thessaloniki, December 2002.
- (20) A two day Conference under the title 'Current psychological and educational approaches to learning'. PSEVE and the Educational School of Florina. Florina, May, 2002.
- (21) 8th Panhellenic Conference of Psychological Research. Alexandroupoli, May 2001.

8. Member of Scientific Societies

- Hellenic Psychological Society (ELPSE)
  (Member of the divisions: School Psychology and Counselling Psychology)
- Psychological Society of Northern Greece (PSEVE)
- British Psychological Society (BPS)
- British Association for Counselling and Psychotherapy (BACP)

8. Research Programmes – Sponsorships– Funding

- *Timely diagnosis and confrontation of educational problems.* Member of the research team, with the Professor John Versey as a scientific officer (1992-1993).
- *Self-regulation skills in learning and problem solving in different areas of activity*. Member of the research team. Funding: Research Committee of Thessaly University (2003-2005).
- *Formulation and evaluation of life skills programs in physical education*. Member of the research team. Funding: Research Committee of Thessaly University (2003-2005).
- Head of the Program ΕΠΕΑΕΚ Reformation of the Undergraduate Program of Studies (2002- 2008).
- Member of the Scientific Committee, Head of Training and Coordinator of the Regional Group of Volos for the Program ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ – 4.1.1.β «*Promoting gender equality in the transition from education to the labor market: Gender counseling and career guidance*», which was implemented by the Psychology Department of Aristotle University of Thessaloniki.
- *Individual student goals of achieving and cognitive, emotional and behavioral learning patterns* (in collaboration with Eleftheria Gonida, Professor in the Psychology Department

of Aristotle University of Thessaloniki and Gregori Kioseoglou, Professor in the Psychology Department of Aristotle University of Thessaloniki (2004-2006).

- *The effect of body image on the self-esteem of men and women* (in collaboration with Vasili Gialama, Professor in Τ.Ε.Α.Π.Η. University of Athens) (2009-2011).
- *Teachers' perceptions and attitudes about loss.* Member of the Research Team. Funding: Research Committee of Thessaly University (2007-2008).
- *Treating Fright in children.* Member of the Research Team. Funding: Research Committee of Thessaly University (2008-2009).
- *The importance of 'possible selves' for school achievement and the psychological health of children and adolescents*. Member of the Research Team. Funding: Research Committee of Thessaly University (2011-2013).
- COST Action IS1210: *Appearance Matters: Tackling the physical and psychosocial consequences of dissatisfaction with appearance*. Member of the Research Team. Funding: European Union (2013- 2017).

9. Reviewer for Journals

- Editorial assistant for the Hellenic Journal of Psychology.
- Reviewer for the following Journals: Psychology: Hellenic Journal of Psychology, Learning & Instruction, British Journal of Educational Psychology, Psychological Reports, Death Studies, International Journal of Psychology, Journal of Cross-Cultural Psychology, European Journal of Counselling Psychology, European Journal of Psychology of Education.
- Reviewer for Scientific Yearbooks (a) of the Department of Psychology, Aristotelion University of Thessaloniki and (b) of the Psychological Society of Northern Greece.

12. Publications

1. Books and Monographs

Leondari, A. (1996). *Self-concept*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

Λεονταρή, Α. , & Συγκολλίτου, Ε. (2008) (Επιστημονική Επιμ. Μετάφρασης). Elliot, S. N., Kratochwill, T. R., Cook, J. L., & Travers, J. F. (2000). *Εκπαιδευτική Ψυχολογία: Αποτελεσματική διδασκαλία, αποτελεσματική μάθηση*. Αθήνα: Εκδόσεις Γιώργου και Κώστα Δαρδανού. Gutenberg.

2. Publications in peer-reviewed journal (referred only those in English)

Gonida, E. N., Drakopoulou, I., Kiosseoglou, G., & **Leondar**i, A. G. *Adolescents' possible selves: The role of the level and stability of self-esteem* **(**under review).

Leondari, A., Giannakou, M., & Gialamas, V. *Possible selves in times of socioeconomic crisis*. (under review).

1. **Leondari**, A. (1993). Comparability of self-concept among normal achievers, low achievers and children with learning difficulties. *Educational Studies*, *19*(3), 357 - 371.
2. **Leondari**, A., Syngollitou, E. & Kiosseoglou, G. (1998). Academic achievement, motivation and future selves. *Educational Studies*, *24*(2), 153-163.
3. **Leondari**, A., Syngollitou, E., & Kiosseoglou, G. (1998). Academic achievement, motivation and possible selves. *Journal of Adolescence*, *21*, 219-222 (brief report).
4. **Leondari,** A. (1999). Self-perceptions, motivation and achievement behaviour. Στο Ε. Συγκολλίτου & Ε. Γωνίδα-Μπαμνίου (Επιμ. Έκδ.), *Επιστημονική Επετηρίδα του Τμήματος Ψυχολογίας, Τόμος 3* (σσ. 283-303). Θεσσαλονίκη: Υπηρεσία Δημοσιευμάτων Α. Π. Θ./Art of Text.
5. **Leondari,** A., & Kiosseoglou, G. (2000). The relationship of parental attachment and psychological separation to the psychological functioning of young adults. *Journal of Social Psychology*, *140*(4), 451-464.
6. **Leondari**, A., & Gialamas, V. (2000). Relations between self-esteem, perceived control, possible selves, and academic achievement in adolescents. *Ψυχολογία*, *7*(3), 267-277 (Στο Ειδικό Τεύχος με τίτλο: *Ο εαυτός ως πηγή κινήτρου*).
7. **Leondari**, A. (2001). The impact of acculturation on immigrant children's self-perceptions, feelings of loneliness and social status. *Educational and Child Psychology*, *18*(4), 35-46.
8. **Leondari**, A., & Gialamas, V. (2002). Implicit theories, goal orientations and perceived competence: Impact on students' achievement behaviour. *Psychology in the Schools*, *39*(3), 279-291.
9. **Leondari**, A., & Kiosseoglou, G. (2002). Parental psychological control and attachment in late adolescents and young adults. *Psychological Reports*, *90*, 1015-1030.
10. Gonida, E., Kiosseoglou, G., & **Leondari**, A. (2006). Implicit theories of intelligence, perceived academic competence and school achievement: Developmental differences and educational implications. *The American Journal of Psychology, 119*(2), 223-238.
11. Goudas, M., Dermitzaki, E., **Leondari**, A., & Danish, S. (2006). The effectiveness of teaching a life skills program in a physical education context. *European Journal of Psychology of Education, XXI* (4), 429-438.

12. **Leondari**, A., & Gonida, E. (2007). Predicting academic self-handicapping in different age-groups: The role of personal achievement goals and social goals. *British Journal of Educational Psychology*, 77, 595-611.
13. **Leondari**, A., & Gonida, E. (2008). Adolescents' possible selves, achievement goal orientations, and academic achievement. *Hellenic Journal of Psychology*, 5(2), 179-198.
14. Dermitzaki, I., **Leondari**, A., & Goudas, M. (2009). Relations between young students' strategic behaviours, domain-specific self-concept, and performance in a problem solving situation. *Learning and Instruction*, 19, 144-157.
15. **Leondari,** A., & Gialamas, V. (2009). Religiosity and psychological well-being. *International Journal of Psychology*, 44(4), 241-248.
16. Gonida, E. N., & **Leondari**, A. (2011). Patterns of motivation among adolescents with biased and accurate self-efficacy beliefs. *International Journal of Educational Research, 50*(4), 209-220.
17. **Leondari,** A., Magos, K., & Oikonomou, A. (2012). From the fear of death to the fear of 'dissimilar other': a research in elementary school classroom. *Education 3-13: International Journal of Primary, Elementary and Early years education*. 1-12.
18. Bonoti, F., **Leondari**, A., & Mastora, A. (2013). Exploring children's understanding of death: through drawings and the death concept questionnaire. *Death Studies*, *37*, 47-60.
19. Chatzistamatiou, M., Dermitzaki, I., Efklides, A, **Leondari,** A. (2015).Motivational and affective determinants of self-regulatory strategy use in elementary school mathematics. *Educational Psychology*, *35*(7), 835-850.
20. Mouratidi, P. S., Bonoti, F., & **Leondari,** A. (2015). Children's perceptions of illness and health: An analysis of drawings. *Health Education Journal*, 1-14. DOI: 10.1177/0017896915599416.

2. Articles Published in Conference proceedings.

1. Dermitzaki, I. & **Leondari** A. (2004). Pre- and primary school students' self-concept and its relations to their self-regulatory skills. In H. Marsh, J. Baumert, G. E. Richards, & U. Trautwein (Eds.), *Proceedings of the Third International Biennial Self Research Conference*. SELF Research Centre: University of Western Sydney.

3. Chapters in books

1. **Leondari,** A., (2006). Αυτο-υπονόμευση. Στο Ε. Συγκολίτου (Επιμ.), *Έννοια του εαυτού και λειτουργικότητα στο σχολείο* (σσ. 119-138). Θεσσαλονίκη: Εκδ. Αδελφών Κυριακίδη.

2. **Leondari,** Α., (2006). Η φεμινιστική προσέγγιση στη Συμβουλευτική. Στο Μ. Μαλικιώση-Λοϊζου, Δ. Σιδηροπούλου-Δημακάκου, & Γ. Κλεφτάρας (Επιμ.), *Η συμβουλευτική ψυχολογία στις γυναίκες* (σσ. 45-60). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
3. Δερμιτζάκη, Ε., Γούδας, Μ., & **Leondari,** Α., (2006). Εκτιμήσεις εκπαιδευτικών και μαθητών για πλευρές της ακαδημαϊκής αυτο-αντίληψης των μαθητών: Πόσο συμφωνούν μεταξύ τους; Στο Ε. Συγκολίτου (Επιμ.), *Έννοια του εαυτού και λειτουργικότητα στο σχολείο* (σσ. 95-117). Θεσσαλονίκη: Εκδ. Αδελφών Κυριακίδη.
4. **Leondari,** A. (2007). Future time perspective, possible selves and academic achievement. Στο M. Rossiter (Ed.), *New Directions for adult and continuing education*, 114, 17-26. San Fransisco: Jossey-Bass.
5. **Leondari,** Α. (2008). Συμβουλευτικές παρεμβάσεις σε παιδιά που πενθούν. Στο Δ. Νικολόπουλος (Επιμ.), *Σχολική Ψυχολογία: Εφαρμογές στο σχολικό περιβάλλον* (σ. 165-178). Αθήνα: Εκδόσεις Τόπος.
6. **Leondari,** Α. (2009). Η εικόνα του σωματικού εαυτού στους άνδρες: Η σημασία της στη συμβουλευτική νεαρών ανδρών. Στο Μ. Μαλικιώση – Λοϊζου & Α. Παπαστυλιανού (Επιμ.) *Η Συμβουλευτική στους άνδρες* (σσ. 71-91). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
7. **Leondari,** Α., (2010). Αυτο-αντιλήψεις, αυτοεκτίμηση και φύλο: Σημαντικές παράμετροι για τη συμβουλευτική νεαρών γυναικών. Στο Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, , Χ. Αθανασιάδου, & Α. Στογιαννίδου (Επιμ.), *Συμβουλευτική με την οπτική του φύλου* (σσ. 65-90). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
8. **Leondari,** Α., (2013). Αυτο-εκτίμηση: Μια βασική ψυχολογική ανάγκη; Στο Χατζηχρήστου Σ. & Μπεζεβέγκης Η. (Επιστ. Επιμ.), *Θέματα ανάπτυξης και προσαρμογής των παιδιών στην οικογένεια και το σχολείο* (σ.299-321). Αθήνα: Εκδ. Πεδίο.
9. Ζαφείρη, Μ., **Leondari,** Α., Κιοσέογλου, Γ. (2014). Επίδραση της εικόνας του σωματικού εαυτού στην ψυχοκοινωνική λειτουργικότητα προεφήβων και εφήβων: Εμπειρική διερεύνηση και προτεινόμενες συμβουλευτικές παρεμβάσεις. Στο Μ. Μαλικιώση & Α. Γιοβαζολιάς (Επιμ.), *Συμβουλευτική Ψυχολογία: Σύγχρονα Ζητήματα Έρευνας και Πρακτικής* (σ. 167-194). Αθήνα: Εκδ. Πεδίο.
10. **Leondari,** Α., (2015). Θάνατος και πένθος. Στο Φ. Μόττη- Στεφανίδη (Επιστ. Επιμ.), *Παιδιά και έφηβοι σε έναν κόσμο που αλλάζει: Προκλήσεις, προσαρμογή και ανάπτυξη* (σ. 311-341). Αθήνα: Εστία.
11. **Leondari,** Α., (υπό δημοσίευση). *Μετα-τραυματική ανάπτυξη: Η θετική πτυχή της απώλειας*.

Invited Keynote speaker

1. **Leondari,** A., (December 2017). '*Spiritual development in children and adolescents*'. In the Scientific Conference Orthodoxy and Universe 'The child in the crossroad of contemporary challenges'. Thessaloniki.
2. **Leondari,** A., (October, 2017). '*Future orientation as a motive for acting: The role of possible selves*'. In the 2nd Panhellenic Conference of School Psychology, Volos.
3. **Leondari,** A., (December, 2013). '*The use of contradictory meanings of death by children: Biological perception of death vs. perceptions about the after-life'*. In the conference 'Psychology today: Orientations and applications'. Thessaloniki.
4. **Leondari,** A., (November, 2012). '*Post-traumatic development: Whatever does not kill you, makes you stronger*'. In the 4th Panhellenic Conference of Counselling Psychology. Thessaloniki.
5. **Leondari,** A., (2008). '*The importance of body image for counselling young men and women*'. In the day conference of PSEVE, 'Current approaches in Counselling Psychology', Aristotelion University, Thessaloniki.
6. **Leondari,** A. (November, 2007). '*A Counselling approach in school'*. In the day conference 'Counselling Psychology for children'. Athens University. Athens.

Conference presentations

1. **Leondari,** Α, & Κυρίδης Α. (May, 1995). *Αυτοαντίληψη και συναισθήματα μοναξιάς και κοινωνικής απόρριψης σε παιδιά παλιννοστούντων Ελλήνων*. 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ελληνικής Εταιρίας Κοινωνικής Παιδιατρικής και Προαγωγής της Υγείας, με θέμα 'Παιδιά σε νέες πατρίδες'. Αλεξανδρούπολη.

2. Κυρίδης, Α., & **Leondari,** Α., (March, 1996). *Η διαχείριση του εκπαιδευτικού χρόνου ως παράγοντα διαμόρφωσης εξουσίας και άσκησης συμβολικής βίας για τον εκπαιδευτικό και παραβατικής συμπεριφοράς για τον εκπαιδευόμενο*. 2ο Πανελλήνιο Παιδαγωγικό Συνέδριο της Εταιρείας Παιδαγωγικών Επιστημών Κομοτηνής με θέμα "Ψυχοκοινωνικά προβλήματα: Απειθαρχία, επιθετικότητα, βία, εγκληματικότητα στο σχολείο και την κοινωνία". Κομοτηνή.
3. **Leondari,** Α. (April, 1996). *"Αντιλήψεις ελέγχου": Διαφορές ως προς το φύλο σε εφήβους"*. Συνέδριο της Φιλοσοφικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (Τμήμα Ψυχολογίας και Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής) με θέμα "Εκπαιδευτικοί, φύλο, σχολική πράξη". Θεσσαλονίκη.
4. **Leondari,** Α., (May, 1996). *Αυτοεκτίμηση, "κέντρο ελέγχου" και "πιθανοί εαυτοί" σε εφήβους.* 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Πάτρα.

5. **Leondari,** A., & Gialamas, V. (September, 1996). *Perceptions of self, control and future time orientation in adolescents*. British Psychological Society Developmental Psychology Annual Conference. Oxford, U.K.
6. **Leondari,** A., Fragou, A., & Kiosseoglou, G. (July, 1997). *Contributions of psychological separation from parents and parental attachment to the psychological functioning of adolescents.* 5th European Congress of Psychology, Dublin, Ireland.
7. Syngolitou, E., **Leondari,** A., & Kiosseoglou, G. (August, 1997). *Academic achievement, motivation and future selves.* 7th EARLI Conference. Αθήνα.
8. **Leondari**, A. (March, 1998). *Self-perceptions, motivation and achievement behaviour*. 6th International Conference on Motivation. Θεσσαλονίκη.
9. **Leondari**, A., & Gialamas, V. (August, 1999). *Anxiety, loneliness and the self-concept*. 5th European Conference on Psychological Assessment, Πάτρα.
10. **Leondari**, A., & Kiosseoglou, G. (September 1999). *Autonomy and connectedness in late adolescents/young adults*. 9th European Conference of Developmental Psychology, Spetses, Greece.
11. **Leondari,** A., (May, 2001). *Θεωρίες ευφυίας, αυτοαντίληψη ικανότητας και μαθησιακοί στόχοι: Επιδράσεις στη σχολική επίδοση.* 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Αλεξανδρούπολη.
12. **Leondari,** A. (July 2001). *The relationship between perfectionism, anxiety, perceived competence and achievement goals in university students*. VIIth European Congress of Psychology. London, England.
13. Ταμουτσέλη, Ντ., & **Leondari,** A.,.(March, 2002). *Οι απόψεις παιδιών προεφηβικής και εφηβικής ηλικίας για το μέλλον*. 1ο Περιβαλλοντικό Συνέδριο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη.
14. Hatjouli, A., **Leondari**, A., & Gialamas, V. (May, 2002). *Problem-solving and conflict resolution in young adults: The role of attachment*. 8th Counseling Research Conference, London, England.
15. Ταμουτσέλη, Ντ., & **Leondari,** A.,.(May, 2002). *Τα παδιά οραματίζονται το μέλλον του πλανήτη.* Διημερίδα ΨΕΒΕ, Φλώρινα.
16. Ταμουτσέλη, Ντ., & **Leondari,** A.,.(October, 2002). *Η χρήση της εικόνας στη δημιουργία σεναρίων για το μέλλον*. Συνέδριο με θέμα «Εικόνα και Παιδί», Θεσσαλονίκη.
17. **Leondari,** A., & Γιαλαμάς, Β. (May, 2003). *Ο γονεϊκός έλεγχος στην εφηβική ηλικία: Επιδράσεις στην ψυχολογική υγεία των παιδιών και τη σχολική τους επίδοση*. 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ρόδος.
18. Γωνίδα, Ε., Κιοσέογλου, Γ., & **Leondari,** A., (May, 2003). *Λανθάνουσες θεωρίες για τη νοημοσύνη, αυτο-αντίληψη ακαδημαϊκής ικανότητας και σχολική επίδοση*. Στο 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ρόδος.

19. **Leondari,** A. (November, 2003). *Σχολική συμβουλευτική παρέμβαση και ψυχολογική στήριξη σε παιδιά που πενθούν.* 1ο Συνέδριο Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδας, Βόλος.
20. Γωνίδα, Ε., Κιοσέογλου, Γ., & **Leondari,** Α., (November, 2003). *Θεωρίες για τη νοημοσύνη, αντιλαμβανόμενη ακαδημαϊκή ικανότητα και σχολική επίδοση: Αναπτυξιακές διαφορές και εκπαιδευτικές συνέπειες.* 1ο Συνέδριο Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδας, Βόλος.
21. **Leondari,** Α., Γωνίδα, Ε., & Κιοσέογλου Γ. (November, 2003). *Στόχοι επίτευξης και στρατηγικές αυτοϋπονόμευσης.* 1ο Συνέδριο Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδας, Βόλος.
22. **Leondari,** Α., (November, 2003). *Η φεμινιστική προσέγγιση στη Συμβουλευτική.* 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, Αθήνα.
23. **Leondari,** Α., (March, 2004). *Χαμηλή αυτοεκτίμηση: Η παγίδα της αυτοϋποτίμησης.* Συνέδριο με θέμα: Συναίσθημα και νόηση: Σύγχρονα δεδομένα και προοπτικές. Αθήνα, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο.
24. **Leondari,** A., & Gonida, E. (July, 2004). *Academic self-handicapping: The role of achievement goals, future consequences and pleasing others.* Third International Biennial SELF Research Conference, Berlin, Germany.
25. **Leondari** A., Kiosseoglou G., & Syngollitou E. (December, 2004). *Burnout in secondary school teachers.* 1st International Conference of PSEVE, Θεσσαλονίκη.
26. **Leondari,** A., & Gialamas, V. (December, 2004). *Attachment, religiosity and psychological health.* 1st International Conference of PSEVE, Θεσσαλονίκη.
27. Dermitzaki, I., **Leondari,** A., & Goudas, M. (December, 2004). *Assessing young children's self-regulatory skills.* 1st International Conference of PSEVE, Θεσσαλονίκη.
28. Δερμιτζάκη, Ε., Γούδας, Μ., & **Leondari**, Α. (March, 2005). *Οι σχέσεις ανάμεσα στις τρέχουσες μεταγνωστικές διεργασίες των μαθητών με διαφορετικές διαστάσεις των αντιλήψεών τους για τον εαυτό.* Πανελλήνιο Συνέδριο ΨΕΒΕ και ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων «Σχολείο και Οικογένεια». Ιωάννινα.
29. Δερμιτζάκη, Ε., **Leondari**, Α. & Γούδας, Μ. (March, 2005). *Οι υποκειμενικές εκτιμήσεις των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για την ακαδημαϊκή αυτοαντίληψη των μαθητών τους.* Πανελλήνιο Συνέδριο ΨΕΒΕ και ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων «Σχολείο και Οικογένεια». Ιωάννινα.
30. Bonoti, F., **Leondari,** A., & Mastora, A. (July, 2005). *Children's understanding of death.* 27th International School Psychology Colloquium. Αθήνα.
31. Loumakou, M., Brouskeli, V., & **Leondari**, A. (July, 2005). *Youth smoking prevention strategies.* 27th International School Psychology Colloquium. Αθήνα.

32. Δερμιτζάκη, Ε., **Leondari**, Α., & Γούδας, Μ. (October, 2005). *Σύγχρονοι τρόποι αξιολόγησης των δεξιοτήτων και στρατηγικών μάθησης στο εκπαιδευτικό πλαίσιο.* 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ο.Μ.Ε.Ρ. Βόλος.

33. **Leondari**, A., Gonida, E. N., & Kiosseoglou, G. (July, 2006). *Possible selves and school attainment.* 26th International Congress of Applied Psychology. Αθήνα.

34. **Leondari**, A., Gonida, E. N., Gialamas, V., & Loumakou, M. (July, 2006). *Adolescents' future-oriented goals and fears: Age-related and gender differences.* 13th European Conference on Personality. Αθήνα.

35. Gonida, E. N., **Leondari,** A., & Kiosseoglou, G. (September, 2006). *Cognitive and motivational patterns of learning during adolescence: the role of achievement goal orientations, self-efficacy beliefs and interest.* 10th International Conference on Motivation: Research on Motivation. Snapshots or Global Picture? Landau, Germany.

36. **Leondari**, A. (November, 2006). *Η εικόνα του σώματος και η συσχέτισή της με την αυτοεκτίμηση στους άνδρες.* 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας. Αθήνα.

37. Μπρουσκέλη, Β., **Leondari**, Α., & Λουμάκου, Μ. (April 2007*). Παιδί και νοσηλεία.* 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Ρέθυμνο, Κρήτη.

38. **Leondari**, A., Chatjoulis, A., & Gialamas, V. (May, 2007). *A psychometric study of the Problem Solving Inventory in a Greek sample.* Στο A. Leondari (οργανώτρια/πρόεδρος), Problem solving and conflict management in young adults: Implications for interpersonal relationships and psychological functioning. 9th European Conference on Psychological Assessment. Θεσσαλονίκη.

39. Gonida, E. N., **Leondari**, A., Kiosseoglou, G., & Deliyianis-Kouimtzis, V. (September, 2007). *Motivational patterns of learning among adolescents: The role of overestimation, underestimation, and accuracy of self-efficacy beliefs.* 12th Biennial Conference for Research on Learning and Instruction. Budapest, Hungary.

40. Dermitzaki, I., & **Leondari**, A. (2008). *Students' strategic behaviour and its relations to performance and to academic self-concept*. XXIX International Congress of Psychology, Berlin, Germany.

41. **Leondari**, Α. & Μπονώτη, Φ. (2009). *Στάσεις εκπαιδευτικών και μελλοντικών εκπαιδευτικών ως προς την αντιμετώπιση του θέματος του θανάτου στη σχολική τάξη*. 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Βόλος.

42. Μάστορα, Α., Μπονώτη, Φ., **Leondari, A**. (2009). Τα παιδιά ζωγραφίζουν και μιλούν για το θάνατο. 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Βόλος.

43. Ζαφείρη, Μ. & **Leondari,** Α. (2009). *Η εικόνα του σωματικού εαυτού στην προεφηβική και την εφηβική ηλικία.* 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Βόλος.

44. Ζαφείρη, Μ. & **Leondari**, Α. (2010). *Εικόνα του σωματικού εαυτού και ψυχοκοινωνική λειτουργικότητα στην προεφηβική και την εφηβική ηλικία*. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, Ρέθυμνο, Κρήτη.

45. **Leondari**, A. & Gonida, E. (2010). *Possible selves during middle adolescence: Relationships with school achievement and with various demographic factors*. The 12th International Conference on Motivation. 2-4 Σεπτεμβρίου 2010, Porto, Πορτογαλία.

46. Ζαφείρη, Μ. & **Leondari**, Α. (2010). *Αναπτυξιακές τάσεις στη διαμόρφωση της εικόνας του σωματικού εαυτού κατά τη μετάβαση από την προεφηβική στην εφηβική ηλικία.* 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας, Αλεξανδούπολη, 27-30 May 2010.

47. **Leondari,** A., Magos, K., & Oikonomou, A. (2010). *Terror management in childhood: The effects of mortality salience on acceptance of ethocultural otherness*. 3rd International Conference 'Children and Youth in Changing Societies'. Θεσσαλονίκη, 2-4 December 2010.

48. Zafiri, M., & **Leondari**, A. (2010). *Affective correlates of body dissatisfaction in preadolescent and adolescent boys and girls*. 3rd International Conference 'Children and Youth in Changing Societies'. Θεσσαλονίκη, 2-4 December 2010.

49. Μπονώτη, Φ., **Leondari**, Α., & Μάστορα, Α. (2011). *Σχεδιαστικές αναπαραστάσεις της έννοιας του θανάτου στην παιδική ηλικία*. 13ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, ΕΛΨΕ. Αθήνα, May 2011.

50. Γωνίδα, Ε., **Leondari**, Α., & Κιοσσέογλου, Γ. (2011*). Κίνητρα των εφήβων για μάθηση: Ο ρόλος της ακρίβειας των πεποιθήσεων αυτό-αποτελεσματικότητας*. 13ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, ΕΛΨΕ. Αθήνα, May 2011.

51. Κελεσίδου, Σ., Μπονώτη, Φ., **Leondari**, Α. (2013). *Χρώμα και έμφυλα στερεότυπα στην προσχολική ηλικία: Η περίπτωση του ροζ και του μπλε*. 14ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Αλεξανδρούπολη, 15-19/5 2013.

52. **Leondari**, Α., Μπονώτη, Φ., Δερμιτζάκη, Ε., & Οικονόμου, Α. (2013). *Το θέμα του θανάτου στη σχολική τάξη: Στάσεις και αντιλήψεις των εκπαιδευτικών.* Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Αλεξανδρούπολη, 15-19/5 2013.

53. Ζαφείρη, Μ., **Leondari**, Α., Κιοσέογλου, Γ. (2013). *Εικόνα του σωματικού εαυτού και ψυχική υγεία στην εφηβεία*. Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Αλεξανδρούπολη, 15-19/5 2013.

54. Zafiri, M., **Leondari**, A., & Kiosseoglou, G. (2014). *Body image in Greek preadolescents and adolescents.* Appearance Matters Conference, 1-2 July, Bristol, U.K.

55. Ζαφείρη, Μ., **Leondari**, Α., Κιοσέογλου, Γ. (2014). *Φύλο, εικόνα του σωματικού εαυτού και ψυχολογική υγεία κατά την προεφηβεία και την εφηβεία*. 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, 6-9/11/2015, Πάτρα.

56. Μουρατίδη, Π., Μπονώτη, Φ., **Leondari**, Α. (2015). *Σχεδιαστικές αναπαραστάσεις παιδιών για την αρρώστια και την υγεία*. 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, 19-22 November 2015, Αθήνα.

57. Γιαννακού, Μ., **Leondari**, Α. (2015). *Δυνητικοί εαυτοί σε περίοδο κρίσης*. 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, 19-22 November 2015, Αθήνα.

58. Δρακοπούλου, Η., Γωνίδα, Ε., Κιοσέογλου, Γ., **Leondari**, Α. *Δυνητικοί εαυτοί κατά την εφηβεία: Ο ρόλος του επιπέδου και της σταθερότητας της αυτοεκτίμησης στις μελλοντικές επαγγελματικές αναπαραστάσεις των εφήβων.* 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, 19-22 November 2015, Αθήνα.

59. Zafiri, M., **Leondari**, A., & Kiosseoglou, G. (2016). *Examining body image correlates in preadolescence and late adolescence: Developmental differences and impact on psychological health*. Appearance Matters 7, 28-30/6/2016, London, UK.

60. Ζαφείρη, Μ., **Leondari**, Α., Κιοσέογλου, Γ. (2016). *Παράγοντες διαμόρφωσης της εικόνας του σωματικού εαυτού στην προεφηβεία και την όψιμη εφηβεία*. 5ο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, 20-23/10/2016, Βόλος.

61. Τζιντζιόβα, Μ., **Leondari**, Α., Μπονώτη, Φ. (2016). *Η βιολογική και μεταφυσική αντίληψη του θανάτου από τα παιδιά*. 5ο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, 20-23/10/2016, Βόλος.

62. Drakopoulou, I., Gonida, E., Kioseoglou, G., **Leondari**, A. *Adolescents' possible selves as motivators for action: The role of self-esteem level and stability*. International Conference on Motivation, 24-27/8/2016, Thessaloniki, Greece.

63. Ζαφείρη, Μ., **Leondari**, Α., Κιοσέογλου, Γ. (2018). *Η επένδυση στην εικόνα του σωματικού εαυτού και η σημασία της στη συμβουλευτική*. 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, Βόλος.

64. Τζιντζιόβα, Μ., **Leondari**, Α. (2018). Η βιολογική και μεταφυσική αντίληψη του θανάτου. 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, Βόλος.

Posters

65. Dermitzaki, I., & **Leondari**, A. (July, 2004). *Pre-and primary school students self-concept and its relations to their self-regulatory skills.* Third International Biennial SELF Research Conference. Berlin, Germany.

66. Dermitzaki I., **Leondari** A., & Goudas, M. (July, 2005). *Teachers' subjective estimates of their students' affective and academic characteristics*. 27th International School Psychology Colloquium. Αθήνα.

Invited talks

- April 2016. Invited address '*I will do it tomorrow: Academic procrastination as a handicapping behavior*' presented at the series of training seminars for teachers and parents, organized by the Division of School Psychology of the Hellenic Psychological Society and the School Psychology Postgraduate Program of Athens University.
- November 2014. '*Socio-emotional literacy: a challenge and a necessity'*. Invited address at the conference 'Strengthening children's learning and development: The contribution of psychology'. Volos.
- March 2012. '*Inter-family violence'*. Invited talk in the day conference organized by the municipality of Volos and the General Secreteriat of Gender Equality.
- May 2011. '*Fear of death and the desire to live'*. Invited talk to the public organized by members of staff of Thessaly University.
- March 2008. '*The school readiness of pre-school children: The importance of interpersonal relationships*'. Invited talk to the teachers of the county of Magnisia.
- February, 2007. *'Self-esteem in children and adolescents'.* Invited address in the series of training seminars organized by the Division of School Psychology of the Hellenic Psychological Society and the School Psychology Postgraduate Program of Athens University.
- October, 2006. '*Grief in childhood: The role of teachers and the school'*. Invited address presented at the Conference 'Coping with personal Crisis', organized by the Department of Primary Education of the University of Thessaly and the Department of Health of the county of Magnisia.
- May, 1999. *Attachment and psychological separation from parents*. Lecture at the postgraduate students of the Department of psychology of, Luton University, Luton.
- February 1999. '*Learning difficulties and basic human needs'*. Invited talk to the teachers of Kozani.
- May, 1997. '*People with special needs and social exclusion'*. Invited talk at the Conference 'Movement and people with special needs', organised by the Department of Education of Florina.
- April, 1997. '*Emotional needs of children with learning diffi*culties'. Invited address in a training seminar for teachers and parents 'Education of children with special needs'. Kastoria.
- March, 1996. '*The emotional development of pre-school children'*. Invited talk to pre-school teachers of Florina and Amindeo.
- January, 1996. '*Emotional development and learning'*. Invited talk to high school teachers. Florina.