



Σακελλαρίου Μαρία
Καθηγήτρια Παιδαγωγικών
Συνεργαζόμενο Ακαδημαϊκό Προσωπικό

Θεολογική Σχολή Εκκλησίας Κύπρου

Ισοκράτους, 1-7 1016,

Λευκωσία Κύπρος

Τηλ.: 00357 22 443055

Φαξ: 00357 22443050

E-mail: m.sakellariou@theo.ac.cy

Προφίλ

Η Δρ. Μαρία Σακελλαρίου είναι Καθηγήτρια στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Διετέλεσε Πρόεδρος του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων από 01.09.2013 έως 30.11.2017 και είναι Διευθύντρια του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στην «Προσχολική Εκπαίδευση» με έξι Κατευθύνσεις και Διευθύντρια του Εργαστηρίου Παιδαγωγικής και Διδακτικής Μεθοδολογίας του Π.Τ.Ν. (<http://ecedu.uoi.gr>). Δίδαξε ως Επισκέπτρια Καθηγήτρια στο Τμήμα Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Κύπρου, στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Φύλο και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση» που υλοποιείται από το ΤΕΠΑΕΣ του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Διδάσκει στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Επιστήμες Αγωγής – Κριτική Παιδαγωγική και Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών» στο Πανεπιστήμιο Κρήτης και Παιδαγωγικές Θεωρίες και Παιδαγωγική και Μάθημα των Θρησκευτικών στη Θεολογική Σχολή Εκκλησίας Κύπρου.

Είναι Υπεύθυνη της υποχρεωτικής Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών του Π.Τ.Ν. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων από το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012 έως και σήμερα και του Προγράμματος Learning by Design <http://neamathisi.com/learning-by-design> (Μάθηση μέσω Σχεδιασμού από το ακαδημαϊκό έτος 2012- 2013 έως και το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017) σε συνεργασία με ερευνητικά δίκτυα και κοινωνικούς φορείς από την Ελλάδα και το εξωτερικό <http://earlychildhoodpedagogy.gr>. Έχει λάβει μέρος σε πολλά συνέδρια και έχει διοργανώσει με επιτυχία το ετήσιο Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής και Σχολικής Παιδαγωγικής στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, αλλά και στο εξωτερικό (σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Κύπρου και το Τμήμα Επιστημών Αγωγής <http://earlychildhoodpedagogy.gr/symposia/>).

Είναι Διευθύντρια της Σειράς: **Εκπαίδευση: Σχεδιασμός, Οργάνωση, Διοίκηση, Εκδ. Πεδίο.**

Επίσης έχει επιμεληθεί Πρακτικά Διεθνών Συνεδρίων και έχει συγγράψει πολυάριθμες ερευνητικές εργασίες και άρθρα σε διεθνή περιοδικά με κριτές, σε συλλογικούς τόμους και πρακτικά συνεδρίων <http://earlychildhoodpedagogy.gr> & <http://ecedu.uoi.gr>).

1. Εκπαίδευση				
Πτυχίο	Έτος	Ίδρυμα	Τμήμα	Τίτλος Διατριβής
Διδακτορικό στην Παιδαγωγική	2000	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης	Θεολογική Σχολή	Η Χριστιανική Αγωγή στην Προσχολική Ηλικία. Διδακτική Προσέγγιση
Μάστερ στην Παιδαγωγική	1989	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης	Θεολογική Σχολή	
Παιδαγωγικά μαθήματα και διεθνή σεμινάρια στο Πανεπιστήμιο	1990-1992	Πανεπιστήμιο Ζυρίχης/Ελβετία		

της Ζυρίχης / Ελβετίας				
Πτυχίο Θεολογίας	1987	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης	Τμήμα Κοινωνικής Θεολογίας, της Θεολογικής Σχολής	
Πτυχίο Προσχολικής Αγωγής	1993	ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης	Τμήμα Προσχολικής Αγωγής	

2. Δεξιότητες

Είδος	Περιγραφή	Επίπεδο
Γλωσσικές	Ελληνικά	Άριστα
	Αγγλικά	Άριστα
Η.Υ.	MS Office (Word, Power point, Excel, Publisher, Outlook)	Άριστα
	Στατιστική Ανάλυση: SPSS	Πολύ καλά
	Εργαλείο Διδασκαλίας: Moodle	Άριστα

3. Εργοδότηση

Περίοδος εργοδότησης		Εργοδότης	Τοποθέτηση	Θέση
Από	Μέχρι			
2016	σήμερα	Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων	Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών	Καθηγήτρια Πρόεδρος του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών (έως 30/11/2017)
2014	σήμερα	Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων	Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών	Διευθύντρια του Π.Μ.Σ.
2013	σήμερα	Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων	Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών	Διευθύντρια του Εργαστηρίου Παιδαγωγικής και Διδακτικής Μεθοδολογίας
2013	2017	Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων	Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών	Πρόεδρος του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών
2012	2016	Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων	Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
2011	2012	Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων	Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών	Μόνιμη Επίκουρος Καθηγήτρια
2007	2011	Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων	Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών	Επίκουρος Καθηγήτρια

2003	2007	Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων	Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών	Λέκτορας
1995	2003	Δευτεροβάθμια Δημόσια Εκπαίδευση	5ο Λύκειο Θεσσαλονίκης	Καθηγήτρια
1994	1995	Δευτεροβάθμια Δημόσια Εκπαίδευση	5ο Λύκειο Θεσσαλονίκης	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
1993	1993	Δευτεροβάθμια Δημόσια Εκπαίδευση	2 ^ο Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
1991	1992	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης	Τμήμα Κοινωνικής Θεολογίας	Παροχή επικουρικού έργου στη διδασκαλία των μαθημάτων «Παιδαγωγική» και «Ειδική Διδακτική»

4. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ / ΕΘΝΙΚΑ – ΚΟΙΝΟΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

2015-2017	Επιστημονικώς Υπεύθυνη στο έργο με τίτλο: Η ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ ΤΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ (COMMIT) ΛΟΙΠΑ ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ, LIFELONG LEARNING PROGRAME 2007-2013, Jean Monnet, Κωδικός 81316. Χρηματοδότηση από COMMISSION OF THE EUROPEAN COMMUNITIES (ANALYSIS and REPORTS).
2015-2017	Επιστημονικώς Υπεύθυνη του Έργου: «Δημιουργική Μάθηση στην Παιδική Ηλικία» στην θεματική «Ανθρώπινα Δικαιώματα», στο πλαίσιο του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
2012-2015	Επιστημονική Συνεργάτης και μέλος της βασικής ερευνητικής ομάδας του κοινοτικού Προγράμματος αα11 της πράξης Αρχιμήδης ΙΙΙ, με τίτλο «Διαπολιτισμική Διάσταση της Προσχολικής Αγωγής: Η περίπτωση της Ηπείρου», στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ, με σκοπό την ενίσχυση ερευνητικών ομάδων στο ΤΕΙ Ηπείρου με κωδικό ΟΠΣ 380366 ΠΑ. Συντονισμός από ΤΕΙ Ηπείρου, Τμήμα Προσχολικής Αγωγής.
2010-2013	Αξιολογήτρια σε Προγράμματα Κινητικότητας Leonardo Da Vinci του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με τίτλο «Εργασιακή Εμπειρία στην Ευρωπαϊκή Αγορά Εργασίας» 2010-1-GR1-LE002-03966) PLM
2013-2014	Επιστημονική Συνεργάτης στο Πρόγραμμα «Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλινοστούτων Μαθητών», το οποίο υλοποιήθηκε από το Πανεπιστήμιο Αιγαίου στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευσης και Δια Βίου Μάθησης 2007-2013» και συγχρηματοδοτήθηκε από την Ευρωπαϊκή Ένωση και Εθνικούς Πόρους. «Συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού για γονείς και εκπαιδευτικούς». Έγκριση του έργου με κωδ. 2351-1(39/22.07.2010)Συνεδρίαση.
2012-σήμερα	Επιστημονικώς Υπεύθυνη του Προγράμματος «Πρακτική Άσκηση» του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων για το Π.Τ.Ν. στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ 2013-2015 (Συνεδρία της Γ.Σ. του Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων 460/28-3-2012) Επιστημονικώς Υπεύθυνη του Προγράμματος «Πρακτική Άσκηση» του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων για το Π.Τ.Ν. στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ 2016-2020.
2013-2018	Επιστημονικώς Υπεύθυνη του διατμηματικού, διαπανεπιστημιακού Προγράμματος: «Καινοτόμες δράσεις σε μειονοτικά περιβάλλοντα μάθησης: Εκπαίδευση και Ποιότητα Ζωής - Πολιτισμός» στο πλαίσιο του Προγράμματος Δια Βίου Μάθησης ΑΕΙ για την Επικαιροποίηση Γνώσεων Αποφοίτων ΑΕΙ (αρ. πρωτ. 699/18-1-2012 έγγραφο του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών). Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων: Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Συντονισμός. Συνεργαζόμενα Ιδρύματα: Ιατρική Σχολή Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Α.Π.Θ: Θεολογική Σχολή και Πανεπιστήμιο Κρήτης: Π.Τ.Δ.Ε (κωδικός πρότασης 144 / με κωδικό MIS 491403) http://pega.ecedu.uoi.gr

2012-2013	Επιστημονικώς Υπεύθυνη εκ μέρους του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στο Κοινωνικό Πρόγραμμα «Τοπικές δράσεις κοινωνικής ένταξης για ευάλωτες ομάδες» της Κατηγορίας Παρέμβασης 1: «Πρόληψη και αντιμετώπιση του κοινωνικού αποκλεισμού ευπαθών ομάδων του πληθυσμού» του θεματικού άξονα προτεραιότητας 4: «Πλήρης ενσωμάτωση του συνόλου του ανθρώπινου δυναμικού σε μια κοινωνία ίσων ευκαιριών» του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού 2007-2013» κωδικός πρόσκλησης 4 - αριθ. πρωτ. 2.1507/οικ.4.60
2008-2010	Επιστημονικώς Υπεύθυνη στο Πρόγραμμα της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων: «Evaluation Quality of services Providing Early Childhood Education and Care».
2007-σήμερα	-Associate Editor : The International Journal of Learning -Associate Editor : The International Journal of Interdisciplinary Social Science -Associate Editor : The International Journal of the Humanities
2006-2011	Αναπληρωτής Επιστημονικώς Υπεύθυνη στο Διευρωπαϊκό Πρόγραμμα TISSA για υποψήφιους Διδάκτορες / Συμμετοχή 12 Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων (New Models of Activism in European Social Work / PhD_ACT)
2003-2006	Επιστημονική Συνεργάτης στο Πρόγραμμα Ακαδημαϊκής και Επαγγελματικής Αναβάθμισης Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΕΠΕΑΕΚ, 676 και 1028)
2000	Μέλος της Κριτικής Επιτροπής για τα βιβλία «Οργάνωση Βρεφονηπιακών Τμημάτων και Μορφές δραστηριοτήτων Προσχολικής Ηλικίας» και «Αγωγή Προσχολικής Ηλικίας» του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (10/01/8525/15.5.01).Χρηματοδότηση Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.
2000	Συντονίστρια του κοινωνικού προγράμματος ανταλλαγών / τοποθετήσεων LEONARDO DA VINCI που πραγματοποιήθηκε στην Αυστρία και Γερμανία από 24.3-8.4.2000 (Απόφαση ΥΠΕΠΘ ΙΑ/100/14.2.2000).
1987-1989	Απασχόληση επί διετία σε ερευνητικό πρόγραμμα του Εργαστηρίου Παιδαγωγικής της Θεολογικής Σχολής του Α.Π.Θ. με θέμα: «Αξιοποίηση του ελεύθερου χρόνου των παιδιών της προσχολικής ηλικίας».

5. Διδασκαλία

2003-σήμερα	<ol style="list-style-type: none"> 1. Προσχολική Παιδαγωγική – Διδακτικές Προσεγγίσεις ΝΥ104α(Υποχρεωτικό) 2. Προσχολική Παιδαγωγική - Σύγχρονες Διδακτικές Προτάσεις ΠΝΥ130 (Επιλογής Υποχρεωτικό) 3. Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας ΠΝΕ312 4. Διδασκαλία Εφαρμογές II ΝΥ117α (Υποχρεωτικό) 5. Διδασκαλία Εφαρμογές I ΝΥ114α (Υποχρεωτικό) 6. Εισαγωγή στην Παιδαγωγική ΝΥ101α (Υποχρεωτικό) 7. Σύγχρονες Τάσεις στην Προσχολική Αγωγή και Εκπαίδευση ΠΝΕ129 8. Σύγχρονα Προγράμματα Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης ΠΝΕ317 9. Κοινωνική Αγωγή και Προσχολική Εκπαίδευση ΠΝΕ150 10. Συνεργασία Σχολείου, Οικογένειας, Κοινότητας 	Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών / Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών
2014-σήμερα	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ηθική και Εκπαίδευση 2. Προσχολική Παιδαγωγική: Σχεδιασμοί Μάθησης και Αξιολόγησης(Υποχρεωτικό) 3. Μέθοδοι Διδασκαλίας σε Διαφοροποιημένα Περιβάλλοντα Μάθησης 	Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών / Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών

	4. Σύγχρονα Προγράμματα Σπουδών στην Προσχολική Εκπαίδευση και Αναστοχαστικότητα 5. Συνεργασία Οικογένειας, Σχολείου, Κοινότητας: Ακαδημαϊκές και Κοινωνικές Συνέπειες	
2012-2017	Εφαρμογή για πρώτη φορά στην Ελλάδα της προσέγγισης «Μάθηση μέσω Σχεδιασμού» (http://neamathisi.com/learning-by-design) στο σχεδιασμό, στην οργάνωση και την υλοποίηση των Πρακτικών Ασκήσεων φοιτητών / μελλοντικών νηπιαγωγών του Π.Τ.Ν. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων http://earlychildhoodpedagogy.gr τα ακαδημαϊκά έτη 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 στο πλαίσιο των Υποχρεωτικών Εργαστηριακών μαθημάτων Διδασκαλία - Εφαρμογές Ι και Διδασκαλία Εφαρμογές ΙΙ (Ζ΄ & Η΄ εξ. Σπουδών)	Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών
2003-2012	1. Προσχολική Παιδαγωγική 2. Σύγχρονα Προγράμματα Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης 3. Διδακτική Μεθοδολογία 4. Συνεργατική Μάθηση σε Προσχολικά Περιβάλλοντα Μάθησης	Διδασκαλείο Π.Τ.Ν.
2009	Παιδαγωγική Επιστήμη	Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
2009-2010	Διδακτική Μεθοδολογία	Πανεπιστήμιο Αλβανίας / Τμήμα Νεοελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού, Αργυρόκαστρο
2008-2010	1. Παιδαγωγική και Περιβάλλον 2. Διδακτικές Προσεγγίσεις - Μεθοδολογία Περιβαλλοντικής 3. Εκπαίδευση & Αξιολόγηση Προγραμμάτων 4. Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Διδακτικές Προσεγγίσεις – Μεθοδολογία (Θεωρητικός Κύκλος) 5. Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Διδακτικές Προσεγγίσεις – Μεθοδολογία (Πρακτικός Κύκλος)	Πρόγραμμα Σπουδών και Επιμόρφωσης Στελεχών Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης / Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο
2010	1. Κοινωνικά Θέματα στο Νηπιαγωγείο 2. Οικογένεια και Νηπιαγωγείο : Σχέσεις και Πράξεις 3. Παιχνίδι : Μάθηση και Ανάπτυξη	Πανεπιστήμιο Κύπρου / Τμήμα Επιστημών της Αγωγής / Λευκωσία / Επισκέπτης Καθηγητής
2011	1. Συνεργατικά περιβάλλοντα μάθησης (Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών) 2. Οικογένεια και Νηπιαγωγείο 3. Κοινωνικά Θέματα στο Νηπιαγωγείο	Πανεπιστήμιο Κύπρου / Τμήμα Επιστημών της Αγωγής / Λευκωσία / 14 - 20/ 03/ 2011 κινητικότητα ERASMUS
2013	1. EDU 215 Family and Kindergarten: Relations and Actions (5 ECTS) 2. EDU 369 Play Learning and Development (5 ECTS)	Πανεπιστήμιο Κύπρου / Τμήμα Επιστημών της Αγωγής / Λευκωσία / 07 - 15/ 09/ 2013 κινητικότητα ERASMUS
2013	Μεταπτυχιακό Σεμινάριο: Ηθική και Εκπαίδευση στη Νηπιοσχολική ηλικία	Πανεπιστήμιο Κύπρου / Τμήμα Επιστημών της

		Αγωγής / Λευκωσία/ Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών/ Ακαδ. Έτος 2013-2014
2014	Στρατηγικές Συνεργατικής Μάθησης: Ένα εργαλείο που επωφελείται της διαφορετικότητας	5ο «Θερινό Πανεπιστήμιο», Άνδρος Ιούλιος 2014, Επιστημονική Εταιρεία: Ελληνικό Δίκτυο Ανοικτής και εξ αποστάσεως Εκπαίδευσης(ΕΔΑΕ): «Καινοτόμες Διδακτικές Τεχνικές-Γραπτός Επιστημονικός Λόγος. Ας τους μάθουμε πώς να μαθαίνουν. Καινοτομία- Διδασκαλία-Επιστήμη»
2015	Forest Kindergarten, Transformative Designs for Pedagogics and Evaluation using Planning & Social Networking electronic means http://ikp.gr/files/article/file/book_of_summer_school.pdf	«Θερινό Σχολείο», Κόνιτσα Αύγουστος/Σεπτέμβριος 2015 ,Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής: «Η Εξέλιξη της Πληροφορικής και οι Πράσινες Τεχνολογίες»
2015-2017	Συνεργατική Μάθηση: Ένα Εργαλείο που επωφελείται της διαφορετικότητας.	Πρόγραμμα «Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας» του Πανεπιστημίου Κρήτης
2015-2017	Διδακτική Μεθοδολογία	Πρόγραμμα «Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας» της ΑΣΠΑΙΤΕ Ιωαννίνων
2017-2018	Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών και εκπαιδευτών βασισμένη στη δημιουργική και εξανθρωπιστική Παιδαγωγική	Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στις «Επιστήμες της Αγωγής – Κριτική Παιδαγωγική και Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών» του Πανεπιστημίου Κρήτης
2017	Ο Εκπαιδευτικός ρόλος των Μουσείων	Πρόγραμμα Δια βίου Μάθησης στη ΜΟΥΣΕΙΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ στο Μουσείο της Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης (2ος κύκλος Α' φάσης 2017)

6. Διοικητικά Καθήκοντα	
01.09.2013-30.11.2017	Πρόεδρος του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών
2014- σήμερα	Διευθύντρια του Π.Μ.Σ. στην «Προσχολική Εκπαίδευση» του Π.Τ.Ν.
2013- σήμερα	Διευθύντρια του Εργαστηρίου «Παιδαγωγικής και Διδακτικής Μεθοδολογίας» του Π.Τ.Ν.
2013-σήμερα	Πρόεδρος της Συντακτικής Επιτροπής του Επιστημονικού Περιοδικού της Επετηρίδας του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών
2005-2006, 2010-2012, 2013-2017	Εκπρόσωπος του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών ως τακτικό μέλος στη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
2003-2013	Συμμετοχή στις Επιτροπές του Τμήματος
2011-2013	Μέλος της Επιτροπής Κοινωνικής Πολιτικής και Υγείας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
2011-2012	Υπεύθυνη της Υποεπιτροπής Εθελοντισμού της Επιτροπής Κοινωνικής Πολιτικής και Υγείας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
Οκτώβριος 2013	Συγγραφή και Παρουσίαση της Εσωτερικής Αξιολόγησης του Π.Τ.Ν. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στην εξωτερική αξιολόγηση του Τμήματος
2014	Υποβολή Πρότασης Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Συνέλευση του Τμήματος και δημιουργία Π.Μ.Σ. στην «Προσχολική Εκπαίδευση» με έξι Κατευθύνσεις στο Π.Τ.Ν. για πρώτη φορά από ιδρύσεως του Τμήματος
2015	Συγγραφή Αξιολογικής Έκθεσης και Παρουσίαση του Π.Τ.Ν. στους εξωτερικούς αξιολογητές του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (Δεκέμβριος 2015)
2017	Συγγραφή Αξιολογικής Έκθεσης με βάση την Εξωτερική Αξιολόγηση του Τμήματος τον Οκτώβριο του 2013 και κατάθεση στην ΜΟΔΙΠ (Σεπτέμβριος 2017)
2014-2017	Εκπρόσωπος στην Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων/Αναπληρωματικό Μέλος
2006-σήμερα	Μέλος σε εκλεκτορικά σώματα για την μονιμοποίηση ή εξέλιξη μελών ΔΕΠ στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, στο ΕΚΠΑ, στο ΑΠΘ, στο Πανεπιστήμιο Κρήτης, στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου, στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
2004-σήμερα	Μέλος σε εκλεκτορικά σώματα για την μονιμοποίηση ή εξέλιξη μελών ΕΤΕΠ και ΕΔΙΠ στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
2014-σήμερα	Μέλος της Επιτροπής Λόγου και Τέχνης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
2012-σήμερα	Επιστημονικός Συνεργάτης του Δήμου Ιωαννιτών για θέματα Παιδείας και Πολιτισμού

7. ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ	
2010	Προσκεκλημένη στο Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία, στο Τμήμα Επιστημών Αγωγής, της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών ως «Επισκέπτης Καθηγήτριας» για το εαρινό εξάμηνο του 2010, όπου δίδαξα τρία υποχρεωτικά μαθήματα (1.Κοινωνικά Θέματα στο Νηπιαγωγείο, 2.Οικογένεια και Νηπιαγωγείο : Σχέσεις και Πράξεις και 3.Παιχνίδι:Μάθηση και Ανάπτυξη).
2011- σήμερα	Ερευνητικές εργασίες αναγνωρίζονται και προτείνονται από επίσημα site Library ξένων μεγάλων Πανεπιστημίων, όπως για παράδειγμα: ενδεικτικά στην ιστοσελίδα του Hong Kong Institute of Education http://www.lib.ied.edu.hk/resources/rss/feed/ebSCO_earlychildedu.html
2013	Συμμετοχή ως Προσκεκλημένη Εισηγήτρια στο 20th International Conference on Learning – University of the Aegean, Rhodes, Greece 11-13 July 2013 / Παρουσίαση του Ελληνικού Παραδείγματος του Προγράμματος (http://neamathisi.com/learning-by-design , όπως προέκυψε στο πλαίσιο των υποχρεωτικών μαθημάτων Διδασκαλία Εφαρμογές I και II, με 260 φοιτητές του Δ'έτους του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. http://thelearner.com/the-conference
2013	Προσκεκλημένη Εισηγήτρια στο Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία, στο Τμήμα Επιστημών Αγωγής, της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών στο πλαίσιο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών/ Ακαδ. Έτος 2013-2014, να διδάξω το μεταπτυχιακό Σεμινάριο: Ηθική και Εκπαίδευση στη Νηπιοσχολική ηλικία(07-15/09/2013).
2014	Best Poster Paper award IMCL. Η εργασία με τίτλο «Computer Games and Ethical Issues», τιμήθηκε με το "Best Poster Paper Award, 8ο International Conference on Interactive Mobile Communication Technologies and Learning (IMCL 2014) 13-14 /11/2014, Thessaloniki, Greece http://www.imcl-conference.org/imcl2014/bestpaperaward.php
2015	Προσκεκλημένη Εισηγήτρια στο 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ψυχολογικής Εταιρίας Ελλάδος(ΨΕΒΕ), 9 – 11 Οκτωβρίου 2015 με θέμα: «Ψυχολογία και Εκπαίδευση», Συνεδριακό κέντρο «Κάρολος Παπούλιας», Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων www.psy.auth.gr/el/conferences/4277 & www.uoi.gr/gr/conferences/extended.php?post_id=7217 Παρουσίαση: «Μετασχηματίζοντας το Πρότυπο της Μάθησης στην Εκπαίδευση»
2016	Προσκεκλημένη Εισηγήτρια στο Διεθνές Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής με θέμα « Τρέχουσες Διεθνείς Εξελίξεις στην Προσχολική Αγωγή: Πολιτικές και Έρευνα», 18-20 Μαρτίου 2016, Θεσσαλονίκη. Παρουσίαση: «Ο ρόλος των Μεταβάσεων στο πλαίσιο της Ενιαίας Προσχολικής Εκπαίδευσης. Διεθνής εμπειρία και ελληνική πραγματικότητα»
2015	Βραβείο Ανοικτού Ακαδημαϊκού Μαθήματος. Το μάθημα «Προσχολική Παιδαγωγική» του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών, διακρίθηκε μεταξύ 300+ ανοικτών μαθημάτων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Επιστημονικός Υπεύθυνος Έργου Καθηγήτριας Ρίζος Ιωάννης (Βράβευση 30/11/2015, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, MIS 376903). (http://opencourses.uoi.gr/), http://www.uoi.gr/gr/announcements/extended.php?post_id=7563
2016	Πρόσκληση για προσκεκλημένη ομιλία από τον Prof CC Wolhuter, SACHES President, North-West University, South Africa, in Conference of SACHES, the Southern African Comparative and History of Education Society, in Zambia in July 2017

2016	<p>Invitation from Prof.Tien-Hui Chiang, President of Taiwan Association for Sociology of Education:</p> <p>On behalf of Taiwan Association for Sociology of Education (TASE), it is a great honor for me to invite Dr. Maria Sakellariou as a Keynote Speaker at the 22nd Taiwan Forum on Sociology of Education from May 20 to 21, 2016, held at National Chung Cheng University, Chiayi, Taiwan.</p>
------	--

8. Διοργάνωση Διεθνών Συνεδρίων/Πρόεδρος Οργανωτικής και Επιστημονικής Επιτροπής

2013	<p>Διοργάνωση του 1ου Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής Παιδαγωγικής, με τίτλο Μάθηση μέσω Σχεδιασμού: Πρακτικές Ασκήσεις Φοιτητών και Νέες Μορφές Ενδοσχολικής Επιμόρφωσης, σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο του Ιλλινόις, τον ερευνητικό οργανισμό Common Ground και την Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Ηπείρου, στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, στο Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας», 22-23 Μαΐου 2013 (http://earlychildhoodpedagogy.gr/1-diethes-symposio).</p>
2014	<p>Διοργάνωση της Διεθνούς Προσυνεδριακής Συνάντησης Προσχολικής Παιδαγωγικής με θέμα Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και τη Μάθηση στην Παιδική Ηλικία που διοργανώθηκε στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, μεταξύ 9-10 Μαΐου 2014 (http://earlychildhoodpedagogy.gr/symposia).</p>
2015	<p>Διοργάνωση του 2ου Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής Παιδαγωγικής με θέμα Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία, που πραγματοποιήθηκε μεταξύ 15-17 Μαΐου του 2015 στο Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας», του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. (http://earlychildhoodpedagogy.gr/symposia).</p>
2016	<p>Διοργάνωση του 3ου Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής και Σχολικής Παιδαγωγικής, από το ΠΤΝ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Κύπρου/Τμήμα Επιστημών της Αγωγής, με τίτλο «Σύγχρονες Τάσεις στην Ανάπτυξη Προγραμμάτων Σπουδών και στη Διδασκαλία», μεταξύ 23 και 24 Απριλίου του 2016 στη Λευκωσία, στο Πανεπιστήμιο Κύπρου (http://ecp16.earlychildhoodpedagogy.gr).</p>
2017	<p>ΔΙΕΘΝΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟ / ΣΥΝΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ : Τα Τμήματα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών και Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, σε συνεργασία με τις Αρχιτεκτονικές Σχολές ΕΜΠ και Πανεπιστημίου Κρήτης και το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, διοργάνωσαν Διεθνές Συνέδριο με θέμα: ΧΩΡΟΙ ΓΙΑ ΤΟ ΠΑΙΔΙ Ή ΧΩΡΟΙ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ; Όταν η συνθήκη αγωγής και εκπαίδευσης τέμνεται με την καθημερινότητα της πόλης, στην Θεσσαλονίκη, 26 -28 Μαΐου 2017 (Συνδιοργάνωση με τον Καθηγητή κ. Δ. Γερμανό και την Καθηγήτρια κ. Κ. Τσουκαλά).</p>

9. Αξιολόγηση Άρθρων

Reviewer for the International Journal of Learning

Reviewer for the International Journal of Interdisciplinary Social Science

Reviewer for the International Journal of the Humanities

Reviewer στο περιοδικό «Επιστήμες της Αγωγής» του Πανεπιστημίου Κρήτης

Reviewer στο επιστημονικό περιοδικό της Επετηρίδας του Π.Τ.Ν.

10. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

- 1999: • Συμμετοχή στο Διεθνές Συνέδριο με θέμα: «Προστατευόμενες Φυσικές Περιοχές και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση», που διοργανώθηκε από το ΑΠΘ και το Μουσείο Φυσικής Ιστορίας Απολιθωμένου Δάσους Λέσβου, στο Σίγρι Λέσβου από 23-26.9.1999.
- 2000: • Συμμετοχή στο ΣΤ΄ Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: «Γλώσσες και γλώσσες», που διοργανώθηκε από τον Τομέα Γλώσσας και Πολιτισμού του Π.Τ.Δ.Ε. του ΑΠΘ από 15-16.5.2000.
- 2001: • Συμμετοχή στο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: «Σύνδεση Τριτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης», που διοργανώθηκε από το ΑΠΘ και τις Δ/σεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Θεσσαλονίκης από 30.3-1.4.2001.

- Συμμετοχή στο Συνέδριο με θέμα: «*Σχολική Γνώση και Διδασκαλία στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση*», που διοργανώθηκε από το Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στα Ιωάννινα από 03 έως 06.0.2001.
- Συμμετοχή στο Ζ' Πανελλήνιο Συνέδριο που διοργανώθηκε από τον Τομέα Γλώσσας και Πολιτισμού του Π.Τ.Δ.Ε. του ΑΠΘ με θέμα «Οι γλώσσες της γλώσσας», Θεσσαλονίκη, 5-6 Οκτωβρίου 2001.
- **Συμμετοχή με εισήγηση** στο Διεθνές Συνέδριο με θέμα: «*Μία πρόταση περιβαλλοντικής αγωγής στο Νηπιαγωγείο*», που διοργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο Κρήτης, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, με θέμα «Ψυχοπαιδαγωγική της προσχολικής ηλικίας», Ρέθυμνο από 18-20 Οκτωβρίου 2001.
- Συμμετοχή στο Διεθνές Συνέδριο με θέμα: «*Η ανάπτυξη του οικοτουρισμού: Η διεθνής εμπειρία και η περίπτωση της Ελλάδας*», που διοργανώθηκε από τον ΕΟΤ και τον Παγκόσμιο Οργανισμό Τουρισμού στη Θεσσαλονίκη από 2-4.11.2001.
- Συμμετοχή με εισήγηση στο 10ο Διεθνές Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα: «Ελληνική Παιδεία και Παγκοσμιοποίηση», που διοργανώθηκε σε συνεργασία με το Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Αθηνών στο Ναύπλιο από 8-10.11.2001.
- 2002: • Συμμετοχή στο συνέδριο με θέμα: «*Πολιτιστικές Ταυτότητες και Παγκοσμιοποίηση*», που διοργανώθηκε από τα Εκπαιδευτήρια ΓΕΙΤΟΝΑ στο Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών στην Αθήνα από 19-20.4.2002.
- **Συμμετοχή με εισήγηση** στο συνέδριο με θέμα: «*Η κοινωνικοπαιδαγωγική εργασία με αλλοδαπά παιδιά*» που διοργανώθηκε από το Α.Π.Θ., Π.Τ.Δ.Ε. με θέμα «Εκπαίδευση Γλωσσικών Μειονοτήτων: Εκπαιδευτικοί μιλούν σε εκπαιδευτικούς για τις εμπειρίες τους», Θεσσαλονίκη, 1-2 Ιουνίου 2002.
- **Συμμετοχή με εισήγηση** στο Διεθνές Συνέδριο με θέμα: «*Λειτουργικός αναλφαβητισμός και προσχολική αγωγή*», που διοργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο Κρήτης, Π.Τ.Π.Ε., με θέμα «Γλώσσα και Μαθηματικά στην Προσχολική ηλικία», Ρέθυμνο, 22-23 Νοεμβρίου 2002.
- 2003: • **Συμμετοχή με εισήγηση** στο Συνέδριο με θέμα: «*Τα αναλυτικά προγράμματα μέσα από το πρίσμα της Κοινωνικής Παιδαγωγικής (Η περίπτωση της προσχολικής ηλικίας)*», που διοργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο Πατρών, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Μονάδα Μεθοδολογίας και Προγραμμάτων Εκπαίδευσης, με θέμα «Ο Εκπαιδευτικός και το Αναλυτικό Πρόγραμμα», Πάτρα, 9-11 Μαΐου 2003.
- **Συμμετοχή με εισήγηση** στο Διεθνές Συνέδριο με θέμα: «*Θρησκευτική Αγωγή στην Προσχολική Ηλικία*», που διοργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο Κρήτης, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, με θέμα «*Ηθική και Θρησκευτική ανάπτυξη και Αγωγή του παιδιού*», Ρέθυμνο, 1-15 Νοεμβρίου 2003.
- **Συμμετοχή με εισήγηση** στο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: «*Η προοπτική της διαθεματικής προσέγγισης της μάθησης στην Προσχολική Εκπαίδευση*», που διοργανώθηκε από το Α.Π.Θ. και τη Ο.Μ.Ε.Ρ. με θέμα «*Η Διαθεματική προσέγγιση της Διδασκαλίας και της Μάθησης στην προσχολική και την πρώτη σχολική ηλικία*», Θεσσαλονίκη, 30/31 Μαΐου -1 Ιουνίου 2003.
- 2005: • **Συμμετοχή με εισήγηση** στο 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα «*Η αξιολόγηση στην εκπαίδευση*» που διοργάνωσαν τα Παιδαγωγικά Τμήματα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και η Ο.Μ.Ε.Ρ., Βόλος, 14-16 Οκτωβρίου 2005.
- **Συμμετοχή με εισήγηση** στο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή με θέμα «*Συνεργασία Σχολείου – Οικογένειας – Κοινωνίας*» που διοργάνωσε το Π.Τ.Δ.Ε. με θέμα «*Σχολείο και Οικογένεια*», Ιωάννινα, 18-20 Μαρτίου 2005.
- **Συμμετοχή με εισήγηση** στο 10ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας με θέμα: «*Δημιουργικότητα και Κοινωνική μάθηση: μία παιδαγωγική πρόκληση για την προσχολική εκπαίδευση*», που διοργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και την Ε.Λ.Ψ.Ε., Τμήμα Φ.Π.Ψ., με θέμα «*Η ψυχολογία απέναντι στις προ(σ)κλήσεις του σήμερα*», Ιωάννινα 1-4 Δεκεμβρίου 2005.
- **Συμμετοχή με εισήγηση** στο 10ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας με θέμα: «*Βελτιστοποίηση της προσχολικής εκπαίδευσης και ο ρόλος της κοινωνικής μάθησης: θέσεις και προϋποθέσεις*», που διοργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και την Ε.Λ.Ψ.Ε.,

Τμήμα Φ.Π.Ψ., με θέμα «Η ψυχολογία απέναντι στις προ(σ)κλήσεις του σήμερα», Ιωάννινα 1-4 Δεκεμβρίου 2005.

- 2006:
- **Συμμετοχή με εισήγηση** στο Πανελλήνιο συνέδριο με θέμα: «Σύγχρονα Προγράμματα Προσχολικής Αγωγής και ελληνική πραγματικότητα: η πρόκληση της γνώσης», που διοργανώθηκε από το Δ.Π.Θ., Π.Τ.Δ.Ε., με θέμα «Παιδαγωγικά Τμήματα: Παρελθόν – Παρόν & Μέλλον», Αλεξανδρούπολη 3-5 Νοεμβρίου 2006.
 - **Συμμετοχή με εισήγηση** στο 4ο Διεθνές Συνέδριο με θέμα: «Η εκπαίδευση των Νηπιαγωγών στα Παιδαγωγικά Τμήματα – Θεωρία και Πράξη», που διοργάνωσε το Πανεπιστήμιο Πατρών, Π.Τ.Δ.Ε., με θέμα «Ιστορία της Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης», Πάτρα 6-8 Οκτωβρίου 2006.
 - **Συμμετοχή με εισήγηση** στο 1ο Εκπαιδευτικό Συνέδριο με θέμα: «Αυθεντική Αξιολόγηση και Καθημερινή Πρακτική στο Νηπιαγωγείο: Απόψεις παιδαγωγών και μελλοντικών παιδαγωγών προσχολικής ηλικίας» που διοργάνωσε Η Περιφέρεια Δ/σης Εκπαίδευσης Ηπείρου, με θέμα «Το Ελληνικό Σχολείο και οι προκλήσεις της σύγχρονης Κοινωνίας», Ιωάννινα, 12-14 Μαΐου 2006.
 - Συμμετοχή στο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή με θέμα: «Δια βίου μάθηση για την ανάπτυξη, την απασχόληση και την κοινωνική συνοχή» που διοργάνωσε η Γενική Γραμματεία Εκπαίδευσης Ενηλίκων και το Ι.Δ.ΕΚ.Ε. σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 31 Μαρτίου – 2 Απριλίου, 2006.
 - Συμμετοχή στο 10ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φιλοσοφίας με θέμα: « Φιλοσοφία των Επιστημών» που οργανώθηκε από τον Τομέα Φιλοσοφίας του Α.Π.Θ. και την Ελληνική Φιλοσοφική Εταιρία, Θεσσαλονίκη, 6-8 Μαΐου 2006.
 - Συμμετοχή στο συνέδριο με θέμα: «*Νέες Τάσεις και Σύγχρονες Πρακτικές Ακαδημαϊκής Αναγνώρισης στην Ευρώπη*» που διοργανώθηκε από τον ΔΟΑΤΑΠ, Ιωάννινα, 17-18 Ιουνίου 2006.
 - Συμμετοχή στο Συνέδριο με θέμα «*Flexibilisierung – Folgen für Familie und Socialstruktur*» που διοργάνωσε το Κοινωνιολογικό Ινστιτούτο του Πανεπιστημίου της Ζυρίχης,, Ζυρίχη, Ελβετία 2006.
 - **Συμμετοχή με εισήγηση** στο Διεθνές Συνέδριο με θέμα: «*Environmental Ethics as a Determining Factor for Sustainable Development*» που διοργάνωσε το Democritus University of Thrace, Department of Forestry and Management of the Environment and Natural Resources, με θέμα “Sustainable Management and Development of Mountainous and Island Areas”, Island of Naxos, Greece, 29 September -1 October 2006.
 - **Συμμετοχή με εισήγηση** στο Ε΄ Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: «*Απόψεις παιδαγωγών και μελλοντικών παιδαγωγών προσχολικής ηλικίας για την αυθεντική αξιολόγηση και την καθημερινή πρακτική στο νηπιαγωγείο: μια συγκριτική προσέγγιση*», που διοργάνωσε η Παιδαγωγική Εταιρία Ελλάδος με θέμα «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα», Θεσσαλονίκη, 24-26 Νοεμβρίου 2006.
- 2007:
- **Συμμετοχή με εισήγηση** στο Second International Conference on Interdisciplinary Social Sciences με θέμα: «*The role of gender in the context of Preschool Education. A research approach*», που διοργανώθηκε στη Γρανάδα- Ισπανία 2007.
 - **Συμμετοχή με εισήγηση** στο 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: «*Ποιοτικές διαφοροποιήσεις του πλαισίου επικοινωνίας και συνεργασίας γονέων και νηπιαγωγών: Οι απόψεις των γονέων*» που διοργάνωσε η Σχολή Επιστημών Αγωγής με θέμα «Η Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και οι προκλήσεις της εποχής μας», Ιωάννινα ,17-20 Μαΐου 2007.
 - **Συμμετοχή με εισήγηση** στο 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: «*Κατανοώντας το πλαίσιο της Προσχολικής Εκπαίδευσης: Ποιότητα περιβάλλοντος τάξης και κοινωνική συμπεριφορά μέσα από την έρευνα – δράση*» που διοργάνωσε η Σχολή Επιστημών Αγωγής με θέμα «Η Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και οι προκλήσεις της εποχής μας», Ιωάννινα, 17-20 Μαΐου 2007.
 - **Συμμετοχή με εισήγηση** με θέμα «*Parent’s attitude towards Nursery School and its correlation with their sociological characteristics*» στο διεθνές συνέδριο με θέμα: «New Directions in Sociology of Education in/for the 21th century» που διοργάνωσε η ISA Research Committee on Sociology of Education, Nicosia, Cyprus, 2007.
 - **Συμμετοχή με εισήγηση** με θέμα «*Male Early Childhood Educators: The Element Missing from Preschool Settings*», στο 14th International Conference on Learning που διοργανώθηκε στο Johannesburg, South Africa, 2007.

- **Συμμετοχή με εισήγηση** με θέμα «Types of Parental Involvement in Greek Preschool Settings: A Case Study», στο 14th International Conference on Learning, που διοργανώθηκε στο Johannesburg, South Africa, 2007.
- **Συμμετοχή με εισήγηση** με θέμα «Preschool education of foreign children in Greece- Pedagogical work», 5th Annual Conference «The International Social Work & Society Academy» (TISSA), 26th August – 1st September 2007 in Messina, Italy.
- **Συμμετοχή με εισήγηση** με θέμα « Η δια βίου εκπαίδευση ως παράγοντας επαγγελματισμού των νηπιαγωγών» στο 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Προσχολικής Παιδαγωγικής με θέμα: «Καινοτομίες για την Προσχολική Εκπαίδευση του 21^{ου} αιώνα: Πρωτοβουλίες, Εμπειρίες, Προοπτικές» που διοργάνωσε το Εργαστήριο Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής του Π.Τ.Π.Ε. του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Θεσσαλονίκη, 29-30 Σεπτεμβρίου 2007.
- **Συμμετοχή με εισήγηση** με θέμα «Η συμβολή των πληροφοριακών κειμένων στην καλλιέργεια του προφορικού λόγου των νηπίων», στο Διεθνές Συνέδριο του Πανεπιστημίου Κρήτης, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, αφιερωμένο στη μνήμη της Marie Clay, με θέμα «Αναδυόμενος γραμματισμός: Έρευνα & Εφαρμογές», Πανεπιστημιούπολη - Γάλλου, 19-20 Οκτωβρίου 2007.
- **Συμμετοχή με εισήγηση** με θέμα «Σύγχρονα περιβάλλοντα μάθησης και προσχολική εκπαίδευση: Απόψεις παιδαγωγών προσχολικής ηλικίας», στο 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Προσχολικής Εκπαίδευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης με θέμα «Καινοτομίες για την προσχολική εκπαίδευση του 21ου αιώνα: Πρωτοβουλίες, εμπειρίες, προοπτικές», 29-30 Σεπτεμβρίου 2007, Θεσ/νίκη.
- **Συμμετοχή με εισήγηση** με θέμα «Η δια βίου εκπαίδευση ως παράγοντας επαγγελματισμού των νηπιαγωγών», στο 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Προσχολικής Εκπαίδευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης, με θέμα «Καινοτομίες για την προσχολική εκπαίδευση του 21ου αιώνα: πρωτοβουλίες, εμπειρίες, προοπτικές», 29-30 Σεπτεμβρίου 2007, Θεσ/νίκη.
- **Συμμετοχή με εισήγηση** με θέμα «Προσχολικά προγράμματα HIGE SCOPE, Κοινωνική μάθηση και Αναδυόμενος Γραμματισμός», στο 2ο Εκπαιδευτικό Συνέδριο της Περιφερειακής Δ/σης Α΄ Βαθμιας και Β΄ Βαθμιας Εκπαίδευσης Ηπείρου, με θέμα « Γλώσσα, Σκέψη και Πράξη στην Εκπαίδευση», 19-21 Οκτωβρίου 2007, Ιωάννινα .
- **Συμμετοχή με εισήγηση** με θέμα «Modern Learning Environments for Pre-school Education: A Learning Frame in Social Interaction», στο 17 Eecera Annual, Conference, με θέμα «Exploring Vygotsky's ideas: Crossing Borders», 29 Αυγούστου - 1 Σεπτεμβρίου 2007, Πράγα.
- 2008: • **Συμμετοχή με εισήγηση με θέμα** «Συνεργασία Οικογένειας και Νηπιαγωγείου: Θεωρητική και Ερευνητική Προσέγγιση» στο 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο του Περιοδικού Σύγχρονο Νηπιαγωγείο με θέμα: «Τάσεις, Ερωτήματα και Προκλήσεις για την προσχολική Εκπαίδευση στον 21^ο Αιώνα», 14-16 Νοεμβρίου 2008, Αθήνα.
- **Συμμετοχή με εισήγηση** με θέμα « Social and Cognitive aspects of 5-and-7 years old children's play with toys and play materials», στο 5th ITRA World Congress TOYS and CULTURE, July 2008, Nafplio.
- **Συμμετοχή με εισήγηση** με θέμα «Evaluating provisions for parents and parental involvement in Greek preschool settings» στο Sixth International Conference on New Directions in the Humanities, Fatih University, Turkey 15-18 July 2008, Istanbul.
- **Συμμετοχή με εισήγηση** με θέμα «Partnership with Families and Communities in Greek Preschool Settings: An Evaluation from Researchers' and Early Childhood Educators' Perspectives», στο 3th International Conference on Interdisciplinary Social Sciences, Monash University, Prato Tuscany, 22-25 July, 2008, Italy.
- **Συμμετοχή με εισήγηση** με θέμα « Religious Education in Preschool and First School Education: An inquiring approach» in the 6th Annual Conference « The International Social Work & Society Academy» (TISSA), 18th - 24th August 2008 Riga, Latvia.
- **Συμμετοχή με εισήγηση** με θέμα « Σκέψεις και συναισθήματα των παιδιών κατά τη μετάβαση τους από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό σχολείο» στο 1Β΄ Διεθνές Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρίας Ελλάδος με θέμα «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα», Πανεπιστήμιο Αθηνών, Δεκέμβριος 2008, Αθήνα.
- **Συμμετοχή με εισήγηση** με θέμα «Συνεργασία οικογένειας και νηπιαγωγείου: Θεωρητική και ερευνητική προσέγγιση», στο 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο του περιοδικού ΣΥΓΧΡΟΝΟ

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ, με θέμα «Τάσεις, Ερωτήματα και Προκλήσεις για την Προσχολική Εκπαίδευση στον 21ο Αιώνα», 14-16 Νοεμβρίου 2008, Αθήνα.

2009:

- **Συμμετοχή με εισήγηση** με θέμα «Αλλοδαπά παιδιά στο νηπιαγωγείο και παιδαγωγική πράξη: Μια ερευνητική προσέγγιση», στο 12ο Διεθνές Συνέδριο του Πανεπιστημίου Πατρών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, με θέμα «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση - Μετανάστευση - Διαχείριση Συγκρούσεων και Παιδαγωγική της Δημοκρατίας», Αίθουσα Τελετών Πανεπιστημίου Πατρών, 19-21 Ιουνίου 2009, Πάτρα.
- **Συμμετοχή με εισήγηση** με θέμα « *The Mother's Opinion about Kindergarten Education As an Indicator for Their Participation in the Pedagogical Work of Preschool Learning Environments*», στο 4th International Conference on the Interdisciplinary Social Sciences, University of Athens, Athens 8-11 Ιουλίου 2009.
- **Συμμετοχή με εισήγηση με θέμα** «*Children Passage from Kindergarten to Primary School. An Action-Research through family and Kindergarten cooperation*» στο Sixteenth International Conference on Learning, University of Barcelona, Spain 1-4 July 2009.
- **Συμμετοχή με εισήγηση** με θέμα «*Αναπτυξιακά κατάλληλα προγράμματα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Καινοτόμες Στρατηγικές Έρευνας και Επιμόρφωσης Παιδαγωγών Προσχολικής ηλικίας: Μελέτη περίπτωσης του Διδασκαλείου Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων*» στο Παιδαγωγικό Συνέδριο που διοργάνωσαν το Π.Τ.Π.Ε. και το Διδασκαλείο Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Κρήτης με θέμα: «Εκπαίδευση και Επιμόρφωση του Εκπαιδευτικού», Ρέθυμνο, 22-23 Μαΐου 2009.
- **Συμμετοχή με εισήγηση** με θέμα «*Η εκπαίδευση και η επιμόρφωση των νηπιαγωγών για την παιδαγωγική εργασία με αλλοδαπά παιδιά*» στο Παιδαγωγικό Συνέδριο που διοργάνωσαν το Π.Τ.Π.Ε. και το Διδασκαλείο Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Κρήτης με θέμα: «Εκπαίδευση και Επιμόρφωση του Εκπαιδευτικού», Πανεπιστημιούπολη Ρέθυμνο, 22-23 Μαΐου 2009.
- **Συμμετοχή με εισήγηση** με θέμα « *Η πρόκληση του Σχολείου: Μια ερευνητική συγκριτική προσέγγιση*» στο Συνέδριο που διοργάνωσαν το Π.Τ.Π.Ε. και το Διδασκαλείο Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Κρήτης με θέμα: « Μετάβαση και συνέχεια στην εκπαίδευση: Αναζητώντας το πλαίσιο για τη συνεργασία παιδιών, νέων, οικογένειας, εκπαιδευτικών ιδρυμάτων και κοινωνικών υπηρεσιών», Πανεπιστημιούπολη Γάλλου, Ρέθυμνο, 15-18 Οκτωβρίου 2009.
- **Συμμετοχή με εισήγηση** με θέμα « *Σχολική Ετοιμότητα και μετάβαση του παιδιού από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο ως παράγοντας ενδυνάμωσης της συνεργασίας Οικογένειας και Νηπιαγωγείου*» στο Συνέδριο που διοργάνωσαν το Π.Τ.Π.Ε. και το Διδασκαλείο Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Κρήτης με θέμα: « Μετάβαση και συνέχεια στην εκπαίδευση: Αναζητώντας το πλαίσιο για τη συνεργασία παιδιών, νέων, οικογένειας, εκπαιδευτικών ιδρυμάτων και κοινωνικών υπηρεσιών», Πανεπιστημιούπολη Γάλλου Ρέθυμνο, 15-18 Οκτωβρίου 2009.
- **Συμμετοχή με εισήγηση** με θέμα « *Ένα Project για την εκπαίδευση παιδιών ηλικίας 4-8 ετών στα πλαίσια της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης του Καντονίου της Ζυρίχης*», στο ΙΓ' Διεθνές Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρίας Ελλάδος με θέμα « Αναλυτικά Προγράμματα και Σχολικά Εγχειρίδια: Ελληνική πραγματικότητα και διεθνής εμπειρία», Συνεδριακό Κέντρο Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Ιωάννινα, 20-22 Νοεμβρίου 2009.
- **Συμμετοχή με εισήγηση** με θέμα «*Το πρόγραμμα σπουδών της εκπαίδευσης των νηπιαγωγών στη Βουλγαρία, από το 1942 έως το 1999*», στο ΙΓ' Διεθνές Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρίας Ελλάδος με θέμα « Αναλυτικά Προγράμματα και Σχολικά Εγχειρίδια: Ελληνική πραγματικότητα και διεθνής εμπειρία», Συνεδριακό Κέντρο Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Ιωάννινα, 20-22 Νοεμβρίου 2009.

2010:

- **Συμμετοχή με εισήγηση** με θέμα «*Greek Female Early Childhood Educators' Perceptions Towards Their Male Co-workers*» στο Συνέδριο INAUGURATION OF THE UNESCO CHAIR AND INTERNATIONAL CONFERENCE με θέμα: «Mapping the Gender Equality: Research and practices - The national and International perspective», University of Cyprus, Nicosia, Cyprus, 22-23 Octobe, 2010.
- **Συμμετοχή με εισήγηση** με θέμα «*Teacher Education in Pedagogical Departments: A panhellenic research*», στο International Symposium «Εκπαίδευση των Εκπαιδευτικών στο Σύγχρονο Κόσμο: Νέες Τάσεις και Ζητήματα», Πανεπιστήμιο Κρήτης, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε., 1-3 Οκτωβρίου 2010, Ρέθυμνο.

- **Συμμετοχή με εισήγηση** με θέμα «*The opinions of kindergarten school teachers concerning the quality of pre-school education in greek kindergarten schools*», στο 8th annual Tissa meeting in Tallinn, με θέμα «Social Work in Times of Crisis.What Can Social Work Deliver - And Who Benefits?», 22-27 Αυγούστου, Tallin, Esthonia.
 - **Συμμετοχή με εισήγηση** με θέμα «*Family and Kindergarten Cooperation within the Framework of Children's Transition from Kindergarten to Primary School*», στο Fifth International Conference on Interdisciplinary Social Sciences, University of Cambridge, Cambridge, UK, 2-5 August 2010.
 - **Συμμετοχή με εισήγηση** με θέμα «*Η ποιότητα της παιδαγωγικής εργασίας στο νηπιαγωγείο: Μια ερευνητική προσέγγιση*» στο 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρίας Ελλάδος με θέμα « Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα»,19-21 Νοεμβρίου 2010, Πανεπιστημίου πόλη Γάλλου, Ρέθυμνο.
 - **Συμμετοχή με εισήγηση** με θέμα « *Μάθηση στην Προσχολική Εκπαίδευση: Θέσεις - Τάσεις - Προτάσεις*», στο 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΕΛΛ.Ι.Ε.Π.ΕΚ. με θέμα « Μαθαίνω πως να μαθαίνω», 7-9 Μαΐου 2010, Αμφιθέατρο Μαρασλείου Διδασκαλείου, Αθήνα.
 - **Συμμετοχή με εισήγηση** με θέμα «*Αυθεντική αξιολόγηση στην πράξη σε Προσχολικά Περιβάλλοντα Μάθησης*», στο 10^ο Πανελλήνιο Μετεκπαιδευτικό Συνέδριο Παιδαγωγών Προσχολικής Ηλικίας, του Πανελληνίου Συνδέσμου Βρεφονηπιαγωγών ΤΕΙ, με θέμα «Η αξιολόγηση και η έρευνα δράσης σημαντικά εργαλεία για την ποιότητα και την ανανέωση των παιδαγωγικών πρακτικών», Θεσσαλονίκη, 15-17 Ιανουαρίου 2010.
- 2011:
- **Συμμετοχή με εισήγηση** με θέμα "*Religious and Intercultural Education through the parents' of preschool and early school aged children perspective*", στο 21st annual conference, EE ERA με θέμα Education from birth: Research, Practices and Educational policy, 14-17 September 2011, Lausanne Geneva – Switzerland.
 - **Συμμετοχή με εισήγηση** με θέμα "*The Globalization, Religious Pluralism and Religious Education in Preschool and Early-School Education: Educators Point of View*", στο 9th International Conference on New Direction in the Humanities, 8-11 June 2011, Universidad de Granada, Spain.
- 2013:
- **Συμμετοχή ως προσκεκλημένη εισηγήτρια** στο 20th International Conference on Learning – University of the Aegean, Rhodes, Greece 11-13 July 2013 / Παρουσίαση του Ελληνικού Παραδείγματος του Προγράμματος (<http://neamathisi.com/learning-by-design>), όπως προέκυψε στο πλαίσιο των υποχρεωτικών μαθημάτων Διδασκαλία Εφαρμογές I και II, με 220 φοιτητές του Δ΄ έτους του Π.Τ.Ν. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. <http://thelearner.com/the-conference>
 - Karagianni,S., Sakellariou, M., Vassi, C. «The kindergarten teachers' perceptions on the in-service education as a factor which enhances professionalis". 1st International Symposium, Education and Teacher Education Worldwide, Crete, Greece, May 2013, Symposiun Proceedings ISBN 979-960-87898-8-3.
 - Μαρία Σακελλαρίου, Κωνσταντίνα Ρέντζου (2013). «Διερεύνηση των Απόψεων Υποψηφίων Εκπαιδευτικών για τις Αναπτυξιακά Κατάλληλες Πρακτικές και τις υιοθετημένες Πρακτικές στο πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης». Η πρακτική άσκηση στην αρχική εκπαίδευση των εκπαιδευτικών: Ερευνητικές προσεγγίσεις. Επιμέλεια Αλεξάνδρα Ανδρούσου, Σοφία Αυγητίδου, Δίκτυο Πρακτικών Ασκήσεων, ΤΕΑΠΗ, ΕΚΠΑ, Αθήνα 2013, σσ 289-321, ISBN: 978-618-80640-1-0.
 - Karagianni,S., Sakellariou, M., Vassi, C. «The kindergarten teachers' perceptions on the in-service education as a factor which enhances professionalis". 1st International Symposium, Education and Teacher Education Worldwide, Crete,Greece,May 2013, Symposiun Proceedings ISBN 979-960-87898-8-3.
 - Μαρία Σακελλαρίου, Κωνσταντίνα Ρέντζου (2013). «Διερεύνηση των Απόψεων Υποψηφίων Εκπαιδευτικών για τις Αναπτυξιακά Κατάλληλες Πρακτικές και τις υιοθετημένες Πρακτικές στο πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης». Η πρακτική άσκηση στην αρχική εκπαίδευση των εκπαιδευτικών: Ερευνητικές προσεγγίσεις. Επιμέλεια Αλεξάνδρα Ανδρούσου, Σοφία Αυγητίδου, Δίκτυο Πρακτικών Ασκήσεων, ΤΕΑΠΗ,ΕΚΠΑ, Αθήνα 2013, σσ 289-321, ISBN: 978-618-80640-1-0.
- 2014:
- Αρβανίτη, Ε., & Σακελλαρίου Μ. (2014). «Διαπολιτισμική ευαισθητοποίηση των μελλοντικών νηπιαγωγών: Μια συγκριτική διερεύνηση». Στα Πρακτικά του 7ου Συνεδρίου Ιστορίας

Εκπαίδευσης με Διεθνή Συμμετοχή με τίτλο Ποια γνώση έχει την πιο μεγάλη αξία; Ιστορικές-συγκριτικές προσεγγίσεις, που διοργανώθηκε από το Εργαστήριο Ιστορικού Αρχείου Νεοελληνικής και Διεθνούς Εκπαίδευσης του ΠΤΔΕ στις 28-29 Ιουνίου 2014 στο Πανεπιστήμιο Πατρών. σσ. 60-76 (Ανάκτηση στο: http://eriande-emedu.e-millescreations.com/art/uploads/diapolitismikothta_all.pdf)

- Gessiou G. & Sakellariou M.(2014). Outdoor school places as educational environments. A comparative research approach between two European cities, Naoussa (Greece) and Innsbruck (Austria). 24th EECERA ANNUAL CONFERENCE 'US, THEM & ME: Universal, Targeted or Individuated Early Childhood Programmes'. 7th—10thSeptember2014,Crete,Greece <http://www.eecera.org/documents/pdf/conferences/abstract-books/crete-2014.pdf>
- Aspa Lekka, Maria Sakellariou (2014). Computer Games and Ethical Issues-A literature review-2014 International Conference on Interactive Mobile Communication Technologies and Learning. November 13-14, 2014, Thessaloniki, Greece p 343, 978-1-4799-4743-0/14/\$31.00 ©2014 IEEE.
- **Maria Sakellariou**, Eugenia Arvanitis (2014). Transforming Teacher Education Paradigm: A Reflective and Collaborative Approach. 3rd ISNITE 2015 International Symposium 'New Issues on Teacher Education' 'September 11-13, 2015, University of Thessaly, Volos-Greece.
- Σακελλαρίου Μαρία, Μπέση Μαρίνα (2014). «Η σημασία των κοινωνικών δεξιοτήτων για την ομαλή μετάβαση των παιδιών από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο: Μια ερευνητική προσέγγιση». Επιστημονική Περιοδική Έκδοση της ΟΜΕΠ, Ερευνώντας τον κόσμο του παιδιού, Τεύχος 13,σσ 453-464.
- Ρούπα Α.,Σακελλαρίου Μ., (2014). «Η επίδραση του αναπτυξιακού προγράμματος Φυσικής Αγωγής στην ανάπτυξη των βασικών κινητικών δεξιοτήτων χειρισμού στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία».Επιστημονική Περιοδική Έκδοση της ΟΜΕΠ, Ερευνώντας τον κόσμο του παιδιού, Τεύχος 13,σσ 410-416.
- Σιόλου Ευδοξία, Λέκκα Άσπα, Σακελλαρίου Μαρία, Παγγέ Τζένη (2014). «Διδασκαλία εννοιών πιθανοτήτων και στατιστικής σε εφήβους με νοητική υστέρηση». Επιστημονική Περιοδική Έκδοση της ΟΜΕΠ, Ερευνώντας τον κόσμο του παιδιού, Τεύχος 13,σσ 487-495.
- Μαρία Σακελλαρίου, Θωμάς Μπάκας, Ροδόκλεια Αναγνωστοπούλου, Παναγιώτα Στράτη (2014). Ο Ατομικός Φάκελος (Portfolio) Παιδιών με Μη Τυπική Ανάπτυξη στη Γενική Τάξη, ως Εργαλείο Αξιολόγησης για μια Επιτυχημένη Μετάβαση στο Δημοτικό Σχολείο. Πρακτικά Δ΄Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου Προσχολικής Αγωγής, «Σύγχρονα θέματα Παιδαγωγικής, Ψυχοπαιδαγωγικής και παιδιατρικής», Αθήνα 2014.
- 2015: • **Μαρία Σακελλαρίου**, Ροδόκλεια Αναγνωστοπούλου, Παναγιώτα Στράτη (2015). Επαγγελματική Ανάπτυξη των Νηπιαγωγών ως παράγοντας επιτυχημένης μετάβασης στο Δημοτικό Σχολείο. Πρακτικά 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης, « Η έρευνα στην κοινωνιολογία της εκπαίδευσης. Παρόν και προοπτικές», Ιωάννινα 2015, σσ 609-618 (Ανάκτηση στο <http://www.slideshare.net/vsotiroudas/1-53774494>).
- **Μαρία Σακελλαρίου**, Παναγιώτα Στράτη, Ροδόκλεια Αναγνωστοπούλου (2015).Οι παράγοντες που επηρεάζουν την ομαλή μετάβαση των παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο. Πρακτικά 2ου Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής Παιδαγωγικής, «Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία», Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα 15-17 Μαΐου 2015, <http://earlychildhoodpedagogy.gr/symposia> .
- **Μαρία Σακελλαρίου**, Ροδόκλεια Αναγνωστοπούλου, Παναγιώτα Στράτη (2015).Οι παράγοντες που επηρεάζουν την ομαλή μετάβαση των παιδιών από την οικογένεια στο Βρεφονηπιακό και Παιδικό Σταθμό. Πρακτικά 2ου Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής Παιδαγωγικής, «Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία», Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα 15-17 Μαΐου 2015, <http://earlychildhoodpedagogy.gr/symposia> .
- **Μαρία Σακελλαρίου**, Παναγιώτα Στράτη, Ροδόκλεια Αναγνωστοπούλου(2015). «Ο ρόλος του εκπαιδευτικού της παράλληλης στήριξης στην προσχολική εκπαίδευση». Πρακτικά 2ου Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής Παιδαγωγικής, «Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία», Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα 15-17 Μαΐου 2015, <http://earlychildhoodpedagogy.gr/symposia> .

- **Μαρία Σακελλαρίου**, Παναγιώτα Στράτη, Ροδόκλεια Αναγνωστοπούλου(2015). «Απόψεις εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για τους παράγοντες που επηρεάζουν την ένταξη παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο γενικό σχολείο». Πρακτικά 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος (ΨΕΒΕ), «Ψυχολογία και Εκπαίδευση: Σύγχρονοι Προσανατολισμοί και Εφαρμογές», Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Οκτώβριος 2015 (υπό δημοσίευση).
- **Maria Sakellariou**, Eugenia Arvanitis (2015). *Transforming Teacher Education Paradigm: A Reflective and Collaborative Approach*. In 3rd International Symposium ISNITE 2015, New Issues on Teacher Education, University of Thessaly, Journal of Teacher Education and Educators, September 11-13, 2015, Volos, Greece, p 129.
- Charilaos K. Zaragkas, Koutras Vasilios, Maria Sakellariou, Artemis Giotsa (2015). The Relationship between Kinetic Learning of Social Skills and Infants' Self-esteem in Greece. INTERNATIONAL CONFERENCE "CURRENT TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF EARLY CHILDHOOD EDUCATION AND CARE IN THE WORLD". Ministry of Education and Science of Russia Moscow State University of Education. Collected papers (24-25 September 2015)pp 115-271 ISBN 978-5-4263-0298-3.
- Σακελλαρίου, Μ. (2015). «Μετασχηματίζοντας το Πρότυπο Μάθησης στην Εκπαίδευση: Μια προσέγγιση Συνεργατικής Μάθησης και Αναστοχαστικού Σχεδιασμού». Πρακτικά 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος (ΨΕΒΕ), «Ψυχολογία και Εκπαίδευση: Σύγχρονοι Προσανατολισμοί και Εφαρμογές», Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Οκτώβριος 2015 (υπό δημοσίευση).
- Σακελλαρίου, Μ., Βάσση, Χ., Τσιάρα, Ε.(2015).«Η συναισθηματική κατάσταση και η αυτοαποτελεσματικότητα των τελειόφοιτων του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων που σχεδιάζουν την Πρακτική Άσκηση με βάση την προσέγγιση «Μάθηση μέσω Σχεδιασμού». Πρακτικά 2ου Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής Παιδαγωγικής, «Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία», Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα 15-17 Μαΐου 2015, <http://earlychildhoodpedagogy.gr/symposia> .
- Σακελλαρίου,Μ., Ροδόκλεια Αναγνωστοπούλου, Παναγιώτα Στράτη (2015). Διερεύνηση των Απόψεων, των Πεποιθήσεων και των Υιοθετημένων Πρακτικών Παιδαγωγών Προσχολικής ηλικίας, για τις Τάξεις «της Χαράς». Πρακτικά από το Διεθνές Συμπόσιο «Η Παιδαγωγική της Χαράς. Προς ένα αντισυμβατικό σχολείο»/ Pedagogy of Happiness. Towards An Unconventional School, Επιμέλεια: Κωνσταντίνος Γ. Καρράς, Μαρία Σακελλαρίου, Αλέκος Πεδιαδίτης, Μανόλης Δρακάκης, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο, Μάιος 2015, HM Studies and Publishing Λευκωσία, Κύπρος, σσ 211-231.
- Σακελλαρίου, Μ.(2015). «Μετασχηματίζοντας την Έννοια του Χώρου σε Προσχολικά Περιβάλλοντα Μάθησης: Διεθνής Πρακτική και Ελληνική Έρευνα». Πρακτικά 2ου Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής Παιδαγωγικής, «Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία», Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα 15-17 Μαΐου 2015, <http://earlychildhoodpedagogy.gr/symposia> .
- Καραγιάννη, Σ., **Σακελλαρίου, Μ.** (2015). «Οι αντιλήψεις των νηπιαγωγών για την αυτοαξιολόγηση ως παράγοντας ενίσχυσης της αυτονομίας τους». Πρακτικά 2ου Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής Παιδαγωγικής, «Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία», Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα 15-17 Μαΐου 2015, <http://earlychildhoodpedagogy.gr/symposia>
- Gessiou G.,**Sakellariou, M.** (2015). *Outdoor school places, as transformative learning experiences*. In proceedings of the 2nd Early Childhood Pedagogy Symposium «Transformative Pedagogy and Learning in the Early Years», University of Ioannina, School of Educational Sciences, Department of Early Childhood Education 15-17 May 2015, Ioannina <http://earlychildhoodpedagogy.gr/symposia>
- Σακελλαρίου, Μ., Αναγνωστοπούλου, Ρ., Στράτη, Π. (2015). Παράγοντες που επηρεάζουν την ομαλή μετάβαση των παιδιών με τυπική ανάπτυξη και των παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στην προσχολική και πρώτη σχολική εκπαίδευση. Στο 10ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΟΜΕΡ –ΔΠΘ, « ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΝΤΑΣ ΠΟΛΙΤΕΣ ΓΙΑ ΕΝΑ ΑΕΙΦΟΡΟ ΜΕΛΛΟΝ. Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΩΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ», Αλεξανδρούπολη, 16-18 Οκτωβρίου, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης www.omep2015.gr

- Γκέσιου Γ. & Σακελλαρίου Μ. (2015). Οι εξωτερικοί χώροι του νηπιαγωγείου ως τόποι μάθησης. Η μάθηση στους εξωτερικούς χώρους (outdoor learning), μέσα από την οπτική των νηπιαγωγών. Στα Πρακτικά του 3ου Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής και Σχολικής Παιδαγωγικής "Σύγχρονες Τάσεις στην Ανάπτυξη Προγραμμάτων Σπουδών και στη Διδασκαλία" 23–24 Απριλίου 2016, Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία (υπό έκδοση).
- 2016: • **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΥΜΠΟΣΙΩΝ** (Συντονισμός-Συζητήτρια): 3^ο Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής και Σχολικής Παιδαγωγικής με θέμα: "Σύγχρονες Τάσεις στην Ανάπτυξη Προγραμμάτων Σπουδών και στη Διδασκαλία" 23–24 Απριλίου 2016, Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία
 1. Ο Ρόλος των Μεταβάσεων στο πλαίσιο της Ενιαίας Προσχολικής Εκπαίδευσης
 2. Μετασχηματίζοντας το Πρότυπο Μάθησης στο πλαίσιο της Ενιαίας Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης: Σχεδιασμοί Μάθησης και Αξιολόγησης
 3. Αλλαγές στο χώρο για την αναβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας(σε συνεργασία με τον Καθηγητή κ. Δημήτρη Γερμανό)
- Σακελλαρίου Μ. (2016). Η Σύμβαση των Ηνωμένων Εθνών για τα Δικαιώματα του Παιδιού και ο Ρόλος των Μεταβάσεων ως πλαίσιο αναφοράς για την Ενιαία Προσχολική Εκπαίδευση και την Παιδαγωγική Δράση, στα Πρακτικά του Ευρωπαϊκού Συνεδρίου «Τα ανθρώπινα Δικαιώματα σε έναν κόσμο που αλλάζει» 25-27 Μαΐου 2016, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα.
- 2017: • Σακελλαρίου Μ.(2017). Παιδαγωγική διάσταση του χώρου σε προσχολικά περιβάλλοντα μάθησης. Διεθνής εμπειρία και ελληνική έρευνα, στα Πρακτικά του Ευρωπαϊκού Συνεδρίου «Τα ανθρώπινα Δικαιώματα σε έναν κόσμο που αλλάζει» 25-27 Μαΐου 2016, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα.
- Γκέσιου Γ., Σακελλαρίου Μ. (2017). Εγκλωβισμός της παιδικής ηλικίας στις τάξεις των ενηλίκων. Η γειτονιά και η τοπική κοινότητα ως πεδίο μάθησης και παιχνιδιού στο ελληνικό νηπιαγωγείο, στα Πρακτικά του Διεπιστημονικού Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Χώροι για το Παιδί ή Χώροι του Παιδιού; Όταν η συνθήκη αγωγής και εκπαίδευσης τέμνεται με την καθημερινότητα της πόλης, 19-21 Μαΐου, ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη.
- Γκέσιου Γ., Σακελλαρίου Μ. (2017). Ο ανασχεδιασμός των εξωτερικών χώρων των νηπιαγωγείων και η συμμετοχή των παιδιών, στα Πρακτικά του Διεπιστημονικού Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Χώροι για το Παιδί ή Χώροι του Παιδιού; Όταν η συνθήκη αγωγής και εκπαίδευσης τέμνεται με την καθημερινότητα της πόλης, 19-21 Μαΐου, ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη.
- Γκέσιου Γ., Δαρδανού Μ., Σακελλαρίου Μ. (2017). Μια συγκριτική διερεύνηση των απόψεων μελλοντικών επαγγελματιών νηπιαγωγών, στην Ελλάδα και την Νορβηγία, σχετικά με την μάθηση και το παιχνίδι στους εξωτερικούς χώρους, στα Πρακτικά του Διεπιστημονικού Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Χώροι για το Παιδί ή Χώροι του Παιδιού; Όταν η συνθήκη αγωγής και εκπαίδευσης τέμνεται με την καθημερινότητα της πόλης, 19-21 Μαΐου, ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη.
- **Σακελλαρίου Μ., Μήτση Π. (2017)**. Διερεύνηση των στάσεων και πεποιθήσεων υποψήφιων εκπαιδευτικών Προσχολικής και Σχολικής Εκπαίδευσης για την εφαρμοστική λειτουργικότητα της διαφοροποιημένης διδασκαλίας στο πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης, στα Πρακτικά του Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου Differentiation of instruction for teacher professional Development and students' Success / «Διαφοροποίηση διδασκαλίας για την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και την επιτυχία των μαθητών», 26-27 Μαΐου 2017, DiDeSu, Λευκωσία <http://www.didesu.cy.net/>

11. ΜΕΛΟΣ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

- 2001: • Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής της Ημερίδας «Συνεργασία Νηπιαγωγείου Σχολείου», που οργάνωσε το Π.Τ.Ν. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
- 2005: • Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής του 10^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Ψυχολογικής Έρευνας, 1-4 Δεκεμβρίου 2005, Ιωάννινα.
- Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής του Συνεδρίου της Σχολής Επιστημών Αγωγής, 18-20 Μαρτίου 2005, Ιωάννινα.
- 2007: • Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής του Συνεδρίου της Σχολής Επιστημών Αγωγής, 17-20 Μαΐου 2007, Ιωάννινα.

- Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής Συνεδρίου για τα 20 χρόνια του Π.Τ.Ν., 29-30 Μαΐου 2007, Ιωάννινα.
- Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής του 2^{ου} Εκπαιδευτικού Συνεδρίου της Περιφερειακής Δ/σης Εκπαίδευσης Ηπείρου, με θέμα «Γλώσσα – Σκέψη και Πράξη στην Εκπαίδευση», Ιωάννινα, 19-21 Οκτωβρίου 2007.
- Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής του 1^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Προσχολικής Εκπαίδευσης με θέμα «Καινοτομίες για την προσχολική εκπαίδευση του 21^{ου} αιώνα: πρωτοβουλίες, εμπειρίες, προοπτικές», Θεσσαλονίκη, 29-30 Σεπτεμβρίου 2007.
- 2008: • Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής της Ημερίδας που διοργάνωσε το Εργαστήριο Παιδαγωγικής και Διδακτικής Μεθοδολογίας του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με θέμα: «Μέθοδοι και Τεχνικές Εκπαιδευτικής Έρευνας: Θεωρία και Πράξη», Ιωάννινα, 14 Μαΐου 2008.
- 2009: • Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής της Ημερίδας που διοργάνωσε το Εργαστήριο Παιδαγωγικής και Διδακτικής Μεθοδολογίας του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με θέμα: « Πρακτική Άσκηση στα Παιδαγωγικά Τμήματα Νηπιαγωγών», Ιωάννινα, 12 Μαΐου 2009.
- **Πρόεδρος της Οργανωτικής Επιτροπής** ΙΓ ΄Διεθνούς Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, με θέμα «Αναλυτικά Προγράμματα και Σχολικά Εγχειρίδια : Ελληνική Πραγματικότητα & Διεθνείς Εμπειρία», Ιωάννινα, 20-22 Νοεμβρίου 2009.
- 2010: • **Πρόεδρος της Επιστημονικής Επιτροπής** του 2^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Προσχολικής Αγωγής με θέμα: «Σύγχρονες Τάσεις και Προοπτικές στην Προσχολική Αγωγή και Εκπαίδευση του 21^{ου} αιώνα», Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων-ΤΕΙ Ηπείρου-Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος (Παράρτημα Ηπείρου), Ιωάννινα, 22-24 Οκτωβρίου 2010.
- 2012: • **Πρόεδρος της Επιστημονικής Επιτροπής** του 3ου Διεθνούς Συνεδρίου Προσχολικής Αγωγής, με θέμα: «Η έρευνα στην παιδική ηλικία: Προσδιορίζοντας ένα νέο ερευνητικό τοπίο», Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 11-13 Μαΐου 2012.
- Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του 3ου Διεθνούς Συνεδρίου Προσχολικής Αγωγής, με θέμα: «Η έρευνα στην παιδική ηλικία: Προσδιορίζοντας ένα νέο ερευνητικό τοπίο», Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 11-13 Μαΐου 2012.
- 2013: • Πρόεδρος της Επιστημονικής – Οργανωτικής Επιτροπής του 1ου Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής Παιδαγωγικής «Μάθηση μέσω Σχεδιασμού: Πρακτικές Ασκήσεις Φοιτητών & Νέες Μορφές Ενδοσχολικής Επιμόρφωσης», Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας», Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα, 22-23 Μαΐου 2013.
- 2014: • Πρόεδρος της Επιστημονικής – Οργανωτικής Επιτροπής της Διεθνούς Προσυνεδριακής Συνάντησης Προσχολικής Παιδαγωγικής με θέμα «Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και τη Μάθηση στην Παιδική Ηλικία» που διοργανώθηκε στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων μεταξύ 9-10 Μαΐου 2014 (<http://earlychildhoodpedagogy.gr/symposia>).
- 2015: • Πρόεδρος της Επιστημονικής – Οργανωτικής Επιτροπής του 2ου Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής Παιδαγωγικής που διοργανώθηκε από το ΠΤΝ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, με θέμα «Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία», που πραγματοποιήθηκε μεταξύ 15-17 Μαΐου του 2015 στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. (<http://earlychildhoodpedagogy.gr/symposia>).
- 2016: • Επιστημονικώς Υπεύθυνη και Συμπρόεδρος του 3ου Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής και Σχολικής Παιδαγωγικής με θέμα "Σύγχρονες Τάσεις στην Ανάπτυξη Προγραμμάτων Σπουδών και στη Διδασκαλία" 23 & 24 Απριλίου 2016, Πανεπιστήμιο Κύπρου, Τμήμα Επιστημών της Αγωγής, Λευκωσία-Κύπρος / 3rd Early Childhood Pedagogy Symposium: "Contemporary Trends in Curriculum Development and Teaching", University of Cyprus on 23-24 April 2016, Nicosia <http://earlychildhoodpedagogy.gr/symposia>

12. Ερευνητικά Ενδιαφέροντα

Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα και το συγγραφικό της έργο επικεντρώνονται σε θέματα Παιδαγωγικής και Προσχολικής/Πρωτοσχολικής Εκπαίδευσης, ιδιαίτερα στις γνωστικές περιοχές της Διδακτικής Μεθοδολογίας, του Σχεδιασμού και της Αξιολόγησης Προγραμμάτων Σπουδών, της Κοινωνικής και Ηθικής Μάθησης, της Θρησκευτικής Αγωγής στο πλαίσιο της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, της Δημιουργικής Μάθησης, καθώς επίσης και της Συνεργασίας Σχολείου - Οικογένειας- Κοινότητας.

13. Δημοσιεύσεις

A: Βιβλία-Μονογραφίες

- 2000: • Σακελλαρίου, Μ., Η Χριστιανική Αγωγή στην Προσχολική Ηλικία. Διδακτορική διατριβή. Θεσσαλονίκη 2000.
- 2002: • Σακελλαρίου, Μ., Εισαγωγή στη Διδακτική της Κοινωνικής και Παιδαγωγικής Εργασίας του Νηπιαγωγείου, εκδ. Ατραπός, Αθήνα 2002.
- 2005: • Πανταζής, Σ., Σακελλαρίου, Μ., Προσχολική Παιδαγωγική, Προβληματισμοί - Προτάσεις, εκδ. Ατραπός, Αθήνα 2005.
- Πανταζής, Σ., Σακελλαρίου, Μ., Παπαλουκά, Κ., 2005, Πρακτική Άσκηση για τα ΤΕΕ, Β΄ τάξη 1ου Κύκλου, Ο.Ε.Δ.Β. ISBN: 960-06-1740-6.
- Πανταζής, Σ., Σακελλαρίου, Μ., Παπαλουκά, Κ., 2005, Πρακτική Άσκηση σε Βρεφονηπιακούς Σταθμούς για τα ΤΕΕ, 2ος Κύκλος, Ο.Ε.Δ.Β. ISBN: 960-06-1744-9.
- 2008: • Σακελλαρίου, Μ., Συνεργασία Νηπιαγωγείου και Οικογένειας: Θεωρία-Έρευνα- Διδακτικές Προτάσεις, Έκδοση Συγγραφέως, Θεσσαλονίκη 2008. ISBN 978-960-6700-25-5.
- Σακελλαρίου, Μ., Κόνσολας, Μ., (Επιμ.), Μέθοδοι Διδασκαλίας: Ενίσχυση της μάθησης των παιδιών από το Νηπιαγωγείο έως το Λύκειο, εκδ. Ατραπός, Αθήνα 2008.
- 2009: • Σακελλαρίου, Μ., Κόνσολας, Μ., (Επιμ.), Βασικές Αρχές της Αξιολόγησης στην Προσχολική Αγωγή και Εκπαίδευση, εκδ. Παπαζήση, Αθήνα 2009.
- 2010: • Σακελλαρίου, Μ., Ζεμπύλας, Μ. & Πέτρου, Α., (Επιμ.), Ηθική και Εκπαίδευση. Διλήμματα και Προοπτικές, εκδ. Κριτική, Αθήνα 2010.
- 2011: • Σακελλαρίου, Μ., Μπάκας, Θ., (Επιμ.), Αναλυτικά Προγράμματα και Σχολικά Εγχειρίδια: Ελληνική Πραγματικότητα και Διεθνής Εμπειρία, Πρακτικά από το ΙΓ΄ Διεθνές Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, Ιωάννινα 20-22/11/2009, τ. Α΄ & Β΄, εκδ. Διάδραση, Αθήνα 2011.
- Σακελλαρίου, Μ., Μπάκας, Θ., (Επιμ.), Αναλυτικά Προγράμματα και Σχολικά Εγχειρίδια: Ελληνική Πραγματικότητα και Διεθνής Εμπειρία, Πρακτικά από το ΙΓ΄ Διεθνές Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, Ιωάννινα 20-22/11/2009, τ. Α΄ & Β΄, εκδ. Διάδραση, Αθήνα 2011.
- 2012: • Σακελλαρίου, Μ., Εισαγωγή στη Διδακτική της Παιδαγωγικής Εργασίας του Νηπιαγωγείου: Θεωρητικές προσεγγίσεις και Διδακτικές Εφαρμογές, εκδ. Συγγραφέως, 2012, ISBN: 978-960-6700-76-7.
- Σ. Πανταζής, Μ. Σακελλαρίου, Ε. Τόκη, Α. Πότση, Επιμέλεια των Πρακτικών του τόμου των Περιλήψεων από το 3ο Διεθνές Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής με θέμα «Η έρευνα στην παιδική ηλικία: Προσδιορίζοντας ένα νέο τοπίο», Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα, 11-13 Μαΐου 2012.
- 2014: • Ρέντζου, Κ. & Σακελλαρίου, Μ. (2014). Ο Χώρος ως Παιδαγωγικό Πεδίο σε Προσχολικά Περιβάλλοντα Μάθησης: Σχεδιασμός και Οργάνωση. Αθήνα: Εκδόσεις Πεδίο.
- 2015: • Linda- Darling Hammond, Αξιολόγηση των Εκπαιδευτικών : Μια μεθοδολογική Πρόταση. Επιστημονική Επιμέλεια-Εισαγωγή: Ε. Κουτσουβάνου, Μ. Σακελλαρίου, Παπαζήση, Αθήνα 2015.
- 2016: • K. Avril Brock, Sylvia Dodds, Pam Jarvis & Yinka Olusaga, Παιδαγωγική του Παιχνιδιού στην Προσχολική και Σχολική Εκπαίδευση. Μάθηση για τη ζωή, Επιστημονική Επιμέλεια - Εισαγωγή: Μαρία Σακελλαρίου, Πεδίο, Αθήνα 2016.
- Liz Brooker, Ομαλή Μετάβαση στην Προσχολική Ηλικία. Πολιτική και Διεθνείς Στρατηγικές για ομαλή μετάβαση στη ζωή, Επιστημονική Επιμέλεια-Εισαγωγή: Μαρία Σακελλαρίου, Πεδίο, Αθήνα 2016.
- Κωνσταντίνος Γ. Καρράς, Μαρία Σακελλαρίου, Αλέκος Πεδιαδίτης, Μανόλης Δρακάκης (Επιμέλεια): Παιδαγωγική της Χαράς. Προς Ένα Αντισυμβατικό Σχολείο / Pedagogy of Happiness. Towards An Unconventional School, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΗΜ Studies and Publishing, Λευκωσία, Κύπρος 2016.

B: Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

- 2001: • Πανταζής, Σ., Σακελλαρίου, Μ.: Μια πρόταση Περιβαλλοντικής Αγωγής στο Νηπιαγωγείο, Πρακτικά διεθνούς συνεδρίου Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Κρήτης με θέμα: «Ψυχοπαιδαγωγική της Προσχολικής Ηλικίας», Ρέθυμνο, 18-20 Οκτωβρίου 2001, 437-447.
- 2002: • Σακελλαρίου, Μ. : Η κοινωνική μάθηση στο Νηπιαγωγείο, περ. «Σύγχρονο Νηπιαγωγείο», τεύχ. 27,28, Μάιος-Ιούνιος 2002.
- Σακελλαρίου, Μ. : Κοινωνικές ικανότητες των παιδιών της προσχολικής ηλικίας, περ. «Επιστήμη και Παιδαγωγία», έκδοση του ΠΕΚ Τρίπολης, τεύχ. 1,154-177, Ιανουάριος-Απρίλιος, 2002.
- Σακελλαρίου, Μ.: Η ηθική ανάπτυξη στα παιδιά της προσχολικής ηλικίας, περ. «Παιδαγωγικό Βήμα του Αιγαίου», τεύχ. 43,108-117, 2002.
- Σακελλαρίου, Μ.: Διδακτικές και μεθοδολογικές απόψεις για την κοινωνικοπαιδαγωγική εργασία του Νηπιαγωγείου, περ. «Παράθυρο στην Εκπαίδευση του Παιδιού», τεύχ. 16,118-126, Ιούλιος-Αύγουστος 2002.
- Πανταζής, Σ, Σακελλαρίου, Μ.: Η Κοινωνικοπαιδαγωγική εργασία με αλλοδαπά παιδιά στο νηπιαγωγείο, Πρακτικά συνεδρίου Π.Τ.Δ.Ε. του Α.Π.Θ. με θέμα: «Εκπαίδευση Γλωσσικών Μειονοτήτων: Εκπαιδευτικοί μιλούν σε εκπαιδευτικούς για τις εμπειρίες τους», Θεσσαλονίκη, 1-2.6.2002.
- Πανταζής, Σ., Σακελλαρίου, Μ.: Λειτουργικός Αναλφαβητισμός και Προσχολική Εκπαίδευση, Πρακτικά Συνεδρίου του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Κρήτης, Ρέθυμνο 2002, 229-242.
- 2003: • Πανταζής, Σ., Σακελλαρίου, Μ.: Θρησκευτική Αγωγή στην προσχολική ηλικία, Πρακτικά συνεδρίου του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Κρήτης, Ρέθυμνο 2003, 305-313.
- Πανταζής, Σ., Σακελλαρίου, Μ.: Το αναλυτικό Πρόγραμμα μέσα από το πρίσμα της Κοινωνικής Παιδαγωγικής (Η περίπτωση της προσχολικής εκπαίδευσης), Πρακτικά συνεδρίου του Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου , Πάτρα 2003,183-197.
- Πανταζής, Σ., Σακελλαρίου, Μ.: Η προοπτική της διαθεματικής προσέγγισης της Μάθησης στην Προσχολική Εκπαίδευση, Πρακτικά συνεδρίου του Τ.Ε.Π.Α.Ε. του Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη 2003, 310-318.
- 2005: • Πανταζής, Σ., Σακελλαρίου, Μ.: Μια επίκαιρη συζήτηση για την εκπαιδευτική πολιτική της διγλωσσίας, στο Πανταζής, Σ., Σακελλαρίου, Μ., 'Προσχολική Παιδαγωγική, Προβληματισμοί-Προτάσεις, εκδ. Ατραπός, Αθήνα,2005, 227-238.
- Σακελλαρίου, Μ.: «Τα παιδιά της προσχολικής ηλικίας οργανώνουν τη μάθησή τους. Μύθος ή πραγματικότητα;» στο Πανταζής, Σ., Σακελλαρίου, Μ., Προσχολική Παιδαγωγική, εκδ. Ατραπός, Αθήνα, 2005, σσ. 125-143.
- Σακελλαρίου, Μ.: «Οι φίλιες των παιδιών στο Νηπιαγωγείο. Μία προσέγγιση μέσα από τα ερευνητικά δεδομένα», στο Πανταζής, Σ., Σακελλαρίου, Μ. : Προσχολική Παιδαγωγική, εκδ. Ατραπός, Αθήνα, 2005, σσ. 325-353.
- 2006: • Σακελλαρίου, Μ.: Η συνεργασία οικογένειας, σχολείου, κοινωνίας στα πλαίσια της προσχολικής αγωγής και εκπαίδευσης ,περ.Παιδαγωγική.Θεωρία και Πράξη,τευχ.1,21-37, 2006.
- Σακελλαρίου Μ., Η Περιβαλλοντική Ηθική, ως δυναμικός παράγοντας για την αειφόρο ανάπτυξη. Η συμβολή της Προσχολικής Εκπαίδευσης, Επιστημονική Επετηρίδα του Τμ. Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος, Α.Π.Θ. τ. Μ/Β, Θεσ/νίκη 2006,. 3-19.
- Sakellariou, M., Optimization of Preschool Education and the role of Social learning: theoretical positions and preconditions, Cahiers de psychopedagogie curative et intercyltuelle, Vol. 2, 121-135, 2006.
- Σακελλαρίου, Μ.: «Σύγχρονα Προγράμματα Προσχολικής Αγωγής και ελληνική πραγματικότητα: η πρόκληση της γνώσης», Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου, ΠΤΔΕ, ΔΠΘ, Αλεξανδρούπολη, 3-5 Νοεμβρίου 2006(υπό έκδοση).
- Σακελλαρίου, Μ. Πανταζής, Σ.: «Η εκπαίδευση των Νηπιαγωγών στα Παιδαγωγικά Τμήματα – Θεωρία και Πράξη», Πρακτικά 4ο Διεθνές Συνέδριο, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Πατρών, Πάτρα, 2006.
- Σακελλαρίου, Μ.: «Αυθεντική Αξιολόγηση και Καθημερινή Πρακτική στο Νηπιαγωγείο: Απόψεις παιδαγωγών και μελλοντικών παιδαγωγών προσχολικής ηλικίας», Πρακτικά 1ο

Εκπαιδευτικό Συνέδριο, Περιφέρεια Δ/σης Εκπαίδευσης Ηπείρου, Ιωάννινα, 2006(Στην ενότητα θέματα Διδακτικής στο Νηπιαγωγείο).

- Sakellariou, M.: «Environmental Ethics as a Determining Factor for Sustainable Development», Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου, Department University of Thrace, Department of Forestry and Management of the Environment and Natural Resources, Island of Naxos, 2006,76-85.
- Σακελλαρίου, Μ.: «Απόψεις παιδαγωγών και μελλοντικών παιδαγωγών προσχολικής ηλικίας για την αυθεντική αξιολόγηση και την καθημερινή πρακτική στο νηπιαγωγείο: μια συγκριτική προσέγγιση», Πρακτικά Ε΄ Πανελλήνιο Συνέδριο, Παιδαγωγικής Εταιρίας Ελλάδος, Θεσσαλονίκη, 2006, 397-406.
- 2007: • Sakellariou, M.: «The role of gender in the context of Preschool Education. A research approach», 2nd International Conference on Interdisciplinary Social Sciences, University of Granada, Spain, 10-13 July 2007, 1-14.
- Σακελλαρίου, Μ.: «Ποιοτικές διαφοροποιήσεις του πλαισίου επικοινωνίας και συνεργασίας γονέων και νηπιαγωγών: οι απόψεις των γονέων», Πρακτικά 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Ιωάννινα, 2007.
- Σακελλαρίου, Μ.: «Κατανοώντας το πλαίσιο της Προσχολικής Εκπαίδευσης: Ποιότητα περιβάλλοντος τάξης και κοινωνική συμπεριφορά μέσα από την έρευνα – δράση», Πρακτικά, 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Ιωάννινα, 2007.
- Sakellariou, M.: «Parent’s attitude towards Nursery School and its correlation with their sociological characteristics», Proceedings of the Mid Term Conference of the Research Committee 04-International Sociological Association, Nicosia, Cyprus, 2007,309-319.
- Sakellariou, M.: «Male Early Childhood Educators: The Element Missing from Preschool Settings», The International Journal of Learning, 2007,Vol.14.
- Sakellariou, M.: «Types of Parental Involvement in Greek Preschool Settings: A case Study», The International Journal of Learning, 2007,Vol.14.
- Σακελλαρίου, Μ., Αρβανίτη, Ε.: «Πολυπολιτισμικότητα και Θρησκευτική Αγωγή στην Προσχολική και Πρωτοσχολική Εκπαίδευση: Μία ερευνητική προσέγγιση, στα Πρακτικά της Ημερίδας που διοργανώθηκε από τα Διδασκαλεία Δημοτικής Εκπαίδευσης και Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Κρήτης, Ρέθυμνο, 2007,εκδ.Γρηγόρη,Αθήνα.
- 2008: • Sakellariou, M., Sivropoulou, I., The Contribution of informative Texts in the Development of Infants’ Verbal Skill. The International Journal of Learning, 2008, Volume 15, issue 9, pp. 31-38.
- Sakellariou, M., Rentzou, K., Partnership with Families and Communities in Greek preschool Settings: An evaluation from researchers’ and Early Childhood Educators’ Perspectives. The International Journal of Interdisciplinary Social Science, 2008, Vol. 3, issue 5, pp. 93-112.
- Sakellariou, M., Rentzou, K., Evaluating provisions for parents and parental involvement in Greek preschool settings. The International Journal of the Humanities, 2008, Vol. 6.
- Σακελλαρίου, Μ., Ποιοτικές διαφοροποιήσεις του πλαισίου επικοινωνίας Γονέων-Νηπιαγωγών:Οι απόψεις των γονέων. Παιδαγωγική Θεωρία και Πράξη, 2008, τευχ. 2, 99-119.
- Sakellariou, M., Religious Education in Preschool and First School Education: An inquiring approach in Proceedings of the the 6th Annual Conference «The International Social Work & Society Academy» (TISSA), August 2008.
- Karadimitriou, K., Sakellariou, M., Pantazis S., Social and Cognitive aspects of 5-and-7 years old children’s play with toyw and play materials, in Proceedings 5th ITRA World Congress TOYS and CULTURE,Nafplio July 2008.
- Πανταζής, Σ., Σακελλαρίου, Μ., Μπάκας, Θ., Σκέψεις και συναισθήματα των παιδιών κατά τη μετάβασή τους από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό σχολείο, στα Πρακτικά του ΙΒ΄ Διεθνούς Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρίας Ελλάδος με θέμα «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα», Αθήνα, Δεκέμβριος 2008.
- 2009: • Σακελλαρίου, Μ., Αυθεντική Αξιολόγηση στο Νηπιαγωγείο, στο περ.Σύγχρονο Νηπιαγωγείο, τευχ.55,110-115 Sakellariou, M., The mother’s opinion for Education in Kindergarten as an indicator for their participation in the paedagogical work of preschool

learning environments. The International Journal of Interdisciplinary Social Science, 2009, Vol. 4.

- Sakellariou, M., Children Passage from Kindergarten to Primary School. An Action-Research through family and Kindergarten cooperation. The International Journal of Learning, 2009, Volume 16.
- Πανταζής, Σ., Σακελλαρίου, Μ., Αλλοδαπά παιδιά στο Νηπιαγωγείο και παιδαγωγική πράξη: Μια ερευνητική προσέγγιση, στα Πρακτικά του 12ου Διεθνούς Συνεδρίου με θέμα: «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση- Μετανάστευση- Διαχείριση Συγκρούσεων και Παιδαγωγική της Δημοκρατίας», Πάτρα, Ιούνιος 2009.
- 2010: • Sakellariou, M., Rentzou, K., Cypriot Kindergarten Students Beliefs and Intensions about the Importance of Teacher - Child Interactions, Early Years. International Journal of Research and Development, 2010.
- Sakellariou, M., Rentzou, K., Greek Kindergarten Students Beliefs and Intensions about the Importance of Teacher - Child Interactions, Early Childhood Research and Practice, 2010.
- Sakellariou, M., Rentzou, K., Comparing Beliefs and Intensions about the Importance of Teacher - Child Interactions among Greek and Cypriot Pre-Service Kindergarten Teachers, European Early Childhood Education Research Journal, 2010.
- Arvanitis, E., & Sakellariou, M. (2014). Exploring 'Temporalities' and 'Spatialities' from an Intercultural Perspective: A Case Study of 'Learning by Design' in Greece. International Journal of Pedagogy and Curriculum, 20(4), 131-145. Σακελλαρίου, Μ., Ρέντζου, Κ., Οι άνδρες ως επαγγελματίες στο πεδίο της Προσχολικής Αγωγής: Πεποιθήσεις γυναικών παιδαγωγών προσχολικής ηλικίας απέναντι τους, στα Πρακτικά του 2ου Διεθνούς Συνεδρίου Προσχολικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, ΤΕΙ Ηπείρου, Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος (Παράρτημα Ηπείρου), Ιωάννινα, 22-24 Οκτωβρίου 2010 (υπό δημοσίευση).
- Ρέντζου Κ., Σακελλαρίου, Μ., Εργαλεία αξιολόγησης της ποιότητας στα πλαίσια της Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, στα Πρακτικά του 2ου Διεθνούς Συνεδρίου Προσχολικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, ΤΕΙ Ηπείρου, Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος (Παράρτημα Ηπείρου), Ιωάννινα, 22-24 Οκτωβρίου 2010 (υπό δημοσίευση).
- Σακελλαρίου, Μ., Η ποιότητα της Παιδαγωγικής Εργασίας στο νηπιαγωγείο: Μια ερευνητική προσέγγιση, στα Πρακτικά του 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα « Ελληνική Παιδαγωγική και Διδακτική Έρευνα», Σχολή Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης, Ρέθυμνο 19-21 Νοεμβρίου 2010.
- 2011: • Sakellariou, M., Rentzou K., Cypriot pre-service kindergarten teachers' beliefs about and practices of developmentally appropriate practices in early childhood education, Early Child Development and Care, Routledge, Taylor & Francis Group, Vol. 181, No. 10, December 2011, 1381-1396.
- Sakellariou, M., Rentzou K., Comparing beliefs about and practices of developmentally appropriate practices among Greek and Cypriot pre-service kindergarten teachers Early Child Development and Care, Routledge, Taylor & Francis Group, 2011, 1-16, iFirst Article, ISSN 0300-4430 print/ISSN 1476-8275 online.
- Rentzou K., Sakellariou, M., Greek pre-service kindergarten teachers' beliefs about and practices of developmentally appropriate practices on early childhood education, Early Child Development and Care, Routledge, Taylor & Francis Group, Vol. 181, No. 8, September 2011, 1047-1061.
- Rentzou K., Sakellariou, M., The Quality of Early Childhood Educators: Children's Interaction in Greek Child Care Centers, Early Child Educ J, Springer Science, 2011 38: 367-376.
- 2012: • Sakellariou, M., Rentzou K., Greek pre-service kindergarten teachers' beliefs and intensions about the importance of teacher - child interactions, Early Child Development and Care, Routledge, Taylor & Francis Group, Vol. 182, No. 1, January 2012, 123-135.
- Σακελλαρίου, Μ., Ρέντζου, Κ., Διερεύνηση του ρόλου των ενηλίκων στο παιχνίδι των παιδιών, υπό το πρίσμα της έρευνας - δράση, στα Πρακτικά του 3ου Διεθνούς Συνεδρίου Προσχολικής Αγωγής, «Η έρευνα στην παιδική ηλικία: Προσδιορίζοντας ένα νέο τοπίο», Ιωάννινα, 11-13 Μαΐου 2012, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

- 2013:
- Μ. Καραδημητρίου, Μ. Σακελλαρίου, Σ. Πανταζής, Το αυθόρμητο παιχνίδι παιδιών προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας με παιχνίδια - αντικείμενα σε έναν εσωτερικό χώρο παιχνιδιού, στα Πρακτικά του 3ου Διεθνούς Συνεδρίου Προσχολικής Αγωγής, «Η έρευνα στην παιδική ηλικία: Προσδιορίζοντας ένα νέο τοπίο», Ιωάννινα, 11-13 Μαΐου 2012, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων 2013.
 - Sakellariou, M. «The kindergarten teachers' perceptions on the in-service education as a factor which enhances professionalis". In Education and Teacher Education in the Modern World. Problems and Challenges, Edited by K.G. Karras, P. Calogiannakis, C.C. Wolhuter and D. Kontogianni, Cambridge Scholars Publishing, ISBN (10): 1-4438-8004-3. ISBN (13): 978-1-4438-8004-6 pp 276-290, 2013.
 - Μαρία Σακελλαρίου, Κωνσταντίνα Ρέντζου (2013). «Διερεύνηση των Απόψεων Υποψηφίων Εκπαιδευτικών για τις Αναπτυξιακά Κατάλληλες Πρακτικές και τις υιοθετημένες Πρακτικές στο πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης». Στο «Η πρακτική άσκηση στην αρχική εκπαίδευση των εκπαιδευτικών:Ερευνητικές προσεγγίσεις».Επιμέλεια Αλεξάνδρα Ανδρούσου,Σοφία Αυγητίδου, Δίκτυο Πρακτικών Ασκήσεων, ΤΕΑΠΗ,ΕΚΠΑ,Αθήνα 2013, σσ 289-321, ISBN: 978-618-80640-1-0.
- 2014:
- Σακελλαρίου, Μ.: Δημιουργικότητα και Κοινωνική μάθηση: μία παιδαγωγική πρόκληση για την προσχολική εκπαίδευση, περ. «Επιστημονικό Βήμα του Αιγαίου »,τευχ.65, 95-105, 2014.
 - Αρβανίτη, Ε., & Σακελλαρίου Μ. (2014). «Διαπολιτισμική ευαισθητοποίηση των μελλοντικών νηπιαγωγών: Μια συγκριτική διερεύνηση». Στα Πρακτικά του 7ου Συνεδρίου Ιστορίας Εκπαίδευσης με Διεθνή Συμμετοχή με τίτλο Ποια γνώση έχει την πιο μεγάλη αξία; Ιστορικές- συγκριτικές προσεγγίσεις, που διοργανώθηκε από το Εργαστήριο Ιστορικού Αρχείου Νεοελληνικής και Διεθνούς Εκπαίδευσης του ΠΤΔΕ στις 28-29 Ιουνίου 2014 στο Πανεπιστήμιο Πατρών. σσ. 60-76 (Ανάκτηση στο: http://eriande-elemedu.e-millescreations.com/art/uploads/diapolitismikothta_all.pdf)
 - Gessiou G. & Sakellariou M.(2014). Outdoor school places as educational environments. A comparative research approach between two European cities, Naoussa (Greece) and Innsbruck (Austria). 24th EECERA ANNUAL CONFERENCE 'US, THEM & ME: Universal, Targeted or Individuated Early Childhood Programmes'. 7th—10thSeptember2014,Crete,Greece. <http://www.eecera.org/documents/pdf/conferences/abstract-books/crete-2014.pdf>
 - Aspa Lekka, Maria Sakellariou (2014). Computer Games and Ethical Issues-A literature review- 2014 International Conference on Interactive Mobile Communication Technologies and Learning. November 13-14, 2014, Thessaloniki, Greece p 343, 978-1-4799-4743-0/14/\$31.00 ©2014 IEEE.
 - Σακελλαρίου Μαρία, Μπέση Μαρίνα (2014). «Η σημασία των κοινωνικών δεξιοτήτων για την ομαλή μετάβαση των παιδιών από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο: Μια ερευνητική προσέγγιση». Στην Επιστημονική Περιοδική Έκδοση της ΟΜΕΠ, Ερευνώντας τον κόσμο του παιδιού, Τεύχος 13,σσ 453-464.
 - Ρούπα Α.,Σακελλαρίου Μ., (2014). «Η επίδραση του αναπτυξιακού προγράμματος Φυσικής Αγωγής στην ανάπτυξη των βασικών κινητικών δεξιοτήτων χειρισμού στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία».Στην Επιστημονική Περιοδική Έκδοση της ΟΜΕΠ, Ερευνώντας τον κόσμο του παιδιού, Τεύχος 13,σσ 410-4162014.
 - Σιόλου Ευδοξία, Λέκκα Άσπα, Σακελλαρίου Μαρία, Παγγέ Τζένη (2014). «Διδασκαλία εννοιών πιθανοτήτων και στατιστικής σε εφήβους με νοητική υστέρηση».Στην Επιστημονική Περιοδική Έκδοση της ΟΜΕΠ, Ερευνώντας τον κόσμο του παιδιού, Τεύχος 13,σσ 487-495.
 - Μαρία Σακελλαρίου, Θωμάς Μπάκας, Ροδόκλεια Αναγνωστοπούλου, Παναγιώτα Στράτη (2014). Ο Ατομικός Φάκελος (Portfolio) Παιδιών με Μη Τυπική Ανάπτυξη στη Γενική Τάξη, ως Εργαλείο Αξιολόγησης για μια Επιτυχημένη Μετάβαση στο Δημοτικό Σχολείο. Στα Πρακτικά του Δ΄Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου Προσχολικής Αγωγής, «Σύγχρονα θέματα Παιδαγωγικής, Ψυχοπαιδαγωγικής και παιδιατρικής», Αθήνα 2014.

- 2015:
- Maria Sakellariou, Eugenia Arvanitis (2014). Transforming Teacher Education Paradigm: A Reflective and Collaborative Approach. 3rd ISNITE 2015 International Symposium 'New Issues on Teacher Education' (September 11-13, 2015, University of Thessaly, Volos-Greece).
 - Μαρία Σακελλαρίου, Ροδόκλεια Αναγνωστοπούλου, Παναγιώτα Στράτη (2015). Επαγγελματική Ανάπτυξη των Νηπιαγωγών ως παράγοντας επιτυχημένης μετάβασης στο Δημοτικό Σχολείο. Στα Πρακτικά του 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης, « Η έρευνα στην κοινωνιολογία της εκπαίδευσης. Παρόν και ποσοτικές», Ιωάννινα 2015, σσ 609-618 (Ανάκτηση στο <http://www.slideshare.net/vsotiroudas/1-53774494>).
 - Μαρία Σακελλαρίου, Παναγιώτα Στράτη, Ροδόκλεια Αναγνωστοπούλου (2015). Οι παράγοντες που επηρεάζουν την ομαλή μετάβαση των παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο. Στα Πρακτικά του 2ου Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής Παιδαγωγικής, «Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία», Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα 15-17 Μαΐου 2015, <http://earlychildhoodpedagogy.gr/symposia>
 - Μαρία Σακελλαρίου, Ροδόκλεια Αναγνωστοπούλου, Παναγιώτα Στράτη (2015). Οι παράγοντες που επηρεάζουν την ομαλή μετάβαση των παιδιών από την οικογένεια στο Βρεφονηπιακό και Παιδικό Σταθμό. Στα Πρακτικά του 2ου Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής Παιδαγωγικής, «Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία», Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα 15-17 Μαΐου 2015, <http://earlychildhoodpedagogy.gr/symposia>
 - Μαρία Σακελλαρίου, Παναγιώτα Στράτη, Ροδόκλεια Αναγνωστοπούλου (2015). «Ο ρόλος του εκπαιδευτικού της παράλληλης στήριξης στην προσχολική εκπαίδευση». Στα Πρακτικά του 2ου Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής Παιδαγωγικής, «Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία», Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα 15-17 Μαΐου 2015, <http://earlychildhoodpedagogy.gr/symposia>
 - Μαρία Σακελλαρίου, Παναγιώτα Στράτη, Ροδόκλεια Αναγνωστοπούλου (2015). «Απόψεις εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για τους παράγοντες που επηρεάζουν την ένταξη παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο γενικό σχολείο». Στα Πρακτικά του 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος (ΨΕΒΕ), «Ψυχολογία και Εκπαίδευση: Σύγχρονοι Προσανατολισμοί και Εφαρμογές», Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Οκτώβριος.
 - Charilaos K. Zaragkas, Koutras Vasilios, Maria Sakelariou, Artemis Giotsa (2015). The Relationship between Kinetic Learning of Social Skills and Infants' Self-esteem in Greece. In INTERNATIONAL CONFERENCE "CURRENT TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF EARLY CHILDHOOD EDUCATION AND CARE IN THE WORLD". Ministry of Education and Science of Russia Moscow State University of Education. Collected papers (24-25 September 2015) pp 115-271 ISBN 978-5-4263-0298-3.
 - Σακελλαρίου, Μ. (2015). «Μετασχηματίζοντας το Πρότυπο Μάθησης στην Εκπαίδευση: Μια προσέγγιση Συνεργατικής Μάθησης και Αναστοχαστικού Σχεδιασμού». Στα Πρακτικά του 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος (ΨΕΒΕ), «Ψυχολογία και Εκπαίδευση: Σύγχρονοι Προσανατολισμοί και Εφαρμογές», Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Οκτώβριος 2015.
 - Σακελλαρίου, Μ., Βάσση, Χ., Τσιάρα, Ε. (2015). «Η συναισθηματική κατάσταση και η αυτοαποτελεσματικότητα των τελειόφοιτων του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων που σχεδιάζουν την Πρακτική Άσκηση με βάση την προσέγγιση «Μάθηση μέσω Σχεδιασμού». Στα Πρακτικά του 2ου Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής Παιδαγωγικής, «Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία», Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα 15-17 Μαΐου 2015, <http://earlychildhoodpedagogy.gr/symposia>
 - Σακελλαρίου, Μ. (2015). «Μετασχηματίζοντας την Έννοια του Χώρου σε Προσχολικά Περιβάλλοντα Μάθησης: Διεθνής Πρακτική και Ελληνική Έρευνα». Στα Πρακτικά του 2ου Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής Παιδαγωγικής, «Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και

Μάθηση στην Παιδική Ηλικία», Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα 15-17 Μαΐου 2015, <http://earlychildhoodpedagogy.gr/symposia>

- Καραγιάννη, Σ., Σακελλαρίου, Μ. (2015). «Οι αντιλήψεις των νηπιαγωγών για την αυτοαξιολόγηση ως παράγοντας ενίσχυσης της αυτονομίας». Στα Πρακτικά του 2ου Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής Παιδαγωγικής, «Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία», Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα 15-17 Μαΐου 2015, <http://earlychildhoodpedagogy.gr/symposia>
- Gessiou G., Sakellariou, M. (2015). Outdoor school places, as transformative learning experiences. In proceedings of the 2nd Early Childhood Pedagogy Symposium «Transformative Pedagogy and Learning in the Early Years», University of Ioannina, School of Educational Sciences, Department of Early Childhood Education 15-17 May 2015, Ioannina <http://earlychildhoodpedagogy.gr/symposia>
- Σακελλαρίου, Μ., Αναγνωστοπούλου, Ρ., Στράτη, Π. (2015). Παράγοντες που επηρεάζουν την ομαλή μετάβαση των παιδιών με τυπική ανάπτυξη και των παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στην προσχολική και πρώτη σχολική εκπαίδευση. Στα Πρακτικά από το 10ο Πανελλήνιο Συνέριο της ΟΜΕΡ – ΔΠΘ, «ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΝΤΑΣ ΠΟΛΙΤΕΣ ΓΙΑ ΕΝΑ ΑΕΙΦΟΡΟ ΜΕΛΛΟΝ. Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΩΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ», Αλεξανδρούπολη 16-18 Οκτωβρίου 2015, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης www.omep2015.gr
- Γκέσιου Γ. & Σακελλαρίου Μ. (2015). Οι εξωτερικοί χώροι του νηπιαγωγείου ως τόποι μάθησης. Η μάθηση στους εξωτερικούς χώρους (outdoor learning), μέσα από την οπτική των νηπιαγωγών. Στα Πρακτικά του 3ου Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής και Σχολικής Παιδαγωγικής "Σύγχρονες Τάσεις στην Ανάπτυξη Προγραμμάτων Σπουδών και στη Διδασκαλία" 23–24 Απριλίου 2016, Λευκωσία (υπό έκδοση).
- Sakellariou, Maria, (2015). Forest Kindergarten, Transformative Designs for Pedagogics and Evaluation using Planning & Social Networking electronic means. ΘΕΡΙΝΟ ΣΧΟΛΕΙΟ "Η Εξέλιξη της Πληροφορικής και οι Πράσινες Τεχνολογίες" Τόπος: Κόνιτσα, Ιωάννινα, Ελλάδα, Ημερομηνίες: 31/08/2015-07/09/2015.
- 2016: • Πανταζής, Σ., Σακελλαρίου, Μ.: Η μάθηση στη μοντέρνα εποχή των αλλαγών, Πρακτικά 10ου Πανελληνίου συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα: «Ελληνική Παιδεία και Παγκοσμιοποίηση», Ναύπλιο 8-10.11.2001, 1-9, 4 – 6 Νοεμβρίου 2016 στα Ιωάννινα.
- 2017: • Rentzou K., Sakellariou, M., Researcher's and parents' perspectives on quality of care and education, Early Child Development and Care, Routledge, Taylor & Francis Group, doi.org/10.1080/03004430.2012.673486, 2017.
- Rentzou K., Sakellariou, M., Researcher's and parents' perspectives on quality of care and education, Early Child Development and Care, Routledge, Taylor & Francis Group, doi.org/10.1080/03004430.2012.673486, 2017.

Κεφάλαια σε Συλλογικούς Τόμους με επιστημονική κριτική επιτροπή

- Πανταζής, Σ., Σακελλαρίου, Μ., Μπάκας, Θ., *Η εκπαίδευση και η επιμόρφωση των νηπιαγωγών για την παιδαγωγική εργασία με αλλοδαπά παιδιά*, στο Β. Οικονομίδης (Επιμ.) Εκπαίδευση και Επιμόρφωση του Εκπαιδευτικού.
- Σακελλαρίου, Μ., Σχολική Ετοιμότητα ως παράγοντας Ενδυνάμωσης της Συνεργασίας Οικογένειας και Νηπιαγωγείου, στο Ε. Γουργιώτου (Επιμ.) *Μετάβαση και Συνέχεια στην Εκπαίδευση*, ISBN 978-960-93-4493-7, Αθήνα 2012, σσ105-119.
- Σακελλαρίου, Μ., Η πρόκληση του Σχολείου: Μια ερευνητική συγκριτική προσέγγιση, στο Ε. Γουργιώτου (Επιμ.) *Μετάβαση και Συνέχεια στην Εκπαίδευση*, ISBN 978-960-93-4493-7, Αθήνα 2012, σσ119-126.
- Πανταζής, Σ., Σακελλαρίου, Μ., Μπάκας, Θ., *Η Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και Επιμόρφωση των νηπιαγωγών*, στο Β. Οικονομίδης (Επιμ.) *Εκπαίδευση και Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών*, Θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις, εκδ. Πεδίο, Αθήνα 2011.
- Σακελλαρίου, Μ., *Αλφαριθμητισμός και Κοινωνική Μάθηση στα Προσχολικά Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα High Score*, στο Ε. Συνώδη & Μ. Αμπαρτζάκη (Επιμ.) *Προγράμματα Προσχολικής Εκπαίδευσης*. Θεωρία και Πράξη, εκδ. Πεδίο, Αθήνα 2011.

- **Σακελλαρίου, Μ.**, Αρβανίτη, Ε., *Πολυπολιτισμικότητα και Θρησκευτική Αγωγή στην Προσχολική και Πρωτοσχολική Εκπαίδευση: Μία ερευνητική προσέγγιση*, στο Κ. Σταυριανός (Επιμ.). Η Θρησκευτική Αγωγή στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Προβληματισμοί και Προοπτικές, Γρηγόρη, Αθήνα 2008, σσ. 89-132.
- **Σακελλαρίου, Μ.**, Καραγιάννη, Σ., *Η δια βίου κατάρτιση ως παράγοντας επαγγελματισμού των νηπιαγωγών*, στο Δ.Μ. Κακανά, Γ. Σιμούλη(Επιμ.) Η Προσχολική Εκπαίδευση στον 21^ο αιώνα, Επίκεντρο, Θεσσαλονίκη 2008, σσ. 164-174.
- **Sakellariou M.**, *The education of future educators Pre-school teachers in the Pedagogical through their own perspective. A Pan-Hellenic research*, in P.Anastasiades, P.Calogiannakis, K.Karras, C.C. Wolhuter (Edrs.) Teacher Education in Modern ERA, Trends and Issues, March, 2011,36-57.
- **Σακελλαρίου, Μ.**, *Η εκπαίδευση των μελλοντικών εκπαιδευτικών - νηπιαγωγών στις Παιδαγωγικές Σχολές μέσα από τη δική τους οπτική: Μια πανελλήνια έρευνα*. Στο Ν. Ανδρεαδάκης, Π. Καλογιαννάκη, C.C. Wolhuter, Κ. Καρράς, Π. Αναστασιάδης, (Επιμ.) Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών. Σύγχρονες τάσεις & Ζητήματα, εκδ. Ίων, Αθήνα 2012.
- **Μ. Σακελλαρίου**, *Αναλυτικά προγράμματα και ηθική εκπαίδευση: Μια μετανεωτερική πρόκληση*. Στο Μ. Σακελλαρίου, Μ. Ζεμπύλας, Α. Πέτρου, (Επιμ.) Ηθική και Εκπαίδευση. Διλήμματα και προοπτικές. Εκδ. Κριτική, Αθήνα 2010.
- **Μ. Σακελλαρίου, Μ.** Ζεμπύλας, Α. Πέτρου, *Εισαγωγή στο βιβλίο Ηθική και Εκπαίδευση. Διλήμματα και Προοπτικές*. Στο Μ. Σακελλαρίου, Μ. Ζεμπύλας, Α. Πέτρου, (Επιμ.) Ηθική και Εκπαίδευση. Διλήμματα και προοπτικές. σελ. 17-51, Εκδ. Κριτική, Αθήνα 2010.
- **Μ. Σακελλαρίου**, *Δημιουργικότητα και Κοινωνική Μάθηση: Μια Παιδαγωγική Προσέγγιση*. Στο Κωνσταντίνος Γ.Καρράς (Επιμ.) Η Παιδαγωγική Επιστήμη άλλοτε και τώρα, σελ. 185-210, Εκδ. Gutenberg, Αθήνα 2014.
- **Maria Sakellariou**, *Globalization, Multi-Cultural Reality, Religious Pluralism and Religious Aspects of Intercultural Education in Preschool and Elementary School Education through the viewpoint of Greek Teachers and Parents*, International Comparative Perspectives on Religion and Education, Vol. « Education and Religion in Ten Countries», edited by CC Wolhuter & Corene de Wet, to be published by Edwin Mellen Presws or SunMedia, 2014, p p 127-147, ISBN 978-1-920382-37-794.
- **Μ.Σακελλαρίου**, Κ.Ρέντζου, *Διερεύνηση των Απόψεων Υποψηφίων Εκπαιδευτικών για τις Αναπτυξιακά Κατάλληλες Πρακτικές και τις υιοθετημένες Πρακτικές στο πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης*, στον Συλλογικό Τόμο για την Πρακτική Άσκηση (Επιμ. Σ.Αυγητίδου & Α.Ανδρούσου), 2013.
- **Σακελλαρίου Μ.** (2015) «*Η Διεύρυνση της μάθησης στους υπαίθριους σχολικούς χώρους. Οι εξωτερικοί χώροι των νηπιαγωγείων, ως παιδαγωγικά εργαλεία για το παιχνίδι, την ανάπτυξη και τη μάθηση των παιδιών*». Στο Γουργιώτου Ε. & Ουγγρίνης Κ. Αρχιτεκτονικές & εκπαιδευτικές παρεμβάσεις για τη δημιουργία τόπων μάθησης στο Νηπιαγωγείο. Θεσσαλονίκη: Δίσιγμα.
- Eugenia Arvanitis, **Maria Sakellariou**, *Exploring Temporalities and Spatialities from an Intercultural Perspective: A Case Study of 'Learning by Design' in Greece*. In The International Journal of Pedagogy and Curriculum, 2014, VOL.20, ISSUE 4, ISSN: 2327-7963.
- Ε. Κουτσουβάνου, **Μ. Σακελλαρίου**, *Εισαγωγή στην Ελληνική Έκδοση*, στο Linda- Darling Hammond, Αξιολόγηση των Εκπαιδευτικών : Μια μεθοδολογική Πρόταση. Παπαζήση, Αθήνα 2015, σσ 11-33.
- **Σακελλαρίου, Μ.**, *Εισαγωγικό Σημείωμα της Επιστημονικής Επιμελήτριας*, στο Liz Brooker, Ομαλή Μετάβαση στην Προσχολική Ηλικία. Πολιτική και Διεθνείς Στρατηγικές για ομαλή μετάβαση στη ζωή, Πεδίο, Αθήνα 2015, σσ 7-19.
- **Σακελλαρίου, Μ.**, Ροδόκλεια Αναγνωστοπούλου, Παναγιώτα Στράτη (2015). *Διερεύνηση των Απόψεων, των Πεποιθήσεων και των Υιοθετημένων Πρακτικών Παιδαγωγών Προσχολικής ηλικίας, για τις Τάξεις «της Χαράς»*. Στο Συλλογικό Τόμο «Η Παιδαγωγική της Χαράς. Προς ένα αντισυμβατικό σχολείο»/ Pedagogy of Happiness. Towards An Unconventional School, Επιμέλεια: Κωνσταντίνος Γ. Καρράς, Μαρία Σακελλαρίου, Αλέκος Πεδιαδίτης, Μανόλης Δρακάκης, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο, Μάιος 2015, HM Studies and Publishing Λευκωσία, Κύπρος, σσ 211-231.
- **Σακελλαρίου Μ.** (2016). *Η Σύμβαση των Ηνωμένων Εθνών για τα Δικαιώματα του Παιδιού και ο Ρόλος των Μεταβάσεων ως πλαίσιο αναφοράς για την Ενιαία Προσχολική Εκπαίδευση και την Παιδαγωγική Δράση*, στα Πρακτικά του Ευρωπαϊκού Συνεδρίου «Τα ανθρώπινα Δικαιώματα σε έναν κόσμο που αλλάζει» 25-27 Μαΐου 2016, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα.
- **Σακελλαρίου Μ.**(2017). *Παιδαγωγική διάσταση του χώρου σε προσχολικά περιβάλλοντα μάθησης. Διεθνής εμπειρία και ελληνική έρευνα*, στα Πρακτικά του Διεπιστημονικού Συνεδρίου με Διεθνή

Συμμετοχή «Χώροι για το Παιδί ή Χώροι του Παιδιού; Όταν η συνθήκη αγωγής και εκπαίδευσης τέμνεται με την καθημερινότητα της πόλης, 19-21 Μαΐου 2017, ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη.

- Γκέσιου Γ., **Σακελλαρίου Μ.** (2017). *Εγκλωβισμός της παιδικής ηλικίας στις τάξεις των ενηλίκων. Η γειτονιά και η τοπική κοινότητα ως πεδίο μάθησης και παιχνιδιού στο ελληνικό νηπιαγωγείο*, στα Πρακτικά του Διεπιστημονικού Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Χώροι για το Παιδί ή Χώροι του Παιδιού; Όταν η συνθήκη αγωγής και εκπαίδευσης τέμνεται με την καθημερινότητα της πόλης, 19-21 Μαΐου 2017, ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη.
- Γκέσιου Γ., **Σακελλαρίου Μ.** (2017). *Ο ανασχεδιασμός των εξωτερικών χώρων των νηπιαγωγείων και η συμμετοχή των παιδιών*, στα Πρακτικά του Διεπιστημονικού Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Χώροι για το Παιδί ή Χώροι του Παιδιού; Όταν η συνθήκη αγωγής και εκπαίδευσης τέμνεται με την καθημερινότητα της πόλης, 19-21 Μαΐου 2017, ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη.
- Γκέσιου Γ., Δαρδανού Μ., **Σακελλαρίου Μ.** (2017). *Μια συγκριτική διερεύνηση των απόψεων μελλοντικών επαγγελματιών νηπιαγωγών, στην Ελλάδα και την Νορβηγία, σχετικά με την μάθηση και το παιχνίδι στους εξωτερικούς χώρους*, στα Πρακτικά του Διεπιστημονικού Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Χώροι για το Παιδί ή Χώροι του Παιδιού; Όταν η συνθήκη αγωγής και εκπαίδευσης τέμνεται με την καθημερινότητα της πόλης, 19-21 Μαΐου 2017, ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη.
- **Σακελλαρίου Μ.**, Μήτση Π. (2017). *Διερεύνηση των στάσεων και πεποιθήσεων υποψήφιων εκπαιδευτικών Προσχολικής και Σχολικής Εκπαίδευσης για την εφαρμοστική λειτουργικότητα της διαφοροποιημένης διδασκαλίας στο πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης*, στα Πρακτικά του Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου Differentiation of instruction for teacher professional Development and students' Success/«Διαφοροποίηση διδασκαλίας για την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και την επιτυχία των μαθητών», 26-27 Μαΐου 2017, DiDeSu, Λευκωσία <http://www.didesu.cy.net/>