

Δελτίο Παρακολούθησης 10λεπτης διδασκαλίας.

Όνοματεπώνυμο: _____

Ημερομηνία: 6 / 11 / 2018 Ωρα:	Θεματική Ενότητα/Τάξη:	Παρόντα Αγόρια: _____ Απόντα Αγόρια: _____ Σύνολο εγγεγραμμένων/φοιτούντων παιδιών: 18	Παρόντα Κορίτσια: _____ Απόντα Κορίτσια: _____
Διάρκεια:	Διδάσκων/ουσα:		
Μάθημα:			

<u>Διδασκαλία</u>	1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/> Υπάρχει ασφαλής γνώση και αντίληψη του διδακτικού αντικειμένου.					
<input type="checkbox"/> Τίθενται ψηλές προσδοκίες με χρήση μεθόδων και στρατηγικών που ταυτίζονται με τους στόχους του μαθήματος και τις ανάγκες όλων των παιδιών.					
<input type="checkbox"/> Υπάρχει αποτελεσματικός προγραμματισμός.					
<input type="checkbox"/> Χειρισμός των φοιτητών (που παρακολουθούν) με καλή οργάνωση και έλεγχο της τάξης.					
<input type="checkbox"/> Αποτελεσματική χρήση του χρόνου και των μέσων.					
<input type="checkbox"/> Χρήση της αξιολόγησης για τον προγραμματισμό.					

<u>Ανταπόκριση / στάση των φοιτητών/φοιτητριών</u>	1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/> Δείχνουν συμμετοχή.					
<input type="checkbox"/> Χαίρονται το μάθημα.					
<input type="checkbox"/> Διατηρούν τη συγκέντρωσή τους και ανταποκρίνονται στις προκλήσεις.					
<input type="checkbox"/> Σέβονται τις απόψεις των άλλων.					
<input type="checkbox"/> Δημιουργούν θετική σχέση με δάσκαλο/α και συμμαθητές/τριες, εργάζονται με ασφάλεια, προσεκτικά και υπολογίζοντας τους/τις γύρω τους.					

<u>Επίπεδα</u>	1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/> Τι γνώσεις έχουν οι φοιτητές/φοιτήτριες.					
<input type="checkbox"/> Πώς αξιοποιούνται αυτές οι γνώσεις από το/τη διδάσκοντα/ουσα.					

<u>Πρόοδος</u> (Υπάρχουν ενδείξεις ότι:)	1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/> Οι φοιτητές/φοιτήτριες υποβάλλουν ερωτήσεις.					
<input type="checkbox"/> Χρησιμοποιούν διάφορους τρόπους για να εκφράσουν τις πληροφορίες που παίρνουν και τις ιδέες τους.					

<u>Άλλες σημαντικές ενδείξεις</u>	1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/> Αποτελεσματικότητα στη δουλειά του/της εκπαιδευτικού.					